

Escuela Pedro de Valdivia --3º Grado, Nivel Primario – Áreas Integradas

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1

Escuela: Pedro de Valdivia

CUE 7000202-00

Docente/s: Claudia Gavilá, Brian Becerra, Agustín Olguin

Grado: Tercero

Turno: Unico

Área/s: Lengua, Ciencias Naturales, Ed. Musical y Ed. Física

Título de la propuesta: "Canciones que enseñan"

Contenidos:

- ✓ Matemática: El número natural. Regularidades de la serie oral y escrita hasta 10.000. Operaciones: Suma, resta y Multiplicación de números naturales. Fracciones usuales: $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$. Medidas de capacidad y de longitud.
- ✓ Cs. Naturales: El agua: cambios de estado. Usos y cuidados. El Sonido: Sonidos graves y agudos
- ✓ Educación Musical: Ejecución instrumental de objetos sonoros. Modo de acción para producir sonido: percutir. Mediadores: baquetas. Melodía: motivo melódico, por grado conjunto y disjunto , en un ámbito de octava justa.
- ✓ Educación Física: Elaboración de acciones motrices, jugadas

Indicadores de evaluación para la retroalimentación

- ❖ Lee y escribe números hasta 10.000
- ❖ Resuelve operaciones de suma, resta y multiplicación
- ❖ Resuelve el problema y escribe una respuesta al mismo
- ❖ Reconoce medidas de capacidad y longitud
- ❖ Identifica los cambios de estado durante el ciclo del agua
- ❖ Reconoce acciones para el uso responsable del agua
- ❖ Utiliza mediadores (baquetas) y el modo de acción (percutir) en la ejecución de instrumentos no convencionales.
- ❖ Ejecuta motivos melódicos con métricas regulares y con velocidad media, reconociendo las notas musicales
- ❖ Realiza e identifica la acción motriz sugerida velocidad, agilidad y resistencia

Desafío: Diseñar y desarrollar una estrofa musical con consejos sobre el cuidado del agua e interpretarla a través de un xilófono casero (botellófono) para compartirlo en el grupo de whatsapp

Actividades:

-**Area: Ciencias Naturales-** Lee y observa

A Lucía y Agustín les encanta el agua, bañarse largos ratos en la ducha, challarse con la manguera, regar a toda hora las flores de la casa... Pero su mamá siempre les dice:

“Cierren el grifo que se gasta el agua, pongan baldes en el patio que hoy llueve y así recogemos agua y ahorramos, cuando te laves las manos cierra el surtidor mientras te enjabonas, Cierra el grifo mientras te cepillas los dientes ...”



- ¿Está bien lo que hacen Lucía y Agustín?.....
- ¿Qué opinas de lo que les dice la mamá?.....
- ¿Para qué otras cosas usas el agua en tu casa?.....

Pensá y escribí 3 consejos para usar el agua sin derrocharla

-Lee el texto y presta atención a lo que te informa

EL AGUA

El agua es uno de los elementos más importantes de la Tierra: de hecho, cubre las tres cuartas partes de nuestro planeta y, sin agua, ningún ser vivo podría vivir. En nuestra vida diaria utilizamos el agua en nuestra alimentación, la higiene y aseo personal. También en la agricultura, en las fábricas y en la construcción. Así mismo aprovechamos el agua para producir energía eléctrica.

La cantidad total de agua en la Tierra es, más o menos, siempre la misma, pero no está siempre en el mismo sitio. La mayor parte del agua está en los mares y océanos, en los ríos y los lagos, pero también hay agua por debajo del suelo: de allí la sacamos los hombres, cavando agujeros que llamamos pozos.

Con el calor del sol, el agua se **evapora** y asciende por la atmósfera: al llegar a cierta altura, con el frío, el vapor se vuelve a **condensar** en gotitas de agua, formando así las nubes. Esas nubes se desplazan, empujadas por el viento. Si llegan a algún lugar más frío (por ejemplo, si una montaña les obliga a subir aún más alto) o si las gotitas, al juntarse, aumentan demasiado su volumen, se producen las **precipitaciones**: las gotas caen al suelo.

Si la capa de aire donde llega la nube es muy fría, las gotitas de agua se cristalizan en copos de nieve. A veces, entre la nube y el suelo se cuele una capa de aire helado: las gotas de agua que caen de la nube, al cruzar ese aire tan frío, se congelan y caen en forma de granizo.

