

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

ESCUELA: Normal Superior Gral. San Martín **CUE:** 700060500

DOCENTES RESPONSABLES: Cynthia Barbero, Laura Castán, Lucas Flores.

GRADO: Tercer **Ciclo:** Primero **Nivel:** Primario **TURNO:** Mañana Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Áreas integradas y especialidades

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“VAMOS ANOTANDO LO APRENDIDO”**

CONTENIDOS:

LENGUA: Lectura comprensiva de leyenda, clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos.-**FORMACIÓN ETICA:** Valores y Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.-**CIENCIAS SOCIALES:** Los principales grupos que poblaron la Argentina y San Juan a fines de siglo XIX y principios del XX- **ARTES VISUALES:** Nociones espaciales. Esquema corporal. Líneas: recta curva, abierta cerrada, quebrada, ondulada, curva, mixta, espiralada, vertical, horizontal, oblicua, continua, discontinua. Organización en el plano. Color: mezclas espontaneas, expresivo.- **TECNOLOGÍA:** Explorar las posibilidades de realizar diversas operaciones de transformación de materiales en función de sus propiedades.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	LA	L	EPA
Lectura comprensiva y escritura con Coherencia y cohesión.			
Búsqueda de información relevante en la lectura.			
Reconocimiento de hábitos y costumbres de pueblos originarios.			
Ubicación del asentamiento del pueblo Huarpe en el soporte cartográfico correspondiente.			
Imagina. Crea un personaje con las proporciones del esquema corporal.			
Dibuja. Diferencia y utiliza líneas estratégicamente.			
Usa criterios de construcción para la elaboración del producto propuesto.			
Armado del Rotafolio integrando las áreas.			

Desafío: PRODUCCIÓN DEL ROTAFOLIO CON LOS CONTENIDOS APRENDIDOS.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES

1- Lee atentamente: “¿Cuándo apareció el agua?”

¿Cuándo apareció el agua?

Cuando no existía ni el sol ni el agua, ni siquiera la vida, solo existía Koof, el dios de todas las cosas.

Un día se sintió tan solo y triste, en medio de la oscuridad, que comenzó a llorar. Lloró tanto que sus lágrimas inundaron el espacio. Cuando se dio cuenta de lo que estaba sucediendo, empezó a soplar, creando así el viento.

Con muchos deseos de ver lo que había creado, Koof, que estaba sentado en el medio del agua, levantó su mano y rasgó la oscuridad, y apareció una chispa luminosa. Dio origen así al sol.

Como estaba cansado de permanecer sobre el agua, quiso estar sobre algo firme, entonces creó un montículo de tierra.

La tibieza del sol sobre el agua hizo subir gotitas al cielo, que juntas formaron nubes blancas como espumas.

El viento, celoso, comenzó a arrastrarlas. Ellas protestaron con un ruido ensordecedor y surgió el trueno.

Más tarde, las nubes derramaron todas las gotitas que tenían. Así nació la lluvia, que regó la tierra.

Koof estaba contento, porque pensó que lo que había creado le permitía mantenerse solo. El agua realizaba un ciclo que hacía posible la vida.

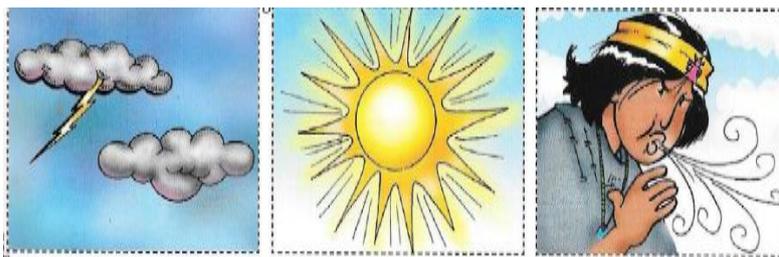
Entonces, sin esperar, dio origen a las plantas, los animales y las personas, para que pudiesen gozar de tantas cosas buenas.

