

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN.**

Escuela: República del Perú

CUE: 700043800

Docente: Romero, María Amalia.

Grado: 3° - Primer Ciclo – Nivel primario.

Turno: Jornada completa.

Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales.

Título de la propuesta: **“Aprendiendo en el campo y la ciudad”.**

Contenidos:

Lengua: Texto instructivo. El reconocimiento de sustantivos, adjetivos y verbos.

Matemática: Numeración: números hasta 6.000. Doble y triple.

Ciencias Sociales: Espacios rurales y urbanos.

Desafío: **Producir el instructivo para preparar “milanesas a la napolitana con papas fritas”.**

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Indicadores	si	no
Escribo números hasta 6.000.		
Hallo correctamente el doble y el triple de un número.		
Diferencio clases de palabras (sustantivos, adjetivos y verbos).		
Reconozco las características de un texto instructivo.		
Escribo correctamente un texto instructivo.		
Diferencio espacios rurales y urbanos.		

Fecha: del 16 al 20 de noviembre.

Actividades:

**Tarea N° 1**

**Lengua.**

- Lee atentamente el siguiente texto “Ratón de campo y ratón de ciudad” de Esopo.

Érase una vez un ratón que vivía en una humilde madriguera en el campo. Allí no le hacía falta nada. Tenía una cama de hojas, un cómodo sillón y flores por todos lados. Cuando sentía hambre el ratón buscaba frutas silvestres y frutos secos para comer. Además, el ratón, tenía una salud de hierro. Por las mañanas paseaba y corría entre los árboles y por las tardes se tiraba a la sombra de algún árbol para descansar o simplemente respirar aire puro. Llevaba una vida muy tranquila y feliz.

Un día, su primo ratón que vivía en la ciudad, vino a visitarlo. El ratón de campo lo invitó a comer sopa de hierbas. Pero al ratón de la ciudad, acostumbrado a comer comidas más ricas, no le gustó. Además no se acostumbró a la vida de campo. Decía que la vida en el campo era demasiado aburrida y que la vida en la ciudad era más emocionante y acabó invitando a su primo a viajar con él a la ciudad para comprobar que allí se vive mejor.

**Escuela República del Perú – 3° grado – Áreas integradas.**

El ratón de campo no tenía muchas ganas de ir, pero acabó cediendo ante la insistencia del otro ratón. Al llegar a la ciudad el ratón de campo pudo sentir que su tranquilidad se acababa. El movimiento de la gran ciudad le asustaba. Había peligros por todas partes. Había ruidos de coches, humo, mucho polvo y un ir y venir intenso de las personas.

La madriguera de su primo era muy distinta de la suya y estaba en el sótano de un gran hotel. Era muy elegante: había camas con colchones de lana, sillones, finas alfombras y las paredes eran revestidas. Los armarios se desbordaban de quesos y otras cosas ricas. En el techo colgaba un oloroso jamón.

Cuando los dos ratones se disponían a darse un buen banquete vieron a un gato que se asomaba husmeando a la puerta de la madriguera. Los ratones huyeron disparados por un agujerillo. Mientras huía, el ratón de campo, pensaba en su vida en el campo. Cuando, de repente, oyó gritos de una mujer que, con una escoba en la mano, intentaba darle en la cabeza con el palo para matarlo.

El ratón, más que asustado y hambriento, volvió a la madriguera, dijo adiós a su primo y decidió volver al campo lo antes posible. Los dos se abrazaron y el ratón de campo emprendió el camino de vuelta. Desde lejos el aroma de queso recién hecho, hizo que se le saltaran las lágrimas, pero eran lágrimas de alegría porque poco faltaba para llegar a su casita. De vuelta en su casa el ratón de campo pensó que jamás cambiaría su paz por un montón de cosas materiales.



- Después de leer responde.

\*¿De qué era la cama del ratón de campo?.....

.....

\*¿Qué comía el ratón de campo?.....

.....

\*¿Por qué le resultaba peligrosa la ciudad al ratón del campo?.....

.....

\*¿Qué comidas ricas comería el ratón que vivía en el hotel?.....

.....

**Ciencias Sociales.**

- Los ratones vivían en espacios muy diferentes: uno en el campo y otro en la ciudad. Teniendo en cuenta lo trabajado en la guía N° 18 completa el siguiente cuadro con características del campo y la ciudad.

El campo	La ciudad

**Tarea N°2**

**Matemática.**

- Cuando el ratón de campo llegó a la ciudad le llamó la atención que los edificios y las casas tenía números. Él anotó algunos de los que observó para que alguien le ayude a escribir como se llaman. ¿Lo ayudas?

