

Escuela: Dr. Carlos Pellegrini.

Docentes: Marilina Tello, Josefa Macías y Carla Tapia.

Grado: Primero Ciclo: Primero Nivel: Primario. Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Áreas Integradas

Título de la propuesta: Jugamos al Ta. Te. Ti.

Temporalización: Desde el 9/11/2020 hasta el 13/11/2020.

Guía N° 20 de Retroalimentación.

Contenidos: Unidades básicas de la escritura. Comprensión lectora. Clases de palabras: sustantivos, propios y comunes, adjetivos calificativos. Producción. Separación silábica. Unidades básicas de la escritura. Comprensión lectora. Clases de palabras: sustantivos, propios y comunes, adjetivos calificativos. Producción. Separación silábica. Materiales, propiedades. Materiales traslúcidos, opacos y transparentes. Animales: clasificación. Plantas: tipos, arbustos, árboles y hierbas Puntos cardinales. La familia Intensidad, timbre, duración y altura. Objetos sonoros. Ritmo, velocidad. Volumen-retrato. Exploración, descubrimiento y experimentación motriz de su cuerpo y posibilidades de movimiento. Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales. Uso y valoración de los medios técnicos.

Indicadores: Reconoce unidades básicas de la escritura.

-Comprende textos cortos.-Discrimina sustantivos comunes y propios.

-Identifica adjetivos. Escribe oraciones a partir de una imagen. Separa en sílabas.

Conoce escribe y ordena números.-Resuelve situaciones problemáticas de suma y resta.

Elabora escalas de 2. Identifica medidas de capacidad l, 1/2l y 1/4l.

Resuelve situaciones de doble y mitad-Distingue tipos de materiales y propiedades

Clasifica animales por su alimentación. Identifica animales vertebrados e invertebrados.

Reconoce plantas por su tamaño. Se ubica en el espacio reconociendo puntos cardinales.

Reconoce lazos familiares. Comprende las funciones de los integrantes. Discrimina y representa velocidad y altura musical. Acompaña rítmicamente una melodía. -Identifica y

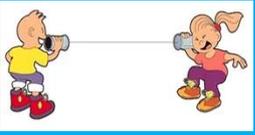
reconoce obras del artista plástico argentino Milo Locket. Experimenta técnicas del modelado. Diferencia las características de transparente, opaco o traslucido en un objeto. Reconocimiento de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y objetos del espacio. Percepción de posturas y estados corporales. Respeto de normas de seguridad. Usa y reconoce medios técnicos. Distingue y diferencia las propiedades de los materiales (transparente, flexible, etc). Respeta normas de seguridad e higiene.

Una forma diferente y más divertida a través de un Ta – Te – Ti. Tenés que elegir sólo un Ta – Te – Ti para realizar pero siempre teniendo en cuenta que debes elegir el centro del mismo, el N°5. Por ejemplo, puedes elegir: 1, 5 y 9 o 3, 5 y 7, etc.

