

### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra

**CENS N° 348 “Madre Teresa de Calcuta”**  
**Año 1°Division 1, 2 y 3.**  
**Área curricular: Educación para la salud**

jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

**CENS N° 348 “Madre Teresa de Calcuta”**  
**Año 1° División 1, 2 y 3.**  
**Área curricular: Educación para la salud**

CENS N° 348 “Madre Teresa de Calcuta”

Año: 1° División: 1°, 2° y 3°

Turno: Noche

Área Curricular: Educación para la salud.

**Guía n° 3:**

**Tema:** ETAPAS DE LA SALUD A LA ENFERMEDAD – CICLO ECONOMICO DE LA SALUD

Contenidos:

- Definición de salud
- Acciones de la salud.
- Noxa.
- Etapas de la salud a la enfermedad
- Ciclo económico de la salud

Capacidades a desarrollar:

- Comprensión lectora.
- Interpretación de conceptos vistos.
- Pensamiento crítico

Metodología

- Búsqueda de información en recursos multimedia/ artículos periodísticos.
- Resolución de actividades graficas “cruzigramas” y cuestionario.

*Queridos alumnos: como sabrán estamos en una situación única y excepcional, en la cual se ponen a prueba la reorganización de muchos aspectos de nuestras vidas. El aislamiento social obligatorio nos modificó enormemente la forma de estudiar a como la veníamos conociendo juntos. Entre todos tenemos que juntar fuerzas para seguir adelante y utilizar este tiempo para seguir creciendo y aprendiendo. Les pedimos que aprovechen estas guías, y que pongan el mayor de sus esfuerzos en leer, cuestionar, reflexionar y consultar sobre los contenidos trabajados en las mismas. Nosotras vamos a estar acompañando este crecimiento. Y cuando sea el momento de encontrarnos en las aulas, sobre estos conocimientos avanzar juntos.*

**CENS N° 348 “Madre Teresa de Calcuta”**  
**Año 1°Division 1, 2 y 3.**  
**Área curricular: Educación para la salud**

**Actividad 1:**

Resuelva el siguiente Crucigrama con los conceptos vistos en las guías 1 y 2.

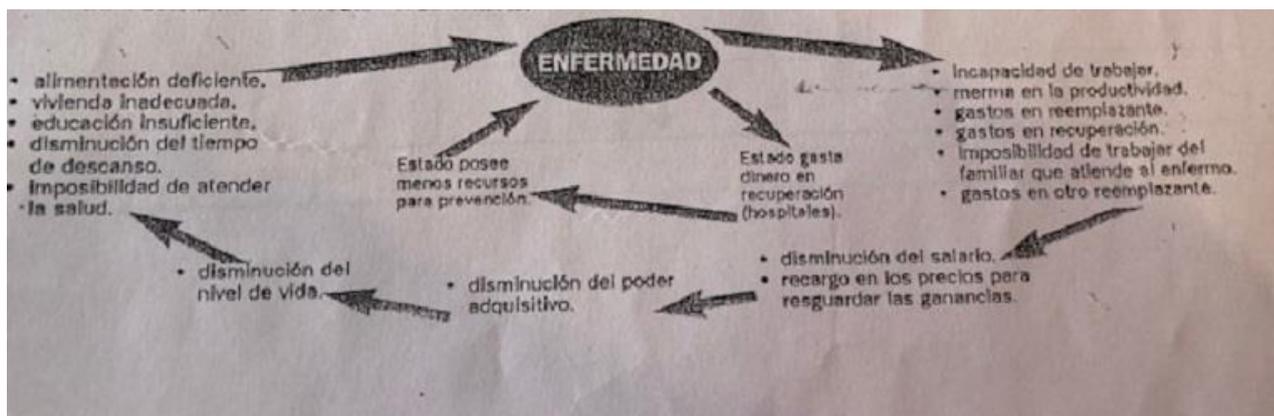
- 1)-Es una acción de la salud destinada a evitar las enfermedades. Se divide en primaria, secundaria y terciaria
- 2)Agente o factor que atenta contra la salud de un organismo, pudiendo causar una enfermedad.
- 3)Tipo de noxa. Ejemplo: fuego, metales pesados, humo, ruidos.
- 4)- Causante de enfermedad, sinónimo de agente patógeno.
- 5)- Acción de la salud que se aplica al fallar la prevención primaria. Sobre individuos enfermos o ambientes alterados. Como resultado se puede volver al estado de salud o caso contrario presentar secuelas.
- 6)-Tipo de noxa. Ejemplo sustancias contaminantes, venenos,
- 7)- Acción de la salud primaria. Consiste en la realización de acciones concretas sobre las personas o ambientes destinada a evitar su alteración, o la presencia de enfermedades. Ejemplo. Vacunación.
- 8)-Estado de completo bienestar físico, mental y social según OMS.
- 9)-Acciones destinadas a prevenir la enfermedad y recuperar la salud. Se clasifican en primarias, secundarias y terciarias.
- 10)-Periodo que transcurre desde el contagio hasta la manifestación de la enfermedad.

1			E																
2			N																
3			F																
4			E																
5			R																
6			M																
7			E																
8			D																
9			A																
			D																10

**CENS N° 348 “Madre Teresa de Calcuta”**  
**Año 1° División 1, 2 y 3.**  
**Área curricular: Educación para la salud**

**Actividad 2**

Ciclo Económico de la enfermedad Lee el siguiente esquema y reflexiona:



a) ¿Crees que la pandemia por COVID-19 va a modificar la economía?

b) ¿Qué aspectos te parece que son los más importantes?

c) ¿Crees importante realizar la cuarentena obligatoria?

**Actividad 3**

**Investiga sobre la Pandemia en EE.UU.:**

a) ¿Cuáles son las causas de qué en EEUU se registren tantos contagios y fallecimientos por la enfermedad?

b) A tu criterio ¿cree que hay diferencia entre un sistema de salud público y uno privado? ¿Por qué? ¿En qué aspectos esta realidad modifica la importancia de la enfermedad?

**Observación:**

**TODAS LAS ACTIVIDADES DEBEN QUEDAR REGISTRADAS EN EL CUADERNO DE EDUCACION PARA LA SALUD, LUEGO SER CORREGIDAS Y EVALUADAS.**

**Directora: Sandra Granado**

Díaz María José, Ochoa Carina, Julieta Casto.