

Escuela: Normal Superior "Fray Justo Santa María de Oro"

- ❖ Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Vega, Andrés
Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina
Prof. Residente: Rodríguez, Florencia
Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad
Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián
- ❖ Nivel Inicial: Sala 5 años
- ❖ Turnos: Mañana y Tarde.
- ❖ Título de la propuesta: Aprendiendo las figuras geométricas.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio cultural

ÁMBITO: Matemática

NÚCLEO: Representación del espacio en el niño. El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría.

CONTENIDO:

- Iniciación en el conocimiento en las figuras geométricas.
- Establece relaciones espaciales (delante, detrás, arriba, abajo, al medio, a un lado y a otro)
- Conteo
- Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos, poesías. .

ACTIVIDADES:

DIA 1

La docente residente realizará un video que consiste en contarles un cuento "El país de las figuras geométricas"

- Elegimos un lugar en el hogar adecuado para dialogar sobre el cuento que nos contó la Docente.

Mamá me preguntará: ¿Existe en realidad Don Cuadrado?, ¿Las figuras geométricas pueden dormir, hablar, etc.)?, ¿Qué objetos reconocen que tengan la misma forma que el personaje Rectángulo?, ¿Qué diferencia encuentran entre la forma del Cuadrado y del Rectángulo? ¿Entre el Triángulo y el Círculo?

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Residente: Rodríguez, Florencia - Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

- Luego guiará al estudiante para que realice una comparación de las figuras ¿Qué forma tiene? ¿Son iguales? ¿Por qué?
- En una hoja disponible con ayuda de un adulto, dibuja las figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo)

DIA 2:

Nos reunimos en familia para observar objetos o cosas que tengan forma de círculo.

- Luego hacemos un conteo de la misma.
- Con la ayuda de algún adulto aprendemos el siguiente poema “Don Círculo”



DON CÍRCULO, DON CÍRCULO
SALIÓ A PASEAR,
COMO ERA REDONDO
SE PUSO A RODAR.



- Un adulto pregunta: ¿Te gustó el poema?, ¿Qué objetos imaginan que pueden dibujar con esas figuras?

1)- ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO: Para el uso adecuado del cuaderno es importante recordar: Ubicar al estudiante en el espacio que va a trabajar (hoja) y con la ayuda de algún adulto hago notar la diferencia entre una hoja lisa de dibujo y una hoja de cuaderno rayado.

- Mamá o algún adulto explica: Para trabajar nuevamente en el cuaderno debe continuar en la siguiente hoja, y escribirá el título en imprenta mayúscula en soporte papel teniendo en cuenta el número de la actividad correspondiente, el estudiante lo copiará solito y como pueda sobre el renglón.

- Luego de conversar sobre la actividad anterior. El estudiante tiene que dibujar en el cuaderno objetos de forma circular y escribirá la palabra círculo. Título: DIBUJO Y ESCRIBO CIRCULO.

DIA 3:

Área curricular: Música

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Residente: Rodríguez, Florencia - Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Música

Título “Figuras Geométricas”

Contenido: Avance en la interpretación de canciones

ACTIVIDAD:

1 Presta atención a la siguiente canción: “Las figuras geométricas” link por si puedes acceder a YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=dXz2ZExS2Tk>

“Círculo, rectángulo, cuadrado, triángulo, figuras geométricas que son muy chicolísticas. Un círculo es como el sol, alumbrá a todos y da calor

Rectángulo es como la puerta que muchas veces se queda abierta. Cuadrado es como una venta que yo miro por la mañana. Triángulo es como el techo, de mi casita.

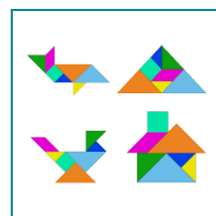
Se pedirá la lectura de la misma por parte de un adulto.

Actividad 2:

Jugamos mientras aprendemos: escuchamos la letra de la canción, buscamos una hoja en blanco, donde iremos dibujando las figuras que van nombrando la canción, cada una la haremos de diferentes colores.

Reunido en un círculo toda la familia participa recordando el cuento

- Un adulto pega en una hoja una imagen de un triángulo y el estudiante lo transforma en un objeto (Por ejemplo: Transformarlo en un sombrero, en un cono, etc.)
- Posteriormente recorto triángulos de diferentes tamaños y colores.
- Arma rompecabezas de animales u objetos con los triángulos recortados.



(tangram)

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Residente: Rodríguez, Florencia - Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

DIA 4:

Leer la siguiente poesía: "Figuras Traviesas"

Don cuadrado tiene
Cuatro lados igualitos,
Uno arriba, otro abajo,
Y dos en los laditos,
Uno, dos, tres y cuatro,
Como ya se contar
En el suelo de mi clase
Yo los cuento sin parar.

- Con los miembros de la familia aprendo la misma.
- Luego observo en el hogar cosas que se asemejen a un cuadrado

2)-ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO: Guiado por un adulto seguimos trabajando en el cuaderno con sus cuidados.

- **Con la ayuda de un adulto, trazar una línea horizontal en el centro de la hoja y luego conversa sobre la actividad: Tienes que dibujar 4 objetos de forma cuadrada.**
- **Posteriormente el estudiante como pueda debe copiar la consigna.**

Arriba: Dibujo y pinto cuadrados

Abajo: Escribo como puedo su nombre.

