

Guía pedagógica N° 22 de Retroalimentación-Grupo 3

Escuela: Gral. Martín Miguel de Güemes

CUE: 700034500

Docente: Nora Silvia Villegas

Grado: Cuarto

Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical y Educación Agropecuaria

Título: “Cada logro comienza con la decisión de intentarlo”

Contenidos:

Lengua: Lectura y producción de textos ficcionales y no ficcionales, que incluyan descripciones, con un vocabulario apropiado. Párrafos.

Ciencias Naturales: Los seres vivos. Flora y fauna sanjuanina, especies representativas.

Formación Ética y ciudadana: El sentido de los valores a través de la reflexión y de su significado.

Educación Musical: Sonidos del Entorno Natural, Cualidades del sonido (intensidad, timbre), La voz hablada, recursos. Instrumentos no convencionales y objetos sonoros

Educación Agropecuaria: La Huerta familiar: Asociación y protección de cultivos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

-Identifica los elementos constitutivos del texto, reconociendo las relaciones que se establecen entre ellos.

-Señala párrafos y oraciones en un texto.

-Identifica y describe características de la flora y fauna sanjuanina.

-Señalan los valores y sentimientos en distintas situaciones de diversos ámbitos

-Sonoriza relatos y reproducen vocal e instrumentalmente cualidades del sonido. Intensidad y timbre.

-Utiliza instrumentos y materiales sonoros en la interpretación y creación de instrumentaciones propias.

-Identifica modos de proteger los cultivos de los pájaros.

Desafío: “Diseñar y construir un molinete de viento, para adornar el jardín o huerta familiar”

Lengua

Día 1

1-Lee el siguiente texto: “Leyenda del viento Zonda” (adaptación) y luego rodea con color la opción correcta

Gilanco era un joven Huarpe fuerte y ágil que jamás erraba un disparo con su arco. Era admirado por su pueblo.

Llevado por su vanidad, subía las montañas matando todos los animales a su paso solo por diversión; esto irritaba a Yastay, divinidad protectora de los animales de las montañas, quien apareció ante él y le dijo:

ser? ¿Qué otras especies representativas de la flora sanjuanina estarían en la montaña?

Rodea con color las respuestas posibles.

algarrobo jarilla malvón álamo mora margarita retamo
 cactus paraíso pino tomillo ajeno chañar rosál clavel perejil

2- Selecciona de la lista anterior, las plantas (flora) que pueden vivir en un jardín o huerta familiar y escribe la respuesta en el cuadro.

3-Atendiendo a lo que nos cuenta la Leyenda, colorea las especies que representan a la fauna sanjuanina.

guanaco vicuña puma cóndor elefante rinoceronte chimpancé
 llama liebre martineta yacaré tigre.

4-Completa con F (falso) o V (verdadero) según corresponda

- ✓ En las montañas encontramos árboles como el pino, los álamos y moras.....
- ✓ En la ciudad podemos ver a diario los zorros y las liebres corriendo por las calles.....
- ✓ El cóndor andino habita en las montañas.....
- ✓ El guanaco vive en la alta cordillera, formando manadas.....

Educación Musical

1-Utiliza la voz, o elementos que tengas en casa con los que puedas imitar sonidos que aparecen en la leyenda por ej. Viento, sonido hojas secas, etc. Identifica cuales suenan fuerte y suave.

2-Relata la leyenda y acompaña con los sonidos que identificaste. Envía registro de audio.

Formación Ética y Ciudadana

Día 3

1-Subraya las cualidades que tiene Gilanco según la leyenda

solidario ambicioso egoísta compasivo cruel bondadoso respetuoso

2-Dentro de los valores que menciona el cuadro ¿Cuál no cumple Gilanco? Escribe en el cuadro los seleccionados.



3- Une correctamente cada valor con la acción que indique su cumplimiento

Respeto

Alimentar a los animales domésticos

Gratitud

Cazar para alimentarse y vestirse

Responsabilidad

Reconocer y valorar los dones de la naturaleza

Educación Agropecuaria



1- Observa la flora, vegetación de la zona donde vives, recolecta las plantas que se puedan trasplantar, como jarilla, retama, apio, cola de caballo, menta para incorporar a tu huerta o jardín. En el recorrido seguramente te encontraste con algunas plantas que se pueden utilizar en la cocina como menta, algarrobo, cactus, etc.

3- Puedes realizar algunos trucos para adornar y espantar los pájaros como molinete, espantapájaros, red protectora, etc.

(Registra las actividades que realizaste a través de una fotografía y comparte en el grupo)

Directora: Claudia Manrique