Al caer al suelo, el agua de la lluvia o de la nieve, cuando ésta se derrite, va resbalando o se filtra dentro del suelo. De esta forma, el agua se **acumula** y a través de los ríos vuelve al mar. Así el ciclo vuelve a empezar.

Sin embargo, el mal uso de este recurso, ha hecho que el planeta en general esté padeciendo una gran escasez de agua que cada día se agrava más en todo el mundo. La Organización Mundial de la Salud recomienda usar por persona 50 L diarios sin embargo en Argentina se calcula que cada persona utiliza por día 7 veces más de lo recomendado

-Área: Ciencias Naturales: Lee el tercer párrafo del texto “El Agua”

-Explica con tus palabras el recorrido que hace el agua en la naturaleza desde que el Sol calienta los mares, ríos y lagos

.....

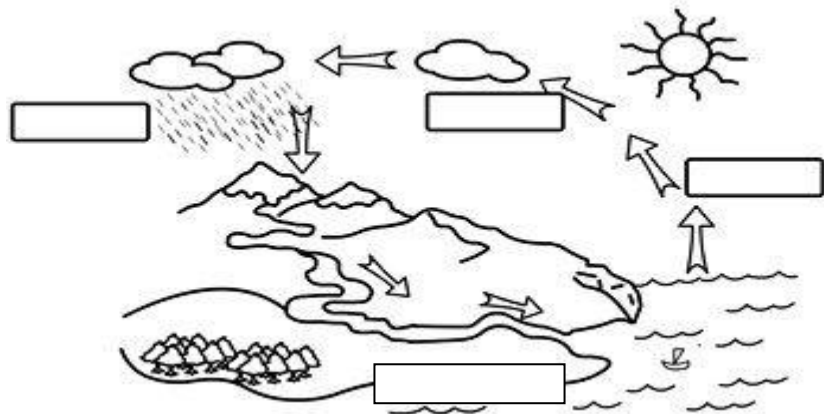
.....

.....

.....

-Completa los cuadros con las palabras de la lista

- PRECIPITACIÓN
- EVAPORACIÓN
- ACUMULACIÓN
- CONDENSACIÓN



-¿Por cuántos estados pasa el agua en este recorrido? En qué estado está el agua en:

Río:.....

Nubes:.....

Nieve:.....

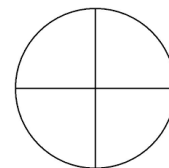
-Para cumplir tu desafío: ¿En qué estado conviene que esté el agua?

-Área: Matemática- Vuelve a leer el texto.

-Colorea de azul las partes del planeta que ocupa el agua y marrón las que ocupa la tierra

-Luego completa las oraciones con la fracción que corresponda

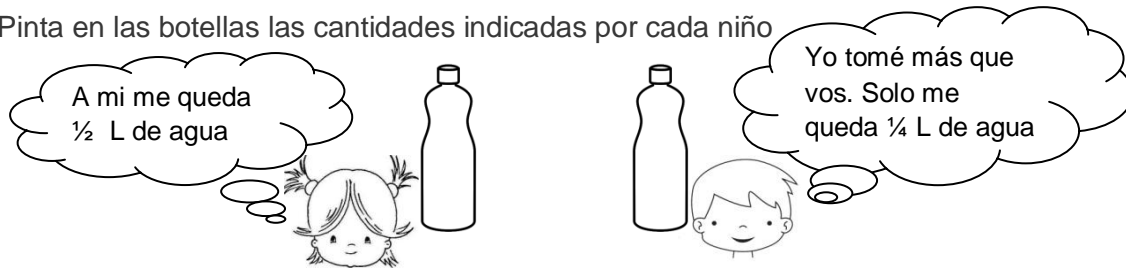
*El planeta tiene.....de agua
* Y tiene.....de tierra



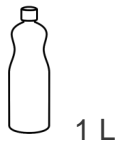
Escuela Pedro de Valdivia --3º Grado, Nivel Primario – Áreas Integradas

-Lucía y Agustín llenaron sus botellitas de agua para la clase de educación física.

Pinta en las botellas las cantidades indicadas por cada niño



-**Para ir probando tu desafío** te propongo que busques tres botellas de vidrio iguales y que agregues las siguientes cantidades de agua:



-Ahora con una cuchara de metal golpea suavemente: ¿Suenan todas igual?

¿Cuál suena más agudo? ¿Cuál suena más grave?

