

**GUÍA PEDAGÓGICA N°16**

**ENI N°20 PILPINTU**

**Docentes:** Mariana Yanina Manchinelli – Mirta Verónica Quiroz

**Profesores de Especialidades:** Alejandra Garcés (Educación Física) Rosana Melqui (Música) María Carrizo (Artes Visuales Plástica)

**Nivel Inicial:** Sala de 3 años

**Turno:** Interturno

**Fecha:** 02 al 13 de noviembre

**Área Curricular:** Natural y Sociocultural

**Título de la propuesta:** “Nuestras Tradiciones”

**Capacidad General:** Trabajo con otros

**Capacidad Específica:** Construir y afianzar vínculos sociales, solidarios, valorando al otro, escuchando sus ideas con respeto.

**Dimensión:** Ambiente natural y sociocultural /Ámbito: ambiente social /Núcleo: Historia nacional, las efemérides.

**Contenidos:** Historia nacional, efemérides. Escucha de relato histórico.

**Área curricular:** Educación Física

**Contenido:** Juegos Motores

**Área curricular:** Música

**Contenido:** La voz cantada

**Área curricular:** Artes Visuales – Plástica

**Contenido:** Experimentación y exploración con la técnica de collage y elaboración de un producto comestible.

**Actividad N°1**

A continuación, se les propondrá que en familia observen el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=mgNAA7QnDes> para disfrutar de un lindo momento e ir introduciéndolos en el tema de esta guía.

**Actividad de Educación Física**

Elementos: 1 pelota, 5 hojas de colores (usadas) o tapas de revistas, cinta para pegar.

Desarrollo: Pegar las hojas en el suelo formando un puente, colocarlas separadas. El niño/a deberá pasar la pelota por debajo de la hoja, con las manos y después con el pie.



**Actividad N°2**

Un adulto le explicará que son los juegos tradicionales a través de las siguientes imágenes ilustrativas, se les explicará sobre los juegos que llevaban a cabo los abuelos y los que ellos realizaban cuando eran chicos. Luego se los invitará a elegir uno en familia para jugar y recordar bellos momentos vividos.



### **Actividad de Educación Física**

Elementos: 1 vaso descartable (si es de tergo por mejor) 3 metros de lana o piola, 2 sillas. Desarrollo: pasar la lana o piola por el centro del vaso, atar los extremos de la piola uno a cada silla. El niño/a deberá llevar el vaso de un extremo a otro soplando dentro del vaso, después se trae el vaso con la mano para repetir la actividad. **Se puede hacer una competencia con 2 o más participantes, cada uno con su vaso.**

### **Actividad N°3**

En esta oportunidad se propondrá escuchar en familia, el estilo de música “folclore” que es parte de nuestra tradición. Con el siguiente enlace los invitamos a disfrutar en familia, la chacarera de Piñón Fijo la Familia <https://www.youtube.com/watch?v=ITJEAkKPYw>

### **Actividad de Música**

Querida familia: les agradezco por realizar las actividades junto con sus pequeños los invito a seguir acompañándolos en esta nueva forma de hacer música desde casa. Para comenzar cantarán la canción Pico pico tero para saludarnos. Observarán y escucharán junto a su familia la canción “Valentina y la flor”, video enviado por WhatsApp. Ahora dialogarán con algún integrante de la familia sobre la canción ¿Quién aparece? ¿Qué se compró? ¿Qué animal es el protagonista de ésta canción? ¿Qué le pasó a Valentina?

Escucharán nuevamente la canción y tratarán de cantarla. Luego buscarán algún elemento que haga sonido y acompañarán marcando el ritmo libremente. Podemos buscar una flor en el jardín de casa y tomarse una fotografía para enviarla a la docente.

### **Actividad N°4**

Ahora con la ayuda de papá o mamá realizarán expresión corporal. Buscarán un pañuelo para cada integrante de la familia e imitarán los movimientos que se van realizando en el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=JlbHL3DlzLQ> zamba de los relojes de Cuentacuentos.

### **Actividad de Música**

Comenzarán la actividad cantando la canción de” Valentina y la flor” enviada por WhatsApp. Ahora escucharán el cuento de” Paco y Petunia” enviado también por WhatsApp. Paco y Petunia eran dos duendes que no tenían casa y construyeron una, pero les sucedió algo inesperado ¿qué será? Ahora comentarán en familia el cuento. Para finalizar la

actividad observarán otra vez el video, pero ahora acompañarán con los movimientos que la docente de música realizará. Espero que disfruten y hasta la próxima.

