

**Guía de Retroalimentación N°24**

**Escuela:** Bethsabé Pelliza de Espinosa **CUE:** 700054200.

**Directora:** Mary Garay **Docente:** Cecilia Cortéz. **Turno:** Único.

**Grado:** Cuarto **Segundo:** Ciclo **Nivel:** Primario

**Áreas:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica, Plástica y Música.

**Título:** “LLEGANDO JUNTOS A LA META 2”.

ÁREAS	CONTENIDO
LENGUA	Lectura comprensiva. El párrafo. La oración. Sustantivos, adjetivos y verbos, género, número, tiempo (presente, pasado y futuro); distinción entre sustantivos comunes y propios. Reglas generales de acentuación. Identificar la sílaba tónica, los diptongos y clasificar las palabras según el lugar que ocupe la sílaba tónica.
CIENCIAS SOCIALES	La organización política de la Argentina en los distintos niveles. Nacional, provincial y departamental.
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado. Deberes, derechos, valores, sentimientos.
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	El hombre, la tecnología y el Medio ambiente.
MÚSICA	La Voz como instrumento. El Ritmo y el Pulso. Reciclado de materiales.
PLÁSTICA	Textura visual, línea, punto, color.

ÁREAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
LENGUA	Lee, interpreta, renarra y redacta diferentes tipos de textos. Interpreta y resuelve correctamente las consignas. Identifica los párrafos y reconoce las oraciones dentro de él. Identifica los sustantivos y los clasifica. Reconoce los tiempos verbales. Conoce las reglas de acentuación palabras agudas, graves y esdrújulas.
CIENCIAS SOCIALES	Identifica las autoridades de gobiernos: nacionales, provinciales y departamentales y sus incumbencias. Reconoce a la democracia como forma de gobierno y los valores democráticos. La igualdad ante la ley y la libertad como bien invaluable.
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	Conoce y valora los derechos de los niños y su importancia. Identifica los valores y los pone en práctica.
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	Reconoce materiales de uso cotidiano. Identifica los recursos naturales para su cuidado.
PLÁSTICA	Realiza figura humana. Usa puntos y líneas para crear texturas visuales.
MÚSICA	Canta y toca un instrumento simultáneamente. Tiene la noción de tiempo.

**Desafío:** Elabora un texto instructivo detallando el armado de la maqueta.

1) **Lee atentamente el texto:**

**Las personas se organizan**

En todas las sociedades existen leyes, también hay un grupo de personas que hacen esas leyes, las aplican y controlan que esas leyes se cumplan. Esas personas son miembros de la misma sociedad. Estas personas con autoridad forman el gobierno.

¿Qué es una república? La república es una manera de organizar el gobierno que tiene algunas características:

Los gobernantes son representantes del pueblo. Son elegidos por los ciudadanos y les dan permiso para que gobiernen por un tiempo determinado. Los que gobiernan, siempre tienen que rendir cuentas de lo que hacen. ¿Cómo se los elige? Votando.

El gobierno está organizado en tres grupos o poderes, que se reparten las tareas y se controlan unos a otros. Son el Poder Legislativo, el Poder Ejecutivo y el Poder Judicial.

Los ciudadanos pueden participar en el poder de distintas maneras: votando, proponiendo ideas y leyes, integrando grupos políticos, informándose, entre otras.

La Argentina es una república pero además, es federal. ¿Qué significa esta última palabra? Que el gobierno está organizado en distintos niveles:

Un Gobierno Nacional, que se ocupa de temas generales de todo el país. Los Gobiernos provinciales, que tienen a su cargo los problemas y temas particulares de cada una de las provincias. Los gobiernos locales, que atienden los asuntos de las ciudades y sus alrededores.

Lo más importante de un gobierno federal es que cada provincia es autónoma. Por serlo, las provincias tienen su constitución, pueden organizar su gobierno, dictar sus leyes y elegir a sus gobernantes. Pero no pueden hacerlo de cualquier manera, sino respetando la Constitución Nacional.

## **2) Responde**

**A)** ¿Qué es una república? **B)** ¿Cuáles son sus características? **C)** ¿Cómo se eligen los gobernantes? **D)** ¿En cuántos poderes se divide? **E)** ¿Cómo participan los ciudadanos?

**F)** ¿Qué significa la palabra federal?

**G)** El gobierno nacional se ocupa.....

**H)** Los gobiernos provinciales.....

**I)** Los gobiernos departamentales.....

**J)** ¿Por qué cada provincia es autónoma?

**3) En tu cuaderno escribe 3 ejemplos de las tareas que deben ocuparse el gobierno Nacional, el Gobierno Provincial y el Gobierno departamental.**

4) Observa estas boletas que usaron los ciudadanos para votar. A partir de lo que leíste en el texto marca las que corresponden a nivel nacional, provincial y departamental.



5) Extrae del texto cinco verbos y colocalos en el tiempo que correspondan.