- 5.900.....
- 2.078.....
- 4.001.....
- 983.....
- 3.000.....

- También escribió una serie numérica pero con algunos errores. Mira atentamente y tacha los números que ubicó mal el ratoncito.

4.000 – 4.050 – 4.100 – 4.150 – 4.200 – 4.230 – 4.250 – 4.300 – 4.350 – 4.370 – 4.400

**Lengua.**

- Si bien todos los ratones son parecidos, siempre hay algunas características que los diferencian. Piensa y escríbeles adjetivos a los ratones. Pero antes colócale a cada uno un sustantivo propio.

\*El ratón de campo se llama .....

Es: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

\*El ratón de ciudad se llama.....

Es: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

**Tarea N° 3**

### **Lengua.**

- Como pudiste leer el ratón del campo se alimentaba de flores y frutos. Pero al ratón de ciudad le gustaban las comidas más elaboradas.

Recuerda las características de un texto instructivo y lee el siguiente de una comida preparada en el hotel, en donde tenía la madriguera el ratón de ciudad, utilizando el alimento preferido por él, el queso. En el texto se borraron todos los verbos. Lee la preparación atentamente y escríbelos:

### **Panqueques de queso.**

#### **Ingredientes:**

- 5 huevos.
- 200 gramos de champiñones.
- 15 cucharadas de queso crema.
- 500 gramos de cebolla.
- 300 gramos de queso mozzarella.
- Sal y pimienta.
- Puedes adicionar otros ingredientes como: jamón, quesos maduros, tomate en rodajas y cebolla según tu gusto.

#### **Preparación:**

- 1- \_\_\_\_\_ los cinco huevos en un bol.
- 2- \_\_\_\_\_ las cucharadas de queso crema y bate hasta conseguir una sustancia homogénea.
- 3- \_\_\_\_\_ sal, pimienta y las cebollas a los huevos crudos.
- 4- \_\_\_\_\_ el queso mozzarella con un rallador grande.
- 5- \_\_\_\_\_ en una sartén los champiñones hasta que éstos suelten su jugo.
- 6- \_\_\_\_\_ los huevos batidos a la sartén y no los mezcles hasta que estén bien cocidos por un lado.
- 7- \_\_\_\_\_ el queso rallado a los huevos en cocción.
- 8- Da la vuelta al panqueque.
- 9- \_\_\_\_\_ en un plato y disfruta de esta sencilla pero deliciosa receta

### **Matemática.**

- Un día en el gran hotel tuvieron muchos comensales y debieron preparar el “doble” de panqueques. Ayuda a la cocinera a calcular el doble de los ingredientes. Completa el cuadro.

**Escuela República del Perú – 3° grado – Áreas integradas.**

Receta simple	Receta “doble”
5 huevos.	
200 gramos de champiñones.	
15 cucharadas de queso crema.	
500 gramos de cebolla.	
300 gramos de queso mozzarella.	

- Piensa

\* Con la receta simple salen 25 deliciosos panqueques de queso ¿Cuántos saldrán si se triplica la receta?.....

**Tarea N° 4**

**Ciencias Sociales.**

- Ya de vuelta en su querido campo el ratoncito pensó que nunca cambiaría la paz de ese lugar. Se tiró a la sombra de un árbol y pensó en otras diferencias que existen entre el campo y la ciudad. Se imaginó ambos lugares. Responde las preguntas y ayúdalo a encontrarlas.



\* ¿En qué se parecen estos paisajes?.....

\* ¿En qué se diferencian?.....

\* ¿Qué actividades laborales se realizan en cada uno de ellos?.....

**Lengua.**

- Elige una de las imágenes trabajadas en Ciencias Sociales y describe lo que observas.

Tarea N° 5

Lengua.

- **¡A cumplir con el desafío!** El ratoncito de la ciudad se quedó muy triste cuando su primo decidió volver al campo. Como era muy glotón decidió prepararse una rica comida: “Milanesas a la napolitana con papas fritas” que vio en una revista que había en el hotel. El único problema era que no encontró la página que tenía la receta escrita. Ayúdalo escribiendo el texto instructivo: ingredientes y preparación. Al finalizar preparen la comida y compártanla en familia.

¡Manos a la obra!



- Completa el cuadro con la lista de cotejo presente en la primera página de la guía.

**\*Recuerda que debes enviarme las actividades a diario para mirarlas juntos y contarme cómo las estás haciendo.**

Directivo: Prof. Alicia Estela Ortiz.