700048600_ingenierofélixaguilar_cuartogrado_retroalimentación_guíaNº22_grupo3.pdf.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN- Grupo N° 3.

Escuela: Ingeniero Félix Aguilar CUE: 700048600

Docentes: Analía Leiva, Laura Zalazar, Daniela Díaz.

Grado: 4º A, B, C. Turno: Mañana

Áreas: Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: **Jugando con nuestra creatividad.**

Contenidos: **Lengua**: La leyenda. Lectura y comprensión. Producción del marco narrativo. Clases de palabras: sustantivos propios, sustantivos comunes, adjetivos y verbos. **Matemática**: Numeración. Lectura. Escritura y descomposición. Situaciones problemáticas: operaciones con números naturales eneros y racionales: fraccionarios. **Ciencias Sociales**: el mapa de la República Argentina, puntos cardinales, Océanos. Áreas protegidas. Pueblos originarios de San Juan. **Ciencias Naturales**: Tipos de materiales, propiedades. Fuerza aplicada. **Formación Ética**: Valores: La discriminación.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee e interpreta textos narrativos simples.
- Produce textos breves y entendibles.
- Identifica las distintas clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos.
- Comunica de forma clara sus ideas significativas.
- Realiza lectura de números, los compara, descompone y hace uso de ellos en la vida diaria.
- Plantea posibles soluciones para problemas matemáticos.
- Manifiesta curiosidad a las distintas costumbres y creencias que una cultura presenta.
- Distingue por medio de mapas la ubicación geográfica de una cultura determinada.
- Selecciona los materiales según sus propiedades.
- Muestra interés para transformar los materiales en objetos de juego.
- Respeta creencias y costumbres propias de una cultura.
- Manifiesta alegría en la ejecución de las actividades con la familia.

Actividades. 1-Planteate la siguiente pregunta para compartir con la familia y expresa tu opinión, ¿En casa toman mate? ¿Con quiénes lo hacen? ¿En qué momento? ¿Alguno de

los familiares conocen el significado de tomar mate? ¿Cómo surge la costumbre de tomar mate?

2-Lee la lectura y encuentra las respuestas a algunas de las preguntas formuladas en el punto 1.

LA LEYENDA DEL MATE Y LA LUNA

Los guaraníes cuentan que la luna, Yacy paseaba desde siempre por los cielos nocturnos, observando curiosa los bosques, las lagunas, el río y los esteros desde lo alto. Cada día contemplaba su belleza como una niña que está conociendo el mundo por primera vez.
Sin embargo, a sus oídos fueron llegando los relatos de quienes habían visitado el mundo y que le iban contando de la vida de los animales, de la belleza de las flores, del canto de los grillos, el piar de las aves, del sonido del río… y la luna fue tornándose cada vez más curiosa y con deseos de visitar la tierra.

Así que un día se decidió y, junto con Araí, la nube, fue a pedirle autorización a Kuaray, el Sol, para que las dejase bajar un día a la tierra para así poder contemplar de cerca las bellezas del mundo. El dios Sol se mostró reacio a dejarlas partir, pero por fin cedió y las dejó marchar. Sólo les impuso una condición: en la tierra serían vulnerables a los peligros de la selva como cualquier humano, aunque también serían invisibles para estos. Luego las dejó partir.

Fue así como la luna, Yacy, llegó un día a la tierra. Y junto con Araí fueron visitando los lugares que veían desde las alturas, maravillándose a cada paso. Observaron de cerca como las arañas tejían sus redes, sintieron el frío del agua del río, tocaron la tierra roja con sus manos.

Tan absortas en su mundo estaban ambas diosas que no se percataron de la acechanza de un yaguareté que las seguía de cerca. El felino estaba hambriento y quería comer, por lo que en un momento largó el zarpazo para atrapar a las mujeres.
En el momento justo cuando estaba por alcanzarlas, el animal fue alcanzado por una flecha lanzada por un joven cazador guaraní, que justo pasaba por el lugar, y que sin saberlo, salvó la vida de las diosas.

El joven cansado por la búsqueda, pero feliz por su conquista, decidió descansar al pie de un árbol, antes de regresar a la tribu. Y entonces se durmió. Y en sus sueños fue visitado

por las diosas que, vestidas de blanco, le hablaron con cariño. Yacy le dijo que como símbolo de gratitud, cuando llegue a su tribu, encontrará un arbusto a la entrada que nunca antes había visto. Le dijo como hacer con sus hojas para preparar una infusión que uniría a las personas de todas las tribus, como símbolo de hermandad y de confraternidad. Cuando se despertó y volvió con su gente, el joven cazador vio el arbusto a la entrada del campamento y siguiendo las instrucciones que la diosa le dio en sueños, el muchacho buscó una calabaza hueca, picó las hojas del arbusto, las puso dentro y llenó el cuenco con agua. Luego, con una pequeña caña tomó la bebida. Inmediatamente compartió la infusión con la gente de la tribu que observaban curiosos el trabajo del cazador. La calabaza fue pasando de mano en mano, y todos fueron tomando la infusión.