 <p>1- ¡ERES EL MEJOR DETECTIVE!</p> <p>-PIENSA Y ESCRIBE UNA ORACIÓN QUE TENGA LA SIGUIENTE CANTIDAD DE LETRAS. REALIZA LA OPERACIÓN PARA DESCUBRIRLO. $34+26=$ LA ORACIÓN ES:</p> <p>-CUENTA LAS PALABRAS QUE TIENE TU ORACIÓN.</p> <p>-¿CUÁNTAS LETRAS TIENE LA PALABRA VENTANA?</p> <p>-¿CUÁNTAS LETRAS HAY SI CUENTO LAS TRES PRIMERAS PALABRAS DEL TEXTO?</p> <p>LLEGÓ LA HORA DE JUGAR</p> <p>-JUGAMOS A CONTAR.</p> <p>NECESITAS: UN BALDE Y TAPITAS DE PLÁSTICO.</p> <p>DOS PARTICIPANTES: UNO CON EL BALDE EN LA CABEZA EN LA LÍNEA DE LLEGADA Y EL OTRO CON LAS TAPITAS EN LA LÍNEA DE PARTIDA.</p> <p>TENDRÁ QUE EMBOCAR LAS TAPITAS EN EL BALDE A QUIEN SE DESPLAZARÁ LENTAMENTE POR LA LÍNEA DE LLEGADA. GANA QUIEN EMBOQUE MÁS TAPITAS.</p> <p>-RESPONDE: ¿QUÉ HICISTE</p>	 <p>-¿A QUÉ PUNTO CARDINAL MIRA LORENA CUANDO VE EL SOL EN LA MAÑANA? ¿POR QUÉ?- ¿QUÉ PUNTO CARDINAL ESTÁ A SU DERECHA?</p> <p>UNA PIZARRA MODERNA MIRA EL VIDEO: https://youtu.be/nguigfpi2fs</p> <p>-CONSTRUYE TU PIZARRA MÁGICA.</p> <p>ANOTA LOS PASOS QUE REALIZASTE.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tx2y3bpiv6g</p> <p>EJEMPLO: FOLIO O BOLSA: ES TRANSPARENTE, FLEXIBLE, SOLIDO.</p> <p>MIRÁ LAS PISTAS PARA DESCUBRIR CUÁNTO GASTÓ, EN MATERIALES, LORENA PARA FABRICAR LA BRÚJULA.</p> <p>\$5 EN FOLIOS Y EL DOBLE DE DINERO EN PAPEL. DOS DECENAS EN UNA TIJERA.</p> <p>\$21 + \$30 EN PINTURAS.</p> <p>-RESPONDE:</p> <p>¿CÓMO LO RESOLVISTE?</p> <p>¿QUÉ APRENDISTE?</p> <p>¿EN QUÉ OTRAS OCACIONES PODRÁS UTILIZAR LO QUE HAS</p>	 <p>MUCHOS OBJETOS...</p> <p>¿QUÉ TIPO DE MATERIAL ES EL VIDRIO DE LA VENTANA A TRAVÉS DEL QUE PUEDE VER LORENA?</p> <p>-¿EL VIDRIO ES RÍGIDO O FLEXIBLE? ¿POR QUÉ?</p> <p>-NOMBRA UN MATERIAL DEL TEXTO QUE SEA OPACO.</p> <p>-SI LORENA USARA LENTES DE SOL, ¿DE QUÉ MATERIAL SERÍAN?</p> <p>OPACO-TRANSPARENTE-TRASLÚCIDO.</p> <p>PERCUTIMOS OBJETOS COTIDIANOS</p> <p>BUSCAMOS DOS OBJETOS FLEXIBLES Y DOS SÓLIDOS, LOS OBSERVAMOS Y DESCUBRIMOS COMO PODEMOS PRODUCIR SONIDOS CON ELLOS. ESCRIBAN EL NOMBRE DE LOS OBJETOS Y SU SONIDO.</p> <p>¡DE COMPRAS!</p> <p>LORENA Y SU MAMÁ SALIERON DE COMPRAS. LORENA QUERÍA UNOS LENTES DE SOL. EL PRECIO ES DE \$78</p> <p>-AYUDA A LORENA A ELEGIR LOS BILLETES PARA PAGAR.</p>
---	---	---

PARA RESOLVERLO?
CÓMO CONSTRUIRAS TU PIZARRA MÁGICA. :
VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=enwhggsyvm>
ANOTA LOS PASOS QUE REALIZASTE. VIDEO
<https://www.youtube.com/watch?v=tx2y3bpiv6g>

APRENDIDO?
SEGUIMOS CREANDO... INTERCOMUNICADOR CON LATAS: NECESITAMOS: ABRIR DOS LATAS DE COMIDA.




CUÁNTAS MONEDAS DE \$1 LE FALTAN PARA COMPLETAR EL COSTO TOTAL.
 SU MAMÁ QUERÍA COMPRAR UNA TAZA NUEVA. ¿CUÁL ES LA MÁS CARA? ¿CUÁL LA DE MENOR COSTO?



-ORDENA ESOS PRECIOS DE MANERA ASCENDENTE.
 ¿CÓMO LO RESOLVISTE ?



-RECUERDA LOS ANIMALES DEL TEXTO Y COMPLETA:
 _____ ANIMAL VERTEBRADO Y AÉREO.
 PORQUE: _____
 _____ ANIMAL INVERTEBRADO Y AÉREO.
 PORQUE: _____
 -MARCA QUE TIPO DE PLANTA ES EL PINO: ARBUSTO-ÁRBOL-HIERBA.
ACOMPANIAMIENTO RÍTMICO:UTILIZANDO UN OBJETO OPACO QUE TENGAS EN CASA, ACOMPAÑA RÍTMICAMENTE LA CANCIÓN:
 AHORA RESPONDE: ¿DE