DIA 5:

Buscar un lugar cómodo en el hogar y se ayuda a leer las siguientes adivinanzas.

Adivina adivinador:

No soy triangular,
Tampoco soy el cuadrado
No soy rectangular,
El cuerpo tengo curvado.
CIRCULO

Si quieres saber mis lados,
Te diré que no son cuatro
Que tengo tan solo tres
¿Quién soy? TRIANGULO

Tengo más de tres lados,
Pero menos de seis,
Dos a dos bien parados,
Estoy en donde me ves.
¿Quién soy? CUADRADO

Soy alto, desgarrado
Y alargado. Aunque tenga
cuatro lados no soy un
cuadrado.
¿Quién soy?
RECTANGULO

- Luego de adivinar en una hoja marco sellitos con las figuras geométricas aprendidas con las adivinanzas

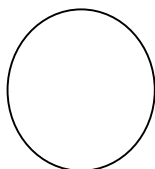
DIA 6

- Elegimos un lugar adecuado de la casa para ver el siguiente video canción (Canción de las formas Toobys) <https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y>
- Converso en familia sobre el mismo: ¿Cuáles son las formas que menciona la canción?
- Describa según su color y tamaño.

3)-ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO: Busco un lugar cómodo en casa para trabajar en el cuaderno

- **Luego mamá conversa sobre el tema y debo dibujar en la hoja siguiente las figuras geométricas que aparecen en el video: consiste en hacer como puedo 1 círculo, 4 triángulos, 2 rectángulos y 3 cuadrados.**
- **Cuento y coloco como puedo el número que corresponda.**

Título: Cuento y coloco el número



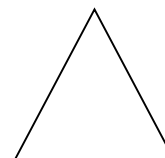
1



2



3



4

Área curricular: Artes visuales

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes visuales

Título de la propuesta: Pequeños artistas

Contenido: Dimensiones espaciales arriba, abajo, izquierda y derecha

Actividad 1:

Buscaremos con ayuda de un adulto un cartón puede ser de leche o de alguna caja de zapatos. También necesitaremos un sorbete, café o té preparado en un poco de agua, esto lo usaremos como acuarela cacerá. Luego sobre el cartón dejaremos un punto con café o té y con el sorbete soplaremos formando diversas líneas.

¿Cómo son las líneas que formaste?, ¿Qué direcciones tienen?

DIA 7:

Escucho el siguiente audio de la docente residente Florencia contando el cuento “Las figuras Geométricas” (enviado al grupo de WhatsApp de padres de ambas salas)

Luego en familia dialogan:

¿Qué suceden cuando los niños se van a dormir?

¿Para qué se reúnen las figuras geométricas?

¿Quién fue el primero que habló?

¿Qué color tiene?

Describe: ¿Quiénes siguieron hablando? ¿Qué color tiene?

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Residente: Rodríguez, Florencia - Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

4)-ACTIVIDAD EN EL CUADERNO: Reunirse en familia para conversar sobre el audio.

- **Dibujo en el cuaderno a las figuras geométricas mencionadas en el mismo.**
- **Copio de un soporte papel y escribo como puedo la consigna:**

Título: Dibujo una figura.

Plástica:

Actividad 2:

Con ayuda de un adulto buscaremos una hoja puede ser de un cuaderno, de diario o un cartón. Luego disolvemos colorantes de comida (polluelo amarillo y pimentón) con agua de a poco a poco, esto es a calculo según el espesor que se quiera lograr, estas son formas naturales de producir temperas caseras, con un pincel, pintaremos un árbol y usando el dedo pintor marcaremos las hojas de nuestro árbol. Para finalizar colgaremos esté bonito trabajo en nuestro cuarto.

¿Cómo están ubicadas las hojas del árbol?, ¿Hay hojas caídas?, ¿Hay hojas que están más arriba que otra?

DIA 8:

Recolectar diarios, revistas que encuentren en la casa.

- Busca elementos en el hogar y recorta en las mismas las figuras aprendidas y arma un collage con lo recortado
- Realiza al menos una de las figuras y decórala con materiales que tengan en casa. (Por ejemplo: El circulo)

Área curricular: Educación física

- Dimensión: Formación social y personal
- Ámbito: El niño su cuerpo y su movimiento

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Residente: Rodríguez, Florencia - Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

- Contenido: Dominio corporal resolviendo situaciones de movimiento en las que ponga a prueba – Nociones espaciales
- Título: “vóley con globos”
- Actividades:
 - Actividad de inicio: Vamos a necesitar para esta guía un globo y una piola o soga que encontremos en casa, vamos a realizar un trote alrededor de la mesa tratando de estirar bien el globo al menos más de 10 veces.
 - Actividad de desarrollo: Estiramos la piola utilizando dos sillas de parante por ejemplo, y vamos a necesitar la participación de otro integrante, el juego consiste en tratar de pasar el globo por encima de la soga al menos 20 veces consecutivas, podemos repetir si es de su agrado.
 - Actividad de cierre: Realizamos un diálogo reflexivo, ¿le gustó? ¿Qué le agregaríamos?



¡HAZ LAS ACTIVIDADES QUE PUEDES Y COMO
PUEDES!



Equipo Directivo: María Verónica Saavedra.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Residente: Rodríguez, Florencia -
Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física:
Páez, Sebastián