Así nació el mate, que une a las personas, que es un símbolo de paz y confraternidad. Y que fue un regalo de la luna a los hombres para que compartan vivencias, para que fomenten su amistad, o para que disfruten un silencio compartido.

(Leyenda Argentina)

3-Lee nuevamente, completa consignas y responde las preguntas.

a) Extrae palabras desconocidas del texto y anota en el cuaderno su sinónimo.
b) ¿Quién es el autor de este texto?
c) ¿Quiénes son los personajes principales del texto?
d) ¿Dónde ocurren estos hechos?
e) ¿Qué deseaban hacer Yacy y Araí en la tierra?
f) ¿Quién las defiende de un temido felino?
g) ¿Qué veía en sus sueños el cazador?
h) ¿Qué dio origen estas hojas?
i) ¿Cómo lo preparó?
j) ¿Cuál es la finalidad del mate?

4-Extrae del texto las clases de palabras y ubícalas en diferentes listados: Sustantivos propios, sustantivos comunes, adjetivos y verbos.

5-Piensa en nuestro país ¿Cómo se llama? ¿Cuántas provincias tiene?

6-Trabaja en un mapa de la República Argentina: Anota los puntos cardinales: Norte, Sur, Este y Oeste. Luego ubica y escribe Océano Pacífico y Océano Atlántico. Pega en tu cuaderno.

7-Investiga en qué provincias de Argentina crece la yerba mate. Ubícalas en el mapa y coloréalas de verde.

8-Responde: ¿Cuál es la característica del suelo para que crezca la yerba mate? ¿Y su clima?

9-Recuerda: Las **áreas protegidas** son **sectores especiales** que se establecen con el **objetivo** de cuidar su biodiversidad y sus condiciones naturales, en un área protegida no esté permitido construir, circular en automóvil o encender una fogata, por citar algunas **acciones** que atentan contra la naturaleza.

10- ¿Qué Área protegida se encuentra en esa zona, que es un atractivo turístico mundial? Pega una imagen en el mapa. Puedes ayudarte con la guía 5.

11-Reveamos nuestra provincia, ubícala en el mapa que estabas trabajando. Coloréala de amarillo. Escribe en él los grupos de aborígenes que habitaron.

12-Responde: ¿Cómo se organizaban? ¿A qué se dedicaban? ¿Cómo vivían? Puedes ayudarte con las guías 10 y 11.

13- Recuerda el tema Materiales de la Guía 9.

Nos informamos: Los materiales son todas las cosas que nos rodea hechas con vidrio, madera, papel, metal y cartón. Estos tienen propiedades. Las mismas pueden ser en algunos: resistentes porque no se doblan, flexibles porque se doblan y no se rompen, elásticos porque se estiran y vuelven a su forma, duros porque son difícil de rayar y transparentes porque se puede ver a través de ellos.

14-Escribe 6 elementos y sus propiedades. Por ejemplo: vidrio: duro, frágil, transparente.

15-Lee el tema Fuerza de la guía 17, piensa y responde.

a- ¿Qué es fuerza?

b- ¿En qué materiales debes ejercer más fuerza que en otros? Nómbralos y escríbelos.

c- Elabora dos títeres con los materiales que tengas. La consigna a respetar es que uno sea el doble del otro, que sean de sexos distintos. Una vez finalizado saca una foto y envía a la docente del grado.

d- Completa el cuadro con materiales utilizados, propiedades y fuerza ejercida sobre el material, en la elaboración de los títeres.

Títeres		
Materiales	Propiedades	Fuerza

16-Razona y resuelve las situaciones problemáticas.

a- Un paquete de yerba mate Verdeflor de ½ kilo cuesta $149. ¿Cuánto pagaré? Completa la tabla de doble entrada.

Yerba mate $ 149		
2 paquetes	3 paquetes	5 paquetes

b- San Juan es la provincia en la que se registra descendiente de pueblos originarios. Son 7.962 en total registrado por el censo, 4.016 son de sexo masculino y el resto son mujeres. ¿Cuántas personas son de sexo femenino?

c- Extrae de las situaciones problemáticas b) los números, escríbelos uno debajo de otro. Escribe su nombre y luego descompone cada uno de ellos en unos, dieces, cienes y miles

17-Reflexiona: ¿Cómo fueron tratados los aborígenes en la época de la conquista? ¿Y en la actualidad a sus descendientes? ¿Crees que hay discriminación hacia ellos? ¿Qué consejos darías sobre la discriminación?

18-Escribe en tu cuaderno cinco consejos.

Actividad Final

- Produce una leyenda de la zona de Cuyo con ayuda de algún libro, manual o internet, teniendo en cuenta el cultivo y clima que propicia la producción. Utiliza los dos títeres confeccionados y haz la representación de la leyenda escrita. Graba un video. Saca una foto del texto, el video y envía a la docente.
- Reflexiona y comenta en el video, ¿Te agradó trabajar con la familia?, ¿Qué valores pusieron de manifiesto al hacer el trabajo? y ¿Qué tema central relacionaste en esta guía?