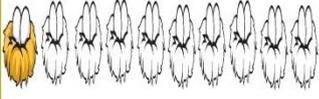


DESAFÍO:
 AHORA TE CONViertes EN UN GRAN ESCRITOR. OBSERVA LA IMAGEN Y TENIENDO EN CUENTA EL TEXTO "LORENA EN LA MAÑANA" CUENTA QUÉ VES EN LA IMAGEN. DEBES REALIZAR POR LO MENOS TRES ORACIONES. ESCRIBE UN ADJETIVO EN CADA ORACIÓN. ¡A LEER!
LORENA EN LA MAÑANA
 LORENA VIVE CON SU MAMÁ. EN LAS MAÑANAS LE ENCANTA MIRAR EL SOL BRILLANTE. MIENTRAS TOMA UN RICO TÉ. LORENA MIRA EL SOL



-BUSCA EN LA LECTURA DOS SUSTANTIVOS COMUNES Y SEPARALOS EN SÍLABAS.

 -ESCRIBE CÓMO SON SEGÚN EL TEXTO: LAS MARIPOSAS:..... EL SOL:.....LOS PINOS:.....
 -RESPONDE:
 ¿COMO LO HICISTE?
 ¿POR QUÉ?
 ¿QUÉ APRENDISTE?
¡A JUGAR!
 -BUSCA UNA BOLSA DE PLÁSTICO, ÍNFLALA CON AIRE Y CIERRA CON UN NUDO Y UNA BANDEJA DE TELGOPOR. MARCAR UNA LÍNEA DE LARGADA Y OTRA DE

<p>QUIÉNES HABLA LA CANCIÓN?, ¿SABES QUÉ ES UN CHAMAMÉ? ¿CON QUÉ OBJETOS COTIDIANOS ACOMPAÑASTE EL RITMO? ¿ES UNA CANCIÓN CON RITMO RÁPIDO O LENTO?</p> <p>SERÁS EXPLORADOR POR UN DÍA</p> <p>¡¡CUÁNTOS HUEVITOS!!</p> <p>LAS PALOMAS PUSIERON 2 HUEVITOS EN CADA NIDO.</p>  <p>Y SI LAS PALOMAS PONEN TRES HUEVOS EN CADA NIDO. ¿TE ANIMAS A CONTAR DE 3 EN 3?</p> <p>-AHORA RESPONDE: ¿CÓMO LO HICISTE?</p> <p>UTILIZA ESOS CARTONES PARA TU "OBRA DE ARTE" MASA DE CARTON DE HUEVO. MIRA EL VIDEO:</p> <p>https://youtu.be/jdyue809iok</p> <p>COMIENZA A BUSCAR LOS MATERIALES.</p> <p>-OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN DEL ARTISTA MILO LOCKET Y UTILIZALA COMO REFERENTE PARA CREAR TU PROPIO RETRATO.</p> <p>-LUEGO DE REALIZAR LA MASA COMO INDICA EL VIDEO Y CON ELLA</p>	<p>A TRAVÉS DE LA VENTANA. A LA DERECHA VE LOS ALTOS PINOS Y LAS PALOMAS RUIDOSAS. EN EL PATIO HAY BELLAS ROSAS AMARILLAS DONDE VUELAN TRAVIESAS MARIPOSAS.</p> <p>COLOREA LOS SUSTANTIVOS COMUNES.</p> <p>-SI QUISIÉRAMOS EXTRAER UN SUSTANTIVO PROPIO DEL TEXTO, ¿CUÁL SERÍA EN ESTE CASO:.....</p> <p><u>AHORA</u> <u>RETROALIMENTAREMOS</u> <u>CIENCIAS.</u></p> <p>TE ENVÍO ESTE LINK PARA QUE INGRESES EL DÍA 16 DE NOVIEMBRE Y DEMUESTRES TUS SABERES.</p> <p>DEBERÁS SEGUÍR LOS SIGUIENTES PASOS:</p> <p>1- COPIA Y PEGA EL LINK O ENLACE EN GOOGLE</p> <p>2- DEBES HACER CLICK EN ÉL PARA QUE SE ABRA EL FORMULARIO.</p> <p>3- COMPLÉTALO</p> <p>4- UNA VEZ QUE LO HAYAS REALIZADO, DEBES HACER CLICK EN ENVIAR Y ASÍ ME LLEGARÁ A MI</p>	<p>LLEGADA. CADA PARTICIPANTE DEBE ESCRIBIR UNA PALABRA PARA SU ADVERSARIO.</p> <p>A LA ORDEN, AGITAR RÁPIDO LA BANDEJA PARA QUE LA BOLSA SE DESPLACE. AL TOCAR LA LÍNEA DE "LLEGADA" DEBEN SEPARAR LA PALABRA DESIGNADA EN SÍLABAS Y DAR TANTOS PASOS COMO SÍLABAS OBTUVIERON, DE UN COSTADO A OTRO SOBRE LA LÍNEA.</p> <p>EN LA SEGUNDA LARGADA DEBEN PENSAR PALABRAS CON LAS CONSONANTES M, S Y L. Y REPETIR EL JUEGO. ESTA VEZ UTILIZANDO LAS TRES PALABRAS.</p> <p>PALOMAS Y PALOMARES...</p> <p>LA MAMÁ DE LORENA DECIDIÓ COLOCAR PALOMARES PARA QUE DUERMAN LAS PALOMAS. CONSIGUIÓ 2 PALOMARES.</p> <p>-SI HAY 10 PALOMAS. ¿CUÁNTAS PALOMAS PODRÍAN VIVIR EN CADA PALOMAR?</p> <p>-UNA TARDE LLEGARON 2 PALOMAS MÁS. ¿CUÁNTAS PALOMAS HAY AHORA? ¿CUÁNTAS PALOMAS HABRÁ EN CADA PALOMAR, DE MANERA QUE EN LOS DOS SE</p>
--	---	--

