

GUÍA PEDAGÓGICA

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort

Docente: Manuela Bustamante

Sección: Pre- taller

Turno: Mañana

Título de la propuesta: “Aprendiendo con lo que tenemos en casa”

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Cerámica, Tecnología, Carpintería y Plástica.

Contenidos seleccionados:

- **Lengua:** Escritura de palabras significativas.
- **Matemática:** Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, medir con medidas no convencionales, identificar).
- **Ciencias Sociales:** Los oficios.
- **Ciencias Naturales:** Los seres vivos.
- **Cerámica:** Modelado.
- **Tecnología:** Exploración en la elaboración de un producto.
- **Carpintería:** Herramientas manuales.
- **Plástica:** Forma cerrada. Textura táctil. Tridimensión.

Actividades sugeridas

¡HOLA CHICOS! Las actividades de esta guía estarán relacionadas con lo que tenemos en casa y de aprenderemos de la mano de nuestros familiares que viven en nuestro hogar. Tendrán que ayudar en las tareas a mamá o papá, o a algún hermano. No te olvides de colocar tu nombre y apellido en cada tarea.

¡ESPERAMOS QUE TE DIVIERTAS Y APRENDAS MUCHO! LOS QUEREMOS. Señó Manuela, Señó Ornella, Señó Jorgelina, Señó Daniela y Profe Marcelo.



Día 1

Área: Ciencias Naturales y Lengua

Docente de grado: Manuela Bustamante / Prof. de Cerámica: Jorgelina Siales / Prof. De Tecnología: Daniela Miranda / Prof. de Educación Plástica: Ornella Marengo / Prof. de Carpintería: Marcelo Montero

TEMA: “Animales en casa”

1. Observa desde el patio de tu casa: ¿Qué animales ves? Pedí a un adulto que los anote en tu cuaderno.
2. Dibuja el animal que más te gustó, que observaste en tu patio. Luego colócale el nombre, con ayuda de un adulto.

Día 2

Áreas: Ciencias Sociales y Carpintería

TEMA: “El trabajo y las herramientas”

1. Trabajamos con la tenaza. Conversa con un adulto: ¿Qué función tiene? ¿Cuáles son sus partes? Dibuja una tenaza igual a la imagen.



2. Pensamos: ¿En qué oficios utilizamos esta herramienta? ¿En tu casa hay alguien que use esta herramienta en su trabajo? Dibuja en tu cuaderno un familiar que utilice esta herramienta, y escribe qué oficio es.

Día 3

Área: Ciencias Sociales y Tecnología

TEMA: “Jarrón decorado con técnicas de pueblos originarios”

- 1- Realizar un jarrón siguiendo los siguientes pasos y decorarlo como en la época de los pueblos originarios con distintas formas geométricas.

Materiales: un globo, engrudo, pincel, diarios, pinturas de las que tengas en casa.



Primero inflar el globo, colocarle una base con cinta de papel para que se sostenga, cortar varias tiras de papel y comenzar a aplicar con engrudo alrededor cubriendo todo el globo junto con la base.



El trabajo ira quedando como lo muestra la imagen. Una vez terminada la primera capa, dejar secar durante un día, para luego realizar dos capas más de papel con engrudo.

Para finalizar si tienes en casa puedes colocarle una capa de enduido plástico (para que le dé más firmeza) o directamente pintarlo del color que desees y decorarlo con figuras geométricas de otro color que resalte.



Día 4

Área: Cerámica y Ciencias Naturales

TEMA: “Animales de casa”

1. Piensa: ¿tienes mascotas o animales en casa? ¿Ellos comen y duermen? ¿Tienen necesidades como las nuestras? MUY BIEN. Son parecidos a nosotros, por lo tanto son seres vivos.
2. En porcelana en frio, masa de sal, con lo que en casa tengan, cortar varios pedacitos de masa y modelar animales que tengamos en casa, dejarlos secar en un lugar seguro que no se rompan. Recuerden de limpiar bien, donde trabajaron y después lavarse las manos al finalizar la tarea.



Día 5

Área: Ciencias Naturales

TEMA: “Seres vivos”

1. Según lo trabajado en todas las guías, pensemos los SERES VIVOS SON LOS HUMANOS, LOS ANIMALES Y LAS PLANTAS. Los seres vivos necesitamos

comer, beber y hacer nuestras necesidades. Dibuja en tu cuaderno los tres seres vivos que nombramos.



Día 6

Área: Plástica

TEMA: “Nuestra provincia”

Actividad 1:

En un cartón dibujar, el mapa de San Juan, dividirlo en 5 o 6 partes de manera que luego se pueda armar, a modo de rompecabezas. Por la parte de atrás, de cada pieza pintar con tempera negra.

Día 7

Área: Cerámica, Ciencias Naturales y Lengua

TEMA: “Animales en casa”

1. Cuando las piezas están bien secas proceder a pintarlas, dejar que sequen. Limpiar, ordenar y lavarse las manos. Mostrar a tu familia la diversidad de animalitos que hiciste.
2. Sácale foto a tu producción junto al animal que tienes en casa y colócale el nombre en la foto. Compártelo por el grupo de whastapp con tus compañeros y señoritas.

Día 8

Área: Plástica

TEMA: “Nuestra provincia”

Actividad 2:

E.E.E. Dr. Ramón Peñafort / Pre-Taller / Áreas Integradas

Una vez seca la capa de pintura de la parte trasera, dar vuelta y seleccionar algún elemento que proporcione textura y pegarlo en toda la superficie de cada pieza. Por ejemplo: fideos, lana, lentejas, pequeñas piedras, botones, etc.

Una vez terminado colocar sobre una mesa, las piezas mezcladas y armar el rompecabezas de nuestra provincia.

Día 9

Área: Carpintería

TEMA: “Las herramientas de casa”

1. Una con flechas con que herramientas saco un clavo y un tornillo.



2. Le pedimos ayuda a un mayor para aplicar las siguientes herramientas: destornillador y tenaza.

Día 10

Área: Matemática

TEMA: “A contar insectos”

1. En el patio de tu casa, busca hormigas, grillos, etc. Dibuja los que encontraste y cuéntalos. Coloca el número debajo del dibujo.

Directora del establecimiento: Profesora Melisa Soria