

ESCUELA: NOCTURNA ERNESTO A. BAVIO

GUIA PEDAGOGICA Nº 1 DE RETROALIMENTACION

DOCENTE: STELLA MARIS COLOTTO.

CICLO: PRIMERO

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, TECNOLOGÍA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

TITULO DE LA PROPUESTA: -*AMPLIANDO MIS HORIZONTES*-

PROPOSITOS:

- PROPICIAR ESPACIOS DE ESCRITURA AUTONOMA PARA LA COMUNICACIÓN.
- ESTIMULAR LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS
- PROPICIAR EL CONOCIMIENTO DE HECHOS HISTORICOS PATRIOS.
- ESTIMULAR UNA ACTITUD DE CUIDADO Y PROTECCION HACIA EL AMBIENTE.
- FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DE NORMAS DE CONVIVENCIA SOCIALES Y RELACIONADAS AL MUNDO DEL TRABAJO.
- FAVORECER CONOCIMIENTOS SOBRE EL USO DE LA TECNOLOGÍA Y PROCESOS TECNOLÓGICOS.

CAPACIDADES:

- COMUNICACIÓN
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- APRENDER A APRENDER

CONTENIDOS: NUMEROS NATURALES. LECTURA ESCRITURA. OPERACIONES

TEXTO. LECTURA. COMPRENSIÓN LECTORA. PRODUCCIÓN ESCRITA

CONTAMINACION AMBIENTAL.

NUESTRA HISTORIA. HECHOS PATRIOS. COMUNIDAD PRÓXIMA

NORMAS BÁSICAS DE CONVIVENCIA.

ELEMENTOS Y PROCESOS TECNOLÓGICOS. TRABAJO: CARACTERÍSTICAS DE UN TRABAJADOR.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

MATEMÁTICA

1)- LEE LO SIGUIENTE.

MARIA ROSA TERMINO SU TRABAJO EN CASA DE FAMILIA, RECIBIO \$900.
AL LLEGAR A CASA LE DIO \$ 250 A MARCOS PARA QUE PAGUE EN LA PANADERIA, DESTINO \$450 PARA EL ALMUERZO DE HOY Y EL RESTO LO GUARDO.

2)- PINTA DE COLOR LOS NUMEROS Y ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR.

3)- ORDENA LOS NÚMEROS DE MAYOR A MENOR.

a. ENCIERRA EN UN CÍRCULO LOS NUMEROS TERMINADOS EN CERO

4)- TENIENDO EN CUENTA LOS GASTOS ¿CUANTO DINERO PUDO AHORRAR?

REALIZA LA OPERACIÓN CORRESPONDIENTE

5)- ¿QUE COSAS PUDO COMPRAR CON \$450 PARA ALMORZAR? ESCRIBE Y

COLOCA EL PRECIO DE CADA UNA.

LENGUA, Y FORMACION ETICA CIUDADANA

1)- LEE O ME LEEN EL SIGUIENTE TEXTO

LA MADUREZ

LA MADUREZ ES SABER CONTROLAR LA IRA Y LAS DIFERENCIAS SIN VIOLENCIA. ES SER HUMILDE Y TENER EL VALOR DE RECONOCER CUANDO NOS EQUIVICAMOS, PEDIR DISCULPAS Y CORREGIR NUESTROS ERRORES.

LA MADUREZ ES VIVIR EN PAZ CON UNO MISNO Y CCON LOS DEMAS.

2)- COMENTA CON TU FAMILIA LO LEIDO. PUEDES DAR ALGUNOS EJEMPLOS O

TU FAMILIA TE LO PUEDE EXPLICAR

3)- MARCA CON COLOR EN EL TEXTO LAS VOCALES Y CON OTRO COLOR LAS CONSONANTES QUE CONOCES. COPIALAS EN TU CUADERNO.

4)- FORMA PALABRAS Y/O FRASES CON ELLAS.

5)- ESCRIBE EN IMPRENTA MAYÚSCULA Y PASA A CURSIVA EL PUNTO ANTERIOR.

a. ORDENA ALFABÉTICAMENTE:

MADUREZ REPETO FELIZ ERROR VERDAD DISCULPA.

6)- ELIGE DOS DE LAS PALABRAS ANTERIORES QUE TE PAREZCAN MAS IMPORTANTES PARA TU VIDA Y ESCRIBELAS.

7)- COMPLETA CON FALSO (F) O VERDADERO (V) SEGÚN EL TEXTO.

+ PAZ ES CONVIVIR ARMONICAMENTE..... (...)

+ LA VIOLENCIA ES PROBLEMA DE OTROS..... (...)

+ CUANDO NOS EQUIVOCAMOS N0 ES NECESARIO PEDIR DISCUPAS... (...)

+ HUMILDE ES LO MISMO QUE POBRE..... (...)

+ SER HUMILDE ES SABER RECONOCER EL ERROR..... (...)

+ HAY QUE APRENDER A CORREGIR NUESTROS ERRORES..... (...)

