

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen

acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el **Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.P.E.T. N° 1 de JÁCHAL – Guía Pedagógica N° 3

Año: Primero

División: 1°, 2° y 3°

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Matemática

Nivel: Secundario

Docentes: Vega, Gladys – Mallea María Belén

Contactos: Vega Gladys: 2644154981 – gladys_02_10@hotmail.com

Mallea María Belén: 2644659836 – mariabelen1193@gmail.com

Fecha de Presentación: 12/05/2020

Título de la Propuesta: Potenciación de números naturales.

Contenidos:

- Definición de potencia.

Potenciación de números naturales

Llamamos **Potenciación** a la operación que indica una multiplicación abreviada. Por ejemplo: $4 \times 4 \times 4 = 64$ a esta multiplicación la abreviamos así $4^3 = 64$.

Elementos de la potenciación

Diagrama de la expresión $2^3 = 8$ con etiquetas:

- Base: 2
- Exponente: 3
- Potencia: 8

La expresión anterior se lee: “Dos elevado a la tercera potencia” o “dos al cubo”.

- **La Base** es el número que debe multiplicarse por sí mismo.
- **El Exponente** indica cuantas veces debe multiplicarse la base por sí misma.
- **La Potencia** es el resultado de la operación.

Tener en cuenta que
NUNCA se debe
multiplicar La Base
por el Exponente

~~$2^3 = 6$~~

Actividad 1: Expresen con notación de potencia los siguientes productos y resuelvan.

➤ $5 \times 5 \times 5 =$

➤ $3 \times 3 \times 3 =$

➤ $2 \times 2 \times 2 \times 2 =$

➤ $9 \times 9 =$

Actividad 2: Unan cada producto de la primera columna con la expresión correspondiente de la segunda y la potencia de la tercera.

4 x 4	3 ⁴	32
3 x 3 x 3	2 ³	256
4 x 4 x 4 x 4	4 ²	81
2 x 2 x 2 x 2 x 2	3 ³	8
3 x 3 x 3 x 3	4 ⁴	27
2 x 2 x 2	2 ⁵	16

Actividad 3: Calculen las siguientes potencias de base 10 y extraigan conclusiones.

$10^1 = \dots$ $10^2 = \dots$ $10^3 = \dots$ $10^4 = \dots$ $10^5 = \dots$ $10^6 = \dots$

Conclusión:.....

Actividad 4: Escriban como potencia los siguientes números.

Por ejemplo: $36 = 6 \times 6 = 6^2$

$8 = 2 \times 2 \times 2 = 2^3$

$25 = \dots$

$64 = \dots$

$49 = \dots$

$16 = \dots$

$125 = \dots$

Directora: Nancy Heredia

Vicedirector: Rodolfo Reiloba

Regente: Iris Gómez