2- Luego de leer, responde de forma completa.

¿Quién era Koof? ¿Qué problema tuvo? ¿Cómo logró solucionarlo? ¿Cuáles son los elementos de la naturaleza que nombra? ¿Qué valor se ve reflejado?

3- Ordena la secuencia, según cómo ocurrieron los hechos.





4- Dibuja lo que entendiste del texto.

5- Resalta con cada color, los siguientes elementos: rojo las mayúsculas, verde punto seguidos y amarillo puntos a parte.

6-Cuenta con tus palabras, la historia de Koof, intenta escribirla en cursiva. **(La historia, debe ir en una cartulina, para agregarla al Rotafolio.)**



7- Busca información, con ayuda de algún mayor. **(La información, deberá ser escrita en una cartulina, para colocarla en el Rotafolio.)**

¿Quiénes eran los Tehuelches y en qué lugar de nuestro país habitaban?

¿Cuál era la creencia religiosa de los aborígenes?

¿Qué grupo de aborígenes, habitaron nuestras tierras?

8). Arma sobres para el Rotafolio.

a). Realiza 3 sobres de diferentes colores. Luego, pega cada uno en una hoja de cartulina.

b). Coloca los siguientes títulos: en uno **Sustantivos**, en otro **Adjetivos** y en el último

Verbos.

c). Al pie de la hoja, coloca las siguientes definiciones:

Las palabras que nos permiten nombrar cosas, objetos, personas y animales, se llaman **SUSTANTIVOS**.

Llamamos **ADJETIVOS**, a las palabras que nos permiten describir cualidades o características de personas, objetos, animales o cosas.

Los **VERBOS**, son palabras que indican las acciones que realizan las personas. Los verbos en infinitivo terminan con **AR-ER-IR**.

Por ejemplo: Llorar- Tener- Dormir.

d). Agrega en el sobre que corresponde todos los sustantivos, adjetivos y verbos que encuentres en el texto.

9- Recuerda el mapa de San Juan que realizaste en las guías, para luego responder V o F

Recordando el mapa del lugar donde vives hoy y realizaste en la guía 14, en él marcaste uno de los lugares donde los **pueblos originarios** ocupaban el territorio de San Juan hace mucho, mucho tiempo. Entre ellos Huarpes, Capayanes y Yacampis.

10- Marca con V o F las respuestas correctas y **las que no sean correctas vuelve a redactarlas correctamente:**

- Los Huarpes se dedicaban a la agricultura, ganadería y caza de guanacos.
- El pueblo Huarpe era nómada.
- Su dios era Hunuc Huar, del cual viene el nombre que ellos reciben huarpes, ya que significa parientes de dios.
- Los Huarpes vivían en la zona de Salta.

11- El Día 12 de octubre, los **pueblos originarios** celebran el día de la **“Diversidad Cultural”**. Colorea aquel significado que hayas estudiado.

Este día promueve la reflexión histórica, el diálogo intercultural y el reconocimiento y respeto por los pueblos originarios.



“Día de la Raza”, conmemora la llegada de Cristóbal Colón a América.

- 12- Ubica en el mapa de San Juan donde se asentaba el pueblo Huarpe.
- 13- En el Rotafolio coloca el mapa y escribe las costumbres más importantes que tenía el pueblo Huarpe.
- 14- Observa las siguientes imágenes y encierra en un círculo los próceres que conocimos en las últimas guías.



- 15- Escribe las obras más importantes que realizaron por nuestro país, los próceres que conocimos. Colócalo en el Rotafolio junto con su foto.
- 16- Completa el crucigrama con lo aprendido.
¡Recordamos sus valores! Así era el Gral. San Martín.
Completen con las vocales que faltan para descubrir sus valores.

