

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 2.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "UN MUNDO DE LETRAS Y NÚMEROS"

RECUERDA: LAVARTE LAS MANOS REGULARMENTE CON AGUA Y JABÓN O CON UN DESINFECTANTE A BASE DE ALCOHOL PARA CUIDARNOS DEL CORONAVIRUS.

DESAFÍO: CONSTRUIR UNA AGENDA MÓVIL PERSONAL.

DÍA 1. ÁREA LENGUA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

EN FAMILIA RELEEMOS EL CUENTO "PULGARCITA" Y COMENTAMOS:

¿DÓNDE VIVÍA FELIZ PULGARCITA?

¿QUIÉNES ERAN SUS AMIGOS?

TRABAJA EN EL CUADERNO.

- 1) RECORTA Y PEGA O DIBUJA EL ROMPECABEZA (CON AYUDA) Y ORDENA EN TU CUADERNO. LUEGO CON LA AYUDA DE LAS IMÁGENES ESCRIBE UNA ORACIÓN PARA CADA UNA. CREANDO ASÍ UNA PEQUEÑA HISTORIA.

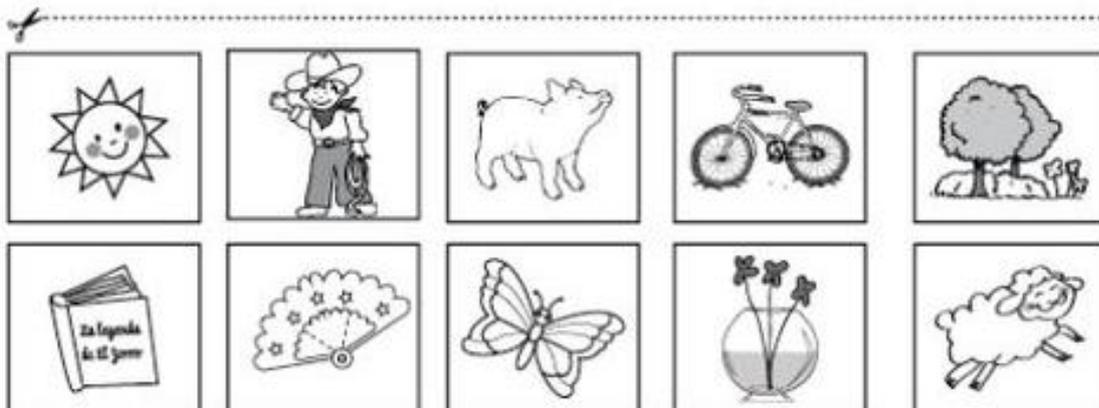


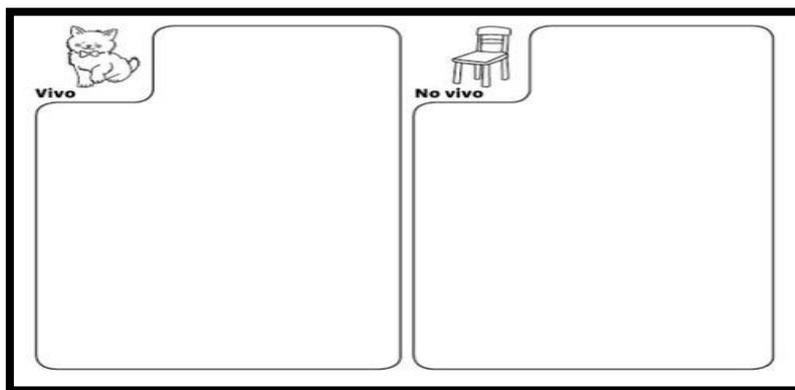
ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

PULGARCITA QUIERE SABER CUALES SON LOS SERES VIVOS Y NO VIVOS QUE CONOCIO EN SU DIVERTIDA AVENTURA. ¿ TE ANIMAS A AYUDARLA?

TRABAJA EN EL CUADERNO.

- 1) RECORTA LAS FIGURAS Y PEGALAS DONDE CORRESPONDA.





2) ESCRIBE EN TU AGENDA EL NOMBRE DE UN SER VIVO Y UNO NO VIVO.

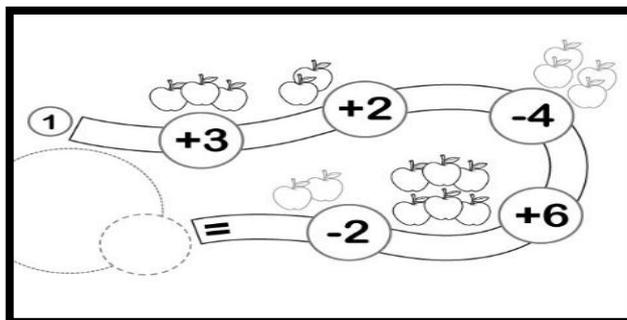
DIA 2.

ÁREA MATEMÁTICA.

¡SEGUIMOS TRABAJANDO!

