

CENS CAUCETE

ESPACIO INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y SOCIEDAD

PROF. ANALÍA AMARFIL

TERCER CICLO

TURNO NOCHE

EJE N° 1: Proceso de Constitución social de sujeto. Perspectiva del derecho

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Diferencias de sexo, valoraciones de género

Hasta no hace mucho tiempo, en nuestra sociedad, muchas personas pensaban que hombres y mujeres debían realizar tareas bien diferenciadas. Los hombres, se decía, debían sostener el hogar y proveer de sustento a sus familias por medio de su trabajo.

Las mujeres, en cambio, eran las encargadas de criar a los niños y organizar la casa. Se pensaba que esta organización era la única que permitía mantener el bienestar familiar y social. Era frecuente escuchar comentarios tales como: ***los chicos tienen problemas porque las madres no están en la casa, es una vergüenza que ese hombre sea mantenido por su mujer.***

Actualmente, estas ideas tan enfrentadas han sido puesta en duda. Una gran proporción de mujeres trabaja fuera de casa de su casa y los hombres, en numerosos casos, se hacen cargo de las tareas domésticas.

Las ideas sobre las diferencias entre hombres y mujeres varían mucho de acuerdo con los distintos sectores sociales, los lugares y las edades. Lo que podemos afirmar es que en nuestra sociedad hay una tendencia a borrar las diferencias tan categóricas entre los roles o funciones de ambos.

CONTENIDO SELECCIONADO: ***Diferencias de sexo, valoraciones de género***

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Respondan por escrito las siguientes preguntas:

1-Confeccionar dos listas: una de semejanzas y otra de diferencias entre hombres y mujeres.

2-¿Predominan las semejanzas o diferencias?

3-Escriban con estas conclusiones un texto breve.