TR_B_J_D_R
 H_N_ST_
 D_S_NT_R_S_D_
 V_L_ _NT_

FR_NT_L
 C_MPR_NS_V_
 _NC_NS_V_
 T_L_R_NT_
 L_CH_D_R
 S_NS_BL_
 R_SP_T_ _S_
 PR_T_CT_R
 C_MP_Ñ_R_

17- Elige 6 de estos valores y escribe oraciones donde pueda verse que comprendes de qué se trata cada uno.

18- Recuerda las máximas que San Martín le escribió a su hija Mercedes y escribe las 8 que más te gustaron en una cartulina. Luego coloca la hoja en el Rotafolio.

19- Lee la siguiente poesía y pídele a alguien que te la lea.

Domingo Faustino Sarmiento, en mil ochocientos once, Sarmiento Nació en San Juan.

Su madre fue Doña Paula, y tejía en su telar, mientras Domingo leía con ansias de aprender más.

Sarmiento fue periodista, estadista y militar. Contribuyó al progreso científico y cultural. Fue político, escritor, gobernador de San Juan. Creo el observatorio, también la escuela naval. Llegó a ser presidente, su labor fundamental, fue crear ciento de escuelas. ¡Padre del aula inmortal!

20- Completa lo que falta con la información de la biografía que ya vimos en la guía y los datos de la poesía. Coloca la oración completa en el Rotafolio y dibuja a Sarmiento ejerciendo alguno de sus oficios.

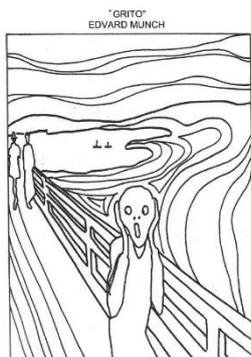


Su nombre es.....
 Nació en.....el día
 Fue periodista.....

.....

Murió el

21- ¡HOLA PEQUEÑOS! Vamos a trabajar en esta oportunidad con una imagen muy famosa, se llama “El grito” del artista Edvard Munch, ¿la viste alguna vez? en ella se inspiraron para el Emoji que conocemos. El artista expreso sus emociones en esta pintura, ¡ahora te toca a vos!



En una hoja del Rotafolio imagina y dibuja un personaje de la leyenda leída, expresando alguna emoción, el espacio que queda del fondo rellénalo con líneas elegidas según la emoción a representar, por ejemplo, si es felicidad puedes elegir líneas onduladas, pinta la composición con los colores que elijas que expresen la emoción que elegiste, por ejemplo si es felicidad puedes usar colores llamativos amarillo, naranja, etc. y luego con ayuda, recorta un ovalo en el lugar donde va el rostro para que pongas tu foto por atrás. ¡A divertirse! Tómale una fotografía y me la envías. mariabelenbri_80@hotmail.com

15- Hola chicos!!! En esta clase vamos a jugar, creando un rompecabezas de la leyenda: “¿Cuándo apareció el Agua?”

a)- Materiales a tener en cuenta para la construcción: cartón, papel, plástico, todo lo que tengamos en desuso nos sirve en esta oportunidad para construir nuestro producto. b)-Te dejo unas ideas. c)- Arma un sobre y pégalo en una cartulina, para colocar en el Rotafolio, el rompecabezas que armaron. ¡¡¡Nos vemos pequeños!!! Recuerda enviar estos trabajitos a los correos:



Paola Delgado: be.g.lam@hotmail.com 3° “C”.

Alicia González: alicia.gonzalez.1985@gmail.com 3° “A”, 3° “B”.

19) ¡Hora de hacer el desafío! Observa el siguiente video y luego has tu propio Rotafolio, para agregar las actividades de esta guía.

<https://youtu.be/dAZGFnQDiLU>



EDUCACIÓN FÍSICA

LOS PROFES TE MANADAN UN ENLACE DE GOOGLE FORMS.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSewv7dY3UsSvsk2Sb8WAznYKMrgM2e0Ad45gOlqtvzAKTNUqQ/viewform>

Directora: Adriana Mazza

Vice Directora: Myriam Terán

Docentes responsables: Cyntiha Barbero_ Laura Castán_ Lucas Flores.