EN EL CAMINO PULGARCITA ENCONTRÓ UNAS MANZANAS. ¿ LE AYUDAMOS A SABER CUANTAS MANZANAS ENCONTRO EN TOTAL?

1) RESUELVE Y COLOCA EL RESULTADO.



TRABAJA EN EL CUADERNO.

2) ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS DEL CAMINO QUE RECORRIÓ PULGARCITA.

ÁREA LENGUA.

1) AYUDA A PULGARCITA A PINTAR LAS SÍLABAS PARA QUE PUEDA FORMAR LAS PALABRAS.



TRABAJA EN EL CUADERNO.

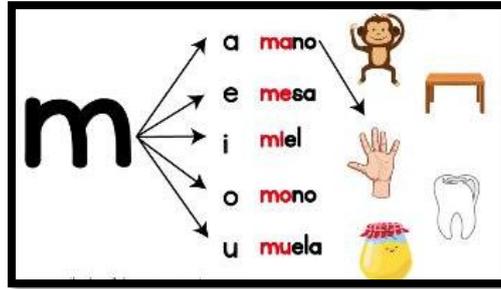
2) ESCRIBA LAS PALABRAS QUE FORMASTE.

3) EN TU AGENDA ESCRIBE TU NOMBRE Y APELLIDO SOLITO.

DIA 3.

ÁREA LENGUA.

1) AYUDA A PULGARCITA A RELACIONAR CADA DIBUJO CON LA SÍLABA INICIAL.



EN EL CUADERNO.

2) REPASA Y ESCRIBE LAS SÍLABAS MA—ME—MI—MO—MU.

ÁREA MATEMÁTICA.

¡ A JUGAR CON PULGARCITA Y SU AMIGA MARIPOSA!

1) PULGARCITA Y UNA LINDA MARIPOSA DECIDIERON JUGAR A LAS CARTAS PERO QUIEREN SABER CUALES SON LOS CÁLCULOS FÁCILES Y DIFÍCILES QUE TUVIERON QUE HACER PARA JUGAR. ¿ JUGAMOS CON ELLAS?

PULGARCITA Y SU AMIGA MARIPOSA TIENEN CARTAS ENUMERADAS DEL 1 AL 20.

LAS REGLAS SON:

- SE DAN VUELTA DOS CARTAS Y SE RESTA EL NÚMERO MENOR AL NÚMERO MAYOR.
- GANA CADA VUELTA EL QUE SE SACA LA MENOR CANTIDAD DE PUNTOS.
- ESTOS SON LOS PUNTAJES QUE OBTUVIERON.

PULGARCITA	MARIPOSA	CÁLCULOS FÁCILES	CÁLCULOS DIFÍCILES
10 - 5	17 - 9		
14 - 7	6 - 3		
4 - 2	16 - 8		
8 - 5	18 - 9		
12 - 6	6 - 4		
20 - 10	11 - 5		
15 - 7	14 - 6		
8 - 4	16 - 10		
19 - 8	18 - 8		
13 - 6	12 - 2		
11 - 9	20 - 5		

2) EN EL CUADERNO ARMA Y ESCRIBE LAS TABLAS CON LOS NÚMEROS QUE LES TOCÓ

DIA 4.

ÁREA LENGUA.

PULGARCITA DESCUBRIÓ VARIOS TIPOS DE CALENDARIOS. PERO JUSTO EN ESTE MES

DE JUNIO NO TIENE SUS FECHAS.

TRABAJA EN EL CUADERNO.

1) COMPLETEN EL CALENDARIO DE ESTE MES.

MES DE: _____

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO

2) RESPONDE:

- ¿CÚANTOS DIAS TIENE UNA SEMANA?
- ¿CÚANTOS DIAS TIENEN DOS SEMANA?
- ¿TODOS LOS MESES TIENEN LA MISMA CANTIDAD DE DÍAS?

ÁREA MATEMÁTICA.

1) AYUDA A PULGARCITA A BUSCAR LOS NOMBRES DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS EN LA SOPA DE LETRAS.

E	S	F	E	R	A	B	O	C	D	C
P	R	I	S	M	A	U	N	O	T	U
P	I	R	A	M	I	D	E	N	R	B
C	I	L	I	N	D	R	O	O	S	O

TRABAJA EN EL CUADERNO.

2) CON AYUDA COMPLETA EL CUADRO.

Pueden rodar	No pueden rodar

DÍA 5.

ÁREAS LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TRABAJA EN EL CUADERNO

1) CON AYUDA DE TU FAMILIA PIENSA Y ESCRIBE QUE BENEFICIO PARA VOS MISMO TIENE EL VALOR DE AYUDAR.