PASADO	PRESENTE	FUTURO

6) Marca los párrafos en el texto, enuméralos y luego elige uno y marca en él las oraciones.

7) En tu cuaderno responde, según el texto: ( consulta en las guías anteriores)

- a) ¿Qué es una regla?
- b) ¿Qué es una costumbre?
- c) ¿Qué es una ley?
- d) ¿Cuál es la ley máxima superior?

8) Observa las imágenes y responde: ¿Con qué grupos comparte su día el chico?, ¿Qué normas debe cumplir?



**9) Analiza estos ejemplos e indica con una x cuáles de estas normas son leyes.**

- Circular cuando el semáforo está en verde.
- Guardar los útiles después de terminar la tarea.
- Sacar la basura en determinado horario.
- Pagar impuestos.
- Lavarse los dientes después de comer.

**10) Extrae del texto seis palabras y completa el cuadro, según te lo indica :**

Palabra	Divide en sílabas	Escribe la sílaba tónica	Es: aguda grave o esdrújula.

**11) Elige cinco palabras y redacta oraciones referidas a la temática del texto.**

**12) Lee, analiza y responde:**

Imagina que puedes viajar en el tiempo a la época colonial y, entonces, conoces a Pedro. Él tiene 10 años y es un esclavo, por eso lleva el apellido de su patrón, un español que lo compró en la feria para que acompañara a su hijo a la escuela. Pero solo llega hasta la puerta, porque está prohibido que los esclavos estudien.

Tampoco puede ir a jugar con amigos porque tiene que trabajar. Por eso, espera a que llegue la noche para que Isabel, una esclava que lo cuida como si fuese su abuela, le cuente historias de África.

- a) ¿Qué derechos que hoy tienen los niños no podía disfrutar Pedro?
- b) En la época colonial ¿los derechos eran para todos igual o había discriminación?
- c) Reflexiona acerca de las normas en tu casa, en tu escuela y en el barrio. Recuerda cosas que están permitidas y otras que no. Piensa ejemplos y escríbelos en este cuadro.

	PERMITIDO	NO PERMITIDO
EN CASA		
EN LA ESCUELA		

EN EL BARRIO		
--------------	--	--

**13) Identifica un derecho que también es una obligación en esta lista de derechos de los niños.**

- ✓ A tener un nombre.
- ✓ A la atención de su salud.
- ✓ A concurrir a la escuela.
- ✓ A no ser discriminado.
- ✓ A jugar.

**14) Marca con una x las costumbres que se mantienen en la actualidad.**

- Tratar de “usted” a los padres.
- Reunirse para festejar cumpleaños.
- Hacer las compras en el almacén.
- Solicitar los esclavos el permiso del amo para casarse.
- Comprar al lechero que pasa por las casas.
- Andar siempre acompañadas las mujeres por la calle.
- Salir a pasear.

**15) Busca en el texto sustantivo y colócalos en el cuadro según corresponda.**

**(Por lo menos uno de cada uno)**

INDIVIDUALES	COLECTIVOS		MASCULINO	FEMENINO
		SINGULAR		
CONCRETOS	ABSTRACTOS			
		PLURAL		

**16) ¡Vamos a cantar!**

Leer y cantar la siguiente canción, luego deberás sembrar alguna semilla o trasplantar algún árbol o planta como lo dice la canción.

Nuestras manos chiquitas deciden empezar.

El agua espera fresca la hora de ayudar.

Removiendo la tierra vamos cantando

y el batir de la pala acompañando.

¡Vamos a plantar, vamos a sembrar!

Hay que hacer hoy mismo un pocito más.

¡Vamos a plantar, vamos a sembrar!

Que la mamá tierra esperando está.

**17) Tema: El hombre, la tecnología y el Medio ambiente.**

a) ¿Cuál es la relación entre ellos?

El hombre siempre hizo uso de los recursos naturales para satisfacer sus necesidades, todos los seres vivos dependemos de los recursos naturales para nuestra supervivencia. Por eso todas las consecuencias negativas de la acción humana nos afectan.

En varias de nuestras guías, trabajamos con los materiales más comunes en nuestro hogar, como el plástico, metal, etc.,

Para cuidar nuestro medio ambiente debemos hacer uso racional de estos recursos naturales e implementar prácticas para recuperar aquello que se usa, de esta manera cuidamos el medio ambiente.

b) Colorea con rojo las acciones que perjudican al medio ambiente y con verde las que cuidan al medio ambiente.



**18) ¡A crear!**

Dibújate en un paisaje donde te gustaría estar, usa el punto y la línea para hacer texturas, con colores primarios y secundarios. Ejemplo: dibuja el tronco y píntalo con líneas de distintos grosores de color violeta, la copa con puntos de distintos tamaños de color verde) ¡¡Usa tu imaginación!!

**Directora: Mary Garay.**