<p>MODELAR EL RETRATO TIPO RELIEVE.</p> <p>- PUEDE COLOREAR CON TÉMPERA ACRÍLICO</p> <p>MIRA: https://youtu.be/v6u6gtbysxg</p> <p>-CONSTRUYE TU PIZARRA MÁGICA. VIDEO</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tx2y3bpiv6g</p>	<p>https://forms.gle/FPTwQNS3yFRsppqZA</p>	<p>ENCUENTRE LA MISMA CANTIDAD.</p>  <p>-RESPONDE:</p> <p>¿CÓMO LO RESOLVISTE?</p> <p>¿¿CÓMO LO APRENDISTE?</p>
<p> -TE PROPONGO TRANSFORMARTE EN UN ESCRITOR PARA QUE ESCRIBAS 3 ORACIONES.</p> <p>-LAS ORACIONES DEBEN CUMPLIR EL SIGUIENTE PEDIDO DE LA EDITORIAL QUE TE CONTRATARÁ:</p> <p>-LA PRIMER ORACIÓN DEBE TENER UNA PALABRA QUE SE PUEDA SEPARAR EN DOS SÍLABAS.</p> <p>-LA SEGUNDA ORACIÓN DEBE TENER DOS SUSTANTIVOS COMUNES Y UN SUSTANTIVO PROPIO.</p> <p>-LA TERCERA DEBE TENER UN SUSTANTIVO PROPIO Y DOS ADJETIVOS.</p> <p>-¡LA IMAGEN TE AYUDARÁ A IMAGINAR PARA REALIZAR TU ESCRITURA!</p> 	<p> ¡ADIVINA, ADIVINADOR!</p> <p>-¿CUÁNTAS TACITAS DE 1/4 L PUEDE LLENAR LA MAMÁ DE LORENA CON UNA TETERA QUE CONTIENE 1LITRO. 2 TAZAS.. 3TAZAS 4TAZA</p> <p>-RESPONDE:</p> <p>¿CÓMO LO HICISTE?</p> <p>¿QUÉ APRENDISTE?</p> <p>¡A HACER EQUILIBRIO!</p> <p>-NECESITARAS UNA BOTELLA DE 1/2 L. LLENA DE AGUA PARA CADA PARTICIPANTE. CADA PARTICIPANTE DEBE ESPECULAR CUÁNTOS VASITOS TIPO DESCARTABLES SE LLENARAN CON EL 1/2 LITRO DE AGUA DE LA BOTELLA.</p> <p>-COLOQUEN LA CANTIDAD DE VASITOS QUE ELIGIERON EN LA LLEGADA.</p>	<p> INTERCOMUNICADOR</p> <p>CON LATAS: NECESITAMOS: ABRIR DOS LATAS DE COMIDA LUEGO UTILIZA UN MARTILLO Y UN CLAVO PARA HACER UN ORIFICIO EN LAS LATAS. CONECTA LAS DOS LATAS CON UNA CUERDA.</p> <p>HAZ UN NUDO EN LA CUERDA DENTRO DE CADA LATA, PARA QUE NO SE SUELTE Y LISTO A HABLAR MIENTRAS UNO HABLA LA OTRA PERSONA SOSTIENE LA OTRA LATA EN SU OÍDO, CON EL HILO TENSO, ¿A VER QUÉ MENSAJES SE TRANSMITEN?</p> <p>ESCRIBE TUS MENSAJES ¿CÓMO TE COMUNICAS CON LOS PADRES DE TUS PAPÁS? ¿CON QUÉ OTROS INTEGRANTES DE LA FAMILIA?</p> <p>LATAS Y MÁS LATAS</p> <p>PARA QUE PUEDAN HABLAR DOS NIÑOS SE NECESITAN DOS LATAS.</p>

