

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**Grupo N° 2**

**Escuela:** Miguel de Cervantes.

**CUE:** 7000261-00

**Docente:** Mónica Viviana Camacho.

**Grado:** Quinto.

**Turno:** Jornada Completa.

**Áreas:** Lengua, Formación Ética, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Matemática.



**Título de la propuesta:** “JUGANDO PRACTICA Y APRENDE CON TU FAMILIA”

**Contenidos:** Lectura. Comprensión lectora. Identificación y reconocimiento de sustantivos, adjetivos y verbos. Poesía: Estrofa y verso. Familia: Derechos del niño. Sistema digestivo. Los nutrientes. Alimentos saludables. Censo de población. Necesidades básicas de población. Números naturales hasta 999.999 (lectura y escritura). Valor posicional.

Situaciones problemáticas. Cuerpos geométricos.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Lee y comprende los textos. Reconoce sustantivos, adjetivo y verbos.

Identifica estrofa y verso en la poesía.

Escribe los derechos del niño.

Menciona los órganos del sistema digestivo, los nutrientes y los alimentos saludables.

Expresa con claridad que es un censo de población y las necesidades básicas.

Lee, escribe e identifica el valor posicional de los números.

Lee, interpreta y resuelve situaciones problemáticas. Reconoce y dibuja los cuerpos geométricos.

**Desafío:** “Diseñar un juego de Bingo”

**Actividades:**                      **Fecha:** 16- 11 al 20- 11

**Tema:** Juego del Bingo.

El juego del **bingo** es un juego de probabilidades que más que concentración, precisa de mucha buena suerte.  
Esta es una actividad para disfrutar en familia.

### 1-Construye el tablero.

Arma el tablero con las imágenes de las actividades que recibiste.

Pega todas en un cartón o cartulina.

Materiales: tapitas de gaseosa u otras, papel blanco, cartón o cartulina, tijera, pegamento, marcador, etc.

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15

2-Construye las fichas con tapitas de gaseosa.



(15 tapitas) Ej.: 1- 2- 3- 4- 5 – 6- 7- 8- 9 -10 – 11 - 12- 13- 14 y 15

**Dos veces** 1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9- 10- 11- 12- 13 - 14 y 15. (En total 30 tapitas)

Anímate a realizar las actividades de cada cuadro, en tu cuaderno. Teniendo en cuenta lo trabajado en las guías anteriores.

### **INSTRUCCIONES:**

Participantes: dos personas por juego.

¡A JUGAR!



En una bolsita coloca las tapitas enumeradas como en el ejemplo. Saca una tapita y según el número que te toque, busca en el tablero dicho número para responder a las consignas establecidas. Gana el participante que responda más casilleros.

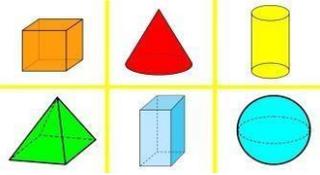
3- ¡Atención! Lee el siguiente poema: “La sonrisa del niño”.

Abrió sus ojos el niño,  
y en otros ojos se vio. Al  
verse tan pequeñito, el niño  
se sonrió.

Es que su madre, lo  
miraba con amor,  
y en sus brillantes pupilas,  
fue donde el niño se vio.

Todos los niños del mundo  
lo mimo que vos  
sonríe cuando su madres  
Los mira llenas de amor

<p><b>1</b> Cuéntame: a-¿Cómo es tu familia? b-¿Cuáles son tus derechos?</p> 	<p><b>2</b> Escribe que es para vos la familia. ¿Cómo se alimentan?</p> 	<p><b>3</b> De la estrofa del poema transcribe Dos sustantivos comunes. Un adjetivo. Un verbo. “La sonrisa del niño” Es que su madre, lo miraba con amor, y en sus brillantes pupilas, fue donde el niño se vio.</p>
<p><b>4</b> Lee el poema: “La sonrisa del niño” y señala, en éste una estrofa y un verso.</p>	<p><b>5</b> Describe: ¿Cómo es tu Mamá?</p>	<p><b>6</b> Lee el número de la cantidad de habitantes que hay en la provincia de San Juan según el último censo. <b>755.994</b> Escribe cómo lees este número. Conoces el nombre que recibe cada posición en un número? Explica lo que sabes.</p>

<p><b>7</b> <b>Dibuja:</b></p> <p>¿Qué comidas saludables consumen vos y tu familia?</p> 	<p><b>8</b> <b>Menciona</b></p> <p>los órganos del sistema digestivo.</p> 	<p><b>9</b></p>  <p>Escribe el nombre de estos cuerpos geométricos.</p>
--	---	--

<p><b>10</b> <b>ESCRIBE CUÁLES SON LOS NUTIENTES.</b></p> <p><b>DIBUJA EL APARATO DIGESTIVO.</b></p>	<p><b>11</b> ¿Qué es un censo?</p> <p>¿Cuántos habitantes hay en la provincia de San Juan, según el último censo?</p>	<p><b>12</b></p> <p>Del poema, escribe el verso que más te guste.</p>
<p><b>13</b></p> <p><b>DIBUJA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE CUERPOS GEOMÉTRICOS.</b></p>	<p><b>14</b></p> <p><b>"Economía en familia"</b> Juan puso una lata a la entrada de su casa para que todos los integrantes de su familia coloquen algunos ahorros. Recolectaron: 50 monedas de \$10, 10 billetes de \$100. ¿Cuánto dinero juntó la familia?</p>	<p><b>15</b></p> <p>¿Cuáles son las necesidades de la población?</p> 

Formulario Google: <https://forms.gle/8eiajhifr9UyLAcN7>

Directora: **Beatriz Benegas.**