

Escuela: Cens N° 210

Docentes: Antonio Plaza- Martín Olivares

Curso: 3° 1°, 3° 2° y 3°3°

Turno: Noche

Espacio Curricular: Economía Política

Guía N°: 7

Temas: Revisión de conceptos: Campo de estudio de la Economía- Actividades y Agentes económicos- Recursos y Factores productivos - Bienes –Servicios y Necesidades económicas.

Presentación de las guías por mail a tus profesor.Colocar nombre y curso en el asunto del mail y también en cada una de las hojas, si se responde con una foto.

Actividad 1.

- a) ¿Por qué motivos te parece que es importante estudiar y conocer la Economía?
- b) Clasifica si las siguientes afirmaciones corresponden a la Economía Normativa o Positiva.
 - La producción industrial argentina ha crecido un 8% en el último año.....
 - La distribución del ingreso actual es menos equitativa que la que había en 1974. El gobierno tendría que esforzarse para revertir tal situación.....
 - Los empresarios no deberían aumentar los precios en esta época de pandemia mundial porque perjudica el consumo
 - El precio del pescado en semana santa tiende a aumenta porque en esos días se incrementa el consumo.....

Actividad 2. Análisis de nota periodística. Reportaje a Tim Harford, Diario La Nación 21 de Junio de 2016.

“Tim Harford: Hay que atender lo que se hace, no lo que se dice”

Mala idea comentarle a Tim Harford el haber caído en la tentación de comprar una enorme televisión para ver el Mundial de fútbol. “Seguramente, el precio bajará muchísimo después del último partido –sentencia–. Desde un punto de vista económico, lo que hay que conseguir es que un amigo compre una, ver los partidos en su casa y recién hacer el gasto cuando termine el campeonato.”

También tiene la audacia de recomendar a los lectores de LA NACION –“¡y no por ser británico!”–, aclara con humor– que ignoren los resultados hasta ahora y apuesten en contra de la Argentina. “De esta manera –dice–, si pierde el seleccionado, ganarán plata, y si gana, estarán contentos también. Además –completa–, en la Argentina habrá propensión a apostar en favor de su equipo, así es que los premios serán mayores para quienes apuesten por otro, si el otro triunfa.”

La charla con Harford puede continuar así durante horas. Y podría parecer una banalidad si

él no fuera el famoso undercover economist o economista secreto que escribe en el Financial Times una columna extraordinariamente popular, donde resuelve los problemas de la vida cotidiana del público usando las herramientas de Adam Smith. Pero pocos saben que, además, a los 32 años, este graduado de Oxford es quien escribe los editoriales de economía del diario y que fue el "futurólogo" estrella de la empresa Shell y del Banco Mundial.

Considerado en la punta de lanza del pensamiento económico de su generación -que sabe mezclar con una prosa encantadora y divertida- su flamante libro, "El economista secreto. Mostrando por qué los ricos son ricos, los pobres son pobres y usted nunca podrá comprar un auto usado decente", es *best seller* en Gran Bretaña y ya está siendo traducido al castellano. Por su parte, la televisión británica está por llevar la misma idea a la pantalla con una serie protagonizada por él titulada " *Trust me, I'm an economist* " ("Créame, soy un economista"). Con sus jeans gastados, blazer con remera abajo y cara de varias noches sin dormir, por culpa de su primogénita, Stella, Harford es, claramente, el hombre del momento.

-¿Cómo nació esta obsesión por ver el razonamiento económico detrás de las decisiones en apariencia más triviales?

-Como estudiante, jamás logré apasionarme por la inflación, las tasas de interés, la crisis financiera de la Argentina y ese tipo de cosas que se supone que es la economía de verdad. De hecho, para el caso de la Argentina, hasta viajé allí para estudiarla, pero aunque nunca pude entender realmente qué pasó a un nivel macro, sí qué les pasó a las personas individuales, y las decisiones que entonces tomaron. Ya desde mis años en Oxford, siempre estaba fijándome en las pequeñas decisiones, maravillándome cuánto de económico había en ellas. Hoy voy resolviendo pequeños misterios de la calle usando las herramientas de la ciencia, pero con ingenio más que con lenguaje académico.

Una vez leída la noticia, responde. ¿En qué área de la economía se especializó Harford?

.....

.....

.....

.....

Actividad 3. Para aumentar la capacidad productiva, una de las formas posibles es que los que tienen empleo aumenten la cantidad de horas de trabajo ¿de qué otros modos podrían aumentar la producción?

.....

.....

.....

.....

Actividad 4 ¿ Por qué son incorrectas las frases siguientes?

“ Son actividades económicas únicamente las que se realizan a cambio de la obtención de dinero, por ejemplo el trabajo asalariado o la venta de un producto”

“Para que se considere que existe una empresa , debe haber un establecimiento que cuente con un edificio, maquinarias y obreros, dedicado a la fabricación y venta de objetos”

.....

” El objetivo del Estado es cobrar impuestos para llenar los bolsillos de los que gobiernan”

.....

.....

Actividad 5. Dadas las siguientes actividades económicas , diga a que sector económico corresponde cada una de ellas.

- Un kiosco que vende golosinas.....
- Campo dedicado al ganado.....
- Empresa que impermeabiliza techos.....
- Mina de oro.....
- Estudio contable.....
- Taller textil que confecciona remeras.....

DIRECTORA: Adriana Simone