CON TUS AMIGOS





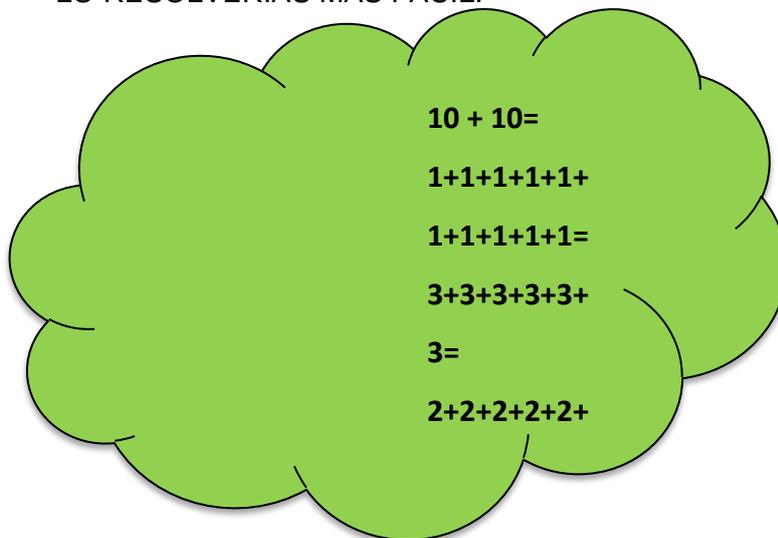
A TU SEÑO



CON TUS PAPÁS

ÁREA MATEMÁTICA.

- 1) PULGARCITA QUIERE SABER CUANTAS FLORES TIENE SU DULCE HOGAR. COMO LO RESOLVERIAS MÁS FÁCIL.



TRABAJA EN EL CUADERNO.

- 1) ANOTA EN EL CUADERNO LOS CALCULOS QUE REALIZASTE. ¡¡¡SUERTE!!!

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

- **CAPACIDAD: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.**

PROPÓSITO: PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES Y LÚDICAS QUE PERMITAN AL NIÑO ELABORAR MÚLTIPLES POSIBILIDADES DE ACCIÓN PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, CON Y SIN ELEMENTOS, EN FORMA INDIVIDUAL.

CONTENIDOS: IDENTIFICACIÓN Y AJUSTE DE LA LATERALIDAD.

CRITERIO: QUE EL ALUMNO POR MEDIO DE LA INTERPRETACIÓN DE CONSIGNAS, PUEDA REPRODUCIR MOVIMIENTOS CORPORALES SEGMENTARIOS Y GLOBALES, UBICANDO SU CUERPO EN UN ESPACIO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- **RECONOCE LAS PARTES DEL CUERPO.**
- **REALIZA CORRECTAMENTE EJERCICIOS DE CONDUCCIÓN DEL CUERPO Y UBICACIÓN DE PIES.**

ACTIVIDADES.

- REALIZAR DESPLAZAMIENTOS CON APOYOS DE PUNTAS DE PIES, Y LUEGO DE TALONES.
- REALIZAR DESPLAZAMIENTOS LATERALES Y FRONTALES.
- REALIZAR DISTINTAS FORMAS EN EL SUELO MIENTRAS NOS DESPLAZAMOS (CÍRCULOS, CUADRADOS, TRIÁNGULOS).
- SALTAR HACIA UN LADO Y AL OTRO.
- SALTAR HACIA ADELANTE Y ATRÁS
- SALTAR ADENTRO Y AFUERA CON LOS PIES.
- JUEGO: SOBRE UNA LÍNEA, DIVIDIMOS EL LUGAR EN DOS PARTES, UNA SERÁ EL AGUA Y OTRA LA TIERRA. EL ALUMNO TOMARÁ EL PROTAGONISMO DE "PATO", UN ADULTO NOMBRARÁ LA POSICIÓN QUE DEBERÁN TOMAR, POR EJEMPLO, PATO AL AGUA Y LOS ALUMNOS DEBERÁN SALTAR HACIA EL LUGAR INDICADO.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO: "PRESENCIA Y AUSENCIA DEL SONIDO"

PRÓPOSITO: -ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA RELACIONADA A LOS SONIDOS DEL ENTORNO, LA REGIÓN, EL PAÍS Y EL MUNDO, QUE PERMITA UNA ACTIVIDAD CUESTIONANTE FRENTE AL DETERIORO DEL HÁBITAT.

CONTENIDO: -SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL-SILENCIO.

CRITERIO DE EVALUACIÓN: -REPRODUCIR LA PRESENCIA Y AUSENCIA DEL SONIDO DEL ENTORNO INMEDIATO.

INDICADORES DE LOGROS: -EMITE SONIDOS NATURALES Y SONIDOS SOCIALES.

-DIFERENCIA SONIDO DE SILENCIO

CAPACIDAD GENERAL: -RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

CAPACIDAD ESPECÍFICA: -USAR CONCEPTOS Y TEORÍAS PARA EXPLICAR ALGÚN ASPECTO DE LA REALIDAD.

ACTIVIDADES CLASE N° 1

- 1) OBSERVAR EL VIDEO DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO ILUSTRADO FACILITADO POR LA DOCENTE EN EL GRUPO DE WHATSAPP Y CANTAR MEMORIZADA CON AYUDA DE UN FAMILIAR.
 - 2) DESCUBRIR LOS MOMENTOS DE SILENCIO (PAUSA DE VOCES O INSTRUMENTOS).
- DIRECTORA : ALICIA FLORES.