<p>¡CREA TU PIZARRA MÁGICA DE ESCRITOR!</p> <p>MIRA EL VIDEO</p> <p>A: https://www.youtube.com/watch?v=v6U6QTBxSxg</p> <p>-CONSTRUYE TU PIZARRA MÁGICA. VIDEO:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=v6U6QTBxSxg</p> <p>EJEMPLO: FOLIO O BOLSA: ES TRANSPARENTE, FLEXIBLE, SOLIDO. MASA CON PAPEL HIGIENICO. MIRA EL VIDEO https://youtu.be/ewc2ScKUgYU</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMIENZA A BUSCAR LOS MATERIALES. <p>OBSERVA LA SIGUIENTE IMÁGEN DEL ARTISTA MILO LOCKET Y UTILIZALA COMO REFERENTE PARA CREAR TU PROPIO RETRATO.</p> <p>-LUEGO DE REALIZAR LA MASA COMO INDICA EL VIDEO Y CON ELLA MODELAR EL RETRATO TIPO RELIEVE.-PUEDE COLOREAR CON TÉMPERA ACRÍLICO - LO QUE TENGAS</p> <p>-ESCRIBE UNA ORACIÓN QUE ACOMPAÑE TU RETRATO.-DEBE TENER UN SUSTANTIVO PROPIO, UN SUSTANTIVO COMÚN Y UN ADJETIVO.</p>	<p>A LA ORDEN TRATARÁN DE LLEGAR A LA LLEGADA CON LA BOTELLA EN LA PALMA DE LA MANO ABIERTA.</p> <p>GANA EL PRIMERO EN LLEGAR SIN QUE SE LE CAIGA LA BOTELLA</p> <p>https://youtu.be/jDYUe809IOk</p> <p>VIDEO</p> <p>COMIENZA A BUSCAR LOS MATERIALES.</p> <p>OBSERVA LA SIGUIENTE IMÁGEN DEL ARTISTA MILO LOCKET Y UTILIZALA COMO REFERENTE PARA CREAR TU PROPIO RETRATO.</p>  <p>-LUEGO DE REALIZAR LA MASA COMO INDICA EL VIDEO Y CON ELLA MODELAR EL RETRATO TIPO RELIEVE.</p> <p>-PUEDE COLOREAR CON TÉMPERA ACRÍLICO O LO QUE TENGAS EN CASA.</p>	<p>PIENSA CUÁNTAS LATAS SE NECESITARAN PARA EL DOBLE DE NIÑOS.</p> <p>2 NIÑOS= 2 LATAS</p> <p>EL DOBLE DE 2 ES:NIÑOS.</p> <p>RESPUESTA: SE NECESITAN ... LATAS PARA LOSNIÑOS.</p> <p>¿CÓMO LO HICISTE?</p> <p>¿CÓMO LO APRENDISTE?</p> <p>MIRA EL VIDEO: https://youtu.be/R_DpDb4swPM</p> <p>COMIENZA A BUSCAR LOS MATERIALES.</p> <p>-OBSERVA LA SIGUIENTE IMÁGEN DEL ARTISTA MILO LOCKET Y UTILIZALA COMO REFERENTE PARA CREAR TU PROPIO RETRATO.</p> <p>-LUEGO DE REALIZAR LA MASA COMO INDICA EL VIDEO Y CON ELLA MODELAR EL RETRATO TIPO RELIEVE.</p> <p>-PUEDE COLOREAR CON TÉMPERA ACRÍLICO O LO QUE TENGAS EN CASA.</p> <p>PUEDES PERSONALIZAR TU INTERCOMUNICADOR CON ESTA MASA DE SAL A RESPONDER...</p> <p>¿QUIÉNES INTEGRAN LA FAMILIA DE LORENA?.....</p> <p>¿ES IGUAL A TU FAMILIA?</p>
--	---	--

Directora: Josefina Guerrero de Jaime

Vice directora: Carina Fernández