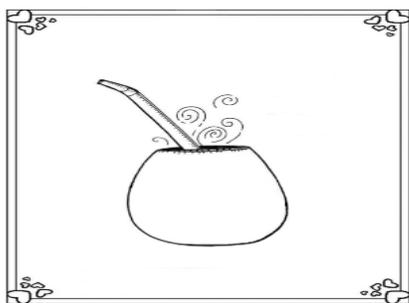
### **Actividad N°5**

En esta actividad se propondrá que, en familia, lleven a cabo el juego típico “Carrera de Caballos”, para el mismo se necesitará: caballos de madera (se pueden hacer con palos de escoba y doble silueta de las cabezas recortadas en goma eva, cartulina, papel o algún otro elemento, antes de unir las partes con pegamento se le agregan las crines de lana, las riendas con cintas o retazos de cualquier material). Una vez terminado los participantes se montarán sobre los caballos. Se debe completar lo más rápido posible un recorrido marcado por una línea de partida y otra de llegada. Quién llega primero a la meta gana.



### **Actividad de Plástica “El Mate argentino”**

Para la siguiente actividad necesitarán: una hoja blanca, yerba, azúcar, polenta, café, pegamento y lápiz negro. Un adulto dibujará en una hoja con lápiz negro un mate, el niño con la técnica de collage (collage: técnica pictórica donde se pegan diferentes elementos y materiales en un soporte), decorarán de la manera más creativa posible con yerba, azúcar, polenta, café o los materiales que tengan en casa. Dejarán secar, sacarán fotos de la producción y las enviarán a la docente.



**Actividad N°6**

Los adultos de la familia le propondrán al niño/a bailar el carnavalito del ciempiés para lo cual necesitarán una o varias cintas de colores <https://www.youtube.com/watch?v=fbvKxqioyxk> mamá comenzará dando saltitos, luego papá, y por último el niño al compás de la música para pasar un agradable momento con otra canción tradicional.

**Actividad N° 7**

En esta oportunidad se propondrá jugar en familia a adivinanzas tradicionales. Para ello mamá o un adulto leerá cada una en voz alta y el resto de la familia ayudará al pequeño a adivinar.

Se pueden rellenar con carne, también con jamón y queso. La masa tiene repulgue, ¿será que me gustan por eso?	Se cocina a la parrilla con fueguito y muchas brasas. ¿Cómo se llama la carne hecha en el fogón de la casa?	De mano en mano lo pasan, todos quieren un poquito, dulce o amargo da igual, siempre que este calentito.	Buenas y Sonoras cuerdas tengo. Cuando me rascan a la gente entretengo.	Para comerlo con pan o solito con cuchara, no hay dulce como este dulce que la vaca nos regala.
Las empanadas	El asado	El mate	La guitarra	El dulce de leche

**Actividad de Plástica “Comida Típica”**

Para la siguiente actividad necesitarán: los ingredientes para hacer semitas. El niño con ayuda de un adulto, harán semitas, (el alumno colaborará en la medición de los ingredientes, en la mezcla de los mismos y en el amasado y armado, el adulto se encargará de la cocción del producto). Sacarán fotos del momento de producción y las enviarán a la docente.



### **Actividad N° 8**

Para la siguiente actividad se les propondrá armar en familia tortas fritas con los siguientes ingredientes: 250 g de harina común ,250 g de harina leudante ,8 cucharadas de grasa derretida (vacuna o porcina) 200 cc de agua, sal cantidad necesaria. Colocar toda la harina junta en un recipiente y hacer un hueco en el medio. Agregar la grasa derretida, mezclar con un poco de harina y comenzar a agregar el agua con la sal (salmuera). Mezclar todo hasta formar una masa bien firme. Para formar las tortas fritas, tomar porciones de masa de acuerdo al tamaño deseado, la forma es también a gusto. (La clásica es hacerlas redondas con un hueco en el medio o dos cortes con el cuchillo). Colocar en una cacerola, abundante cantidad de grasa o aceite, (las tortas fritas deben flotar y no tocar el fondo de la cacerola). Cuando la grasa está bien caliente comenzar a cocinarlas de un lado hasta que se doren y luego darlas vuelta, para que se doren del otro lado. Para realizar la salmuera se debe disolver la sal en el agua y probarla, hasta que esté a gusto. Una vez fritas espolvorear con azúcar común.

### **Actividad N° 9**

En esta oportunidad van a preparar con la ayuda de un adulto el tradicional “mate”. para ello mamá les explicará que lo primero que deben realizar (con la ayuda de un adulto) es colocar agua en la pava para calentar y luego colocar yerba, azúcar , yuyos en el interior del mate .Una vez realizado los pasos anteriores colocarán la bombilla . Cuando esté el agua lista o a una temperatura agradable , mamá lo cebará , tomará y después con mucho cuidado invitará al niño y los demás miembros de la familia a compartir una hermosa mateada ( se puede acompañar con las tortas fritas de la clase anterior ) a disfrutar.

### **Actividad N° 10**



**Actividad N°12**

En esta actividad se propondrá escuchar y bailar la composición musical: Atención van a bailar como dice la canción, <https://www.youtube.com/watch?v=LDQ8LTm1pIA> que sugiere que movimientos realizar. Diviértanse en familia.

**Directora: Susana Carbajal**

**Vice-directora: Ruth Álvarez**