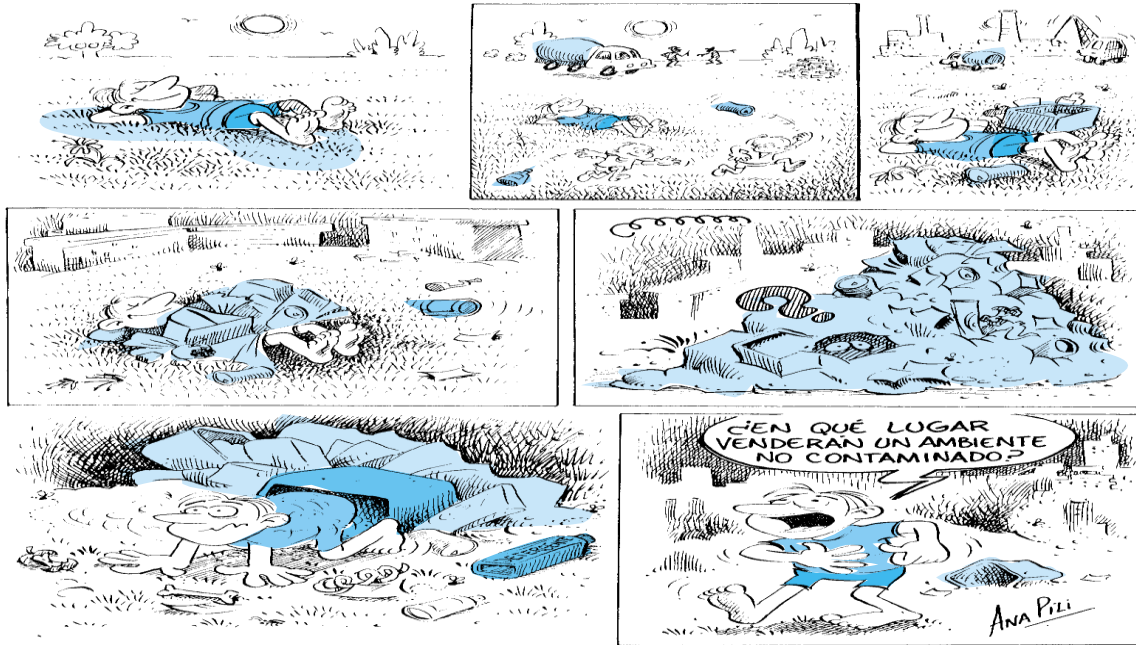
+ PEDIR DISCULPAS ES DE GENTE MADURA.....^o... (...)

a. AL COMIENZO DE AÑO TRATAMOS EL REGIMEN DE CONVIVENCIA ESCOLAR, NOMBRA LA REGLA MAS IMPORTANTE A TU CRITERIO.

CIENCIAS NATURALES

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

1)- OBSERVA Y ANALIZA LA IMAGEN



a. REALIZA UN COMENTARIO ACERCA DE LO QUE MUESTRA LA IMAGEN

2)- COMPLETA CON ACCIONES A REALIZAR PARA EVITAR

- a. LA CONTAMINACION DEL AGUA:
- b. CONTAMINACION DEL AIRE:
- c. CONTAMINACION DE LA TIERRA:

TECNOLOGÍA

1)- RECUERDA LOS PROCESOS PARA ELABORAR, DULCE DE MENBRILLO, SALSA DE TOMATE, CONSERVA DE DURAZNO, DULCE DE LECHE.

- a. AHORA CUENTA UN PROCESO DE ELLOS Y SUBRAYA CON AZUL LAS HERRAMIENTAS Y CON ROJO LAS MÁQUINAS

2)- TECNOLOGÍA EN CASA: ¿QUÉ APARATOS TECNOLÓGICOS OCUPAN EN TU CASA DIARIAMENTE?

- a. EL CELULAR YA LLEGÓ AL ALCANCE DE TODOS. ¿QUÉ FUNCIONES OCUPAS?
¿SABES SACAR FOTOS?
- b. ¿CONOCES LAS PARTES DEL SIGUIENTE APARATO TECNOLÓGICO? NOMBRA

**CIENCIAS SOCIALES**

1)- UNIR LA FECHA CON LA IDEA CORRESPONDIENTE.

13 DE JUNIO	DÍA DE LA MEMORIA POR LA VERDAD Y JUSTICIA
9 DE JULIO	DÍA DE LA CONSTITUCIÓN ARGENTINA Y EL TRABAJO
24 DE MARZO	PRIMER GRITO DE LIBERTAD
1 DE MAYO	FUNDACIÓN DE SANJUAN
9 DE JULIO	MANUEL BELGRANO CREA LA BANDERA
20 DE JUNIO	DECLARACIÓN DE LA INDEPENDENCIA
12 DE OCTUBRE	FALLECE EL LIBERTADOR GRAL. SAN MARTÍN
10 DE NOVIEMBRE	DÍA DE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO
20 DE NOVIEMBRE	DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL
11 DE SEPTIEMBRE	DÍA DE LA TRADICIÓN
17 DE AGOSTO	DÍA DE LA SOBERANÍA.

2)- COMPLETA CON DATOS DE TU DEPARTAMENTO.

- NOMBRA LAS CALLES MAS IMPORTANTES. NO OLVIDES ESCRIBIR LA CALLE DONDE TU VIVES.
- INDICA QUE ORGANISMOS FUNCIONAN FRENTE A LA PLAZA DEPARTAMENTAL.
- ¿COMO SE LLAMA LA PLAZA?

d. ESCRIBE FÁBRICAS O INDUSTRIAS IMPORTANTES DE LA ZONA.

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

1)- RECUERDAS LAS CARACTERÍSTICAS QUE DEBÍA TENER UN BUEN TRABAJADOR.
NOMBRA AL MENOS 5 DE ELLAS:

PUNTUALIDAD, HONESTIDAD, 1....., 2....., 3.....
4....., 5.....

2)- CON TODO, LO APRENDIDO, Y CON AYUDA, TE PROPONGO ELABORAR DOS
CONSEJOS PARA TUS HIJOS RELACIONADOS A LA CONVIVENCIA Y EL TRABAJO.

CONSULTA TODO TIPO DE DUDAS.

SACA FOTOS DE LOS TRABAJOS Y ENVIALOS ATU MAESTRA.