-Reserva el agua utilizada en esta actividad para rellenar tu “botellófono”

-**Área: Educación Musical:** Título de la propuesta: Botellófono

- Buscar 6 botellas de vidrio (se recomienda botellas de salsa) de 1 litro, que sean todas iguales (en lo posible). Lavar bien las botellas y retirar las etiquetas de manera que queden totalmente transparentes.

- Una vez que las botellas estén limpias y secas, vamos a etiquetar cada botella con un color diferente y con las siguientes notas musicales: DO (rojo), RE (celeste), MI (verde), FA (anaranjado), SOL (amarillo), LA (marrón).

-**Área: Matemática y Educación musical**

Utilizando las botellas que seleccionaste para tu desafío, mide con una regla o un metro la altura de agua en cada una como se detalla en la siguiente tabla

Notas musicales	Altura del agua
DO	18 cm
RE	14 cm
MI	12 cm
FA	11 cm
SOL	10 cm
LA	9 cm

Escuela Pedro de Valdivia --3º Grado, Nivel Primario – Áreas Integradas

- Por último, buscar uno o dos palitos de madera para percutir ¡Nuestro botellófono!
Al percutir debe ser suave, ya que si golpeamos fuerte se pueden caer las botellas.



- Escuchar la canción “La lechuza” enviada por el docente a través de whatsapp.
- Interpretar la canción “La lechuza” en el botellófono, siguiendo la letra con las notas de la canción.

LA LECHUZA, LA LECHUZA, HACE SHH, HACE SHH...

DO-RE-MI-DO DO-RE-MI-DO MI-FA-SOL MI-FA-SOL...

COMO LA LECHUZA, COMO LA LECHUZA, HACE SHH, HACE SHH.

SOL-LA-SOL-FA-MI-DO SOL-LA-SOL-FA-MI-DO RE-SOL-DO RE-SOL-DO.

-Guarda muy bien estas botellas para poner en práctica tu desafío

Área: Matemática y Naturales: Lee, resuelve y responde

-En el último párrafo del texto que leíste dice que la cantidad recomendada de uso de agua por persona es de 50 L.

* ¿Cuántos litros en total debería usar la familia Gómez si son 5 integrantes?

* ¿Y la familia Muñoz, cuántos L gastarían si son 4 integrantes?

* En la familia González son 7 integrantes ¿Cuántos L necesitan por día?

*En Argentina se estima que cada habitante consume 7 veces más de lo recomendado.

-Calcula cuántos litros de agua estaría usando cada familia si gasta esas cantidades.

-Completa la tabla en la columna vacía

Familias	Cantidad recomendada	Consumo aumentado 7 veces
Gómez	250	
Muñoz	200	
González	350	
Pérez	600	
Fernández	300	

Escuela Pedro de Valdivia --3º Grado, Nivel Primario – Áreas Integradas

-Ordena los resultados que encontraste en la última columna de menor a mayor

-Elige 2 números de la columna que completaste y escribe sus nombres

.....
.....

Area: Educación Física

Juego: El Punteo

1) Se dibuja en el piso un “puente” de aproximadamente 3 metros de largo y 40 centímetros de ancho, o si es posible, se coloca un banco en el área de juego. Dos integrantes de la familia se sitúan cada uno en un extremo del banco, con un vaso de agua lleno hasta arriba en sus manos. El objetivo es lograr cruzar 10 veces hasta el otro extremo lo más rápido posible sin derramar el agua (y sin caerse del banco). No puede haber ningún contacto físico entre los participantes. Cuando se comprueba los 10 recorridos, se comprueba el contenido de los vasos y gana el que haya derramado menos agua.



-Utiliza el agua que utilizaste en este juego para regar un árbol o planta, o guardala en un recipiente para llenar las botellas del “botellófono”

-**Área: Ciencias Naturales:**-Si la cantidad recomendada de uso de agua por persona es de 50 L completa el siguiente gráfico con acciones para cuidar el agua.

“Cuida el agua, cuida el agua

.....

Si lavas los platos, o riegas las plantas

.....

Y tú ¿Cómo cuidas el agua?

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

Luego completa la estrofa musical que interpretarás con tu botellófono

Puedes tener en cuenta las que te sugiere la imagen

-¡A cumplir el desafío!

-Ahora utilizando el ritmo de “La Lechuza”, y con ayuda de tu botellófono interpreta la estrofa que escribiste con consejos para cuidar el agua.

-Graba un video o audio para compartirlo en el grupo de whatsapp

Directora: Lic. Cecilia Domínguez