

GUÍA PEDAGÓGICA N°2

Ciclo: Segundo **Nivel:** Primario

Turno: Mañana Y Tarde



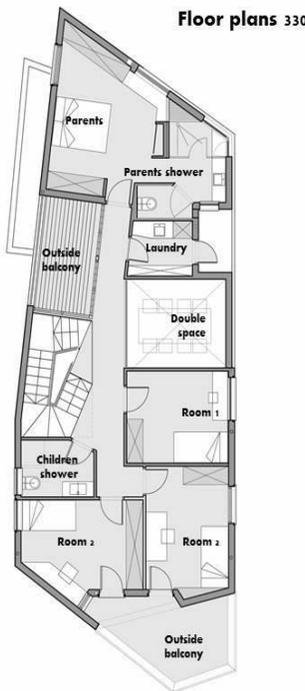
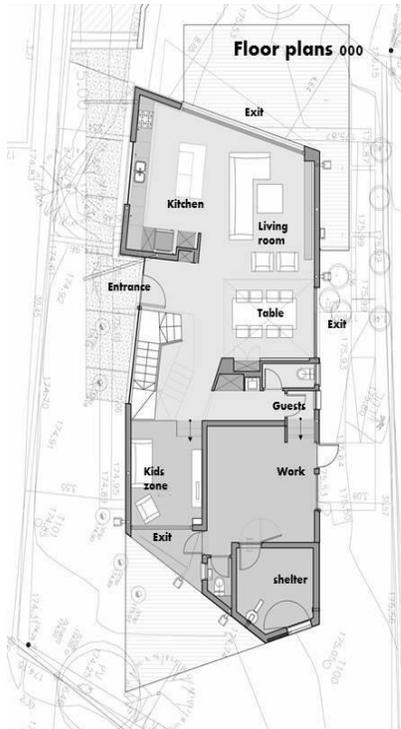
Título: “Conociendo lugares a través de la lectura”

Actividades de Profundización (21/06 al 25/06)

Día 1

Área: Matemática

1-Observa las agujas de estos relojes y menciona qué tipo de ángulo forman y luego



Observa estos planos y marcar:

- Rojo: ángulos rectos
- Verde: ángulos agudos
- Lila: ángulos obtusos
- Naranja: ángulos llanos

Día 2 **Área:** Lengua- Sociales

¡A JUGAR EN FAMILIA!

- Un integrante de la familia con mímica tratará de hacer conocer el nombre de la leyenda que se trabajará.
- Una vez adivinado, se leerá el texto y harán una dramatización familiar de la leyenda (no te olvides de personificarte) ·

Lee el texto "" La leyenda del Viento Zonda".

<https://huellascuyanas.blogspot.com/2018/01/leyenda-del-viento-zonda.html>

- Completa la ficha.

Título:	
Personaje:	
Transformación:	
Leyenda originaria de:	
Autor:	

Responde

- ¿Te gustó la leyenda? ¿Por qué?
- ¿De qué se trata esta leyenda?
- ¿Qué otro final te hubiese gustado que tenga?

Enumera según aparecen los hechos en el texto.

- La polvareda empezó a girar y girar en un remolino asfixiante.
- Gilanco se asustó un poco porque sabía que Pachamama era de temer.
- Sabía saltar sigiloso como el puma, para atrapar la presa.
- ¡Yastay! solo él se anunciaba de esa manera.
- Gilanco ya no estaba. A lo lejos se oía su voz.

- Imagina cómo es Gilanco y la Pachamama. Ilústralos



Día 3 **Área:** Ciencias Sociales-Lengua

Práctico de Lengua-Sociales

- ¿En qué provincia corre el viento Zonda?
- Describir al viento Zonda
- ¿Quién fue el fundador de San Juan?
- ¿Qué día y año ocurrió este acontecimiento?
- ¿Quiénes eran sus antiguos habitantes? ¿Crees que Gilanco pertenecía a la tribu huarpe?

- Extraer de la leyenda" El Viento Zonda"

Sustantivos propios

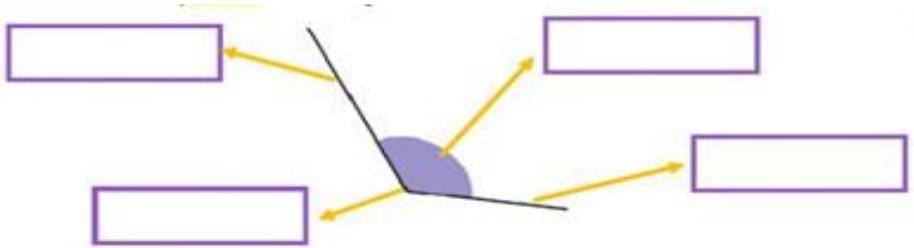
Sustantivo abstracto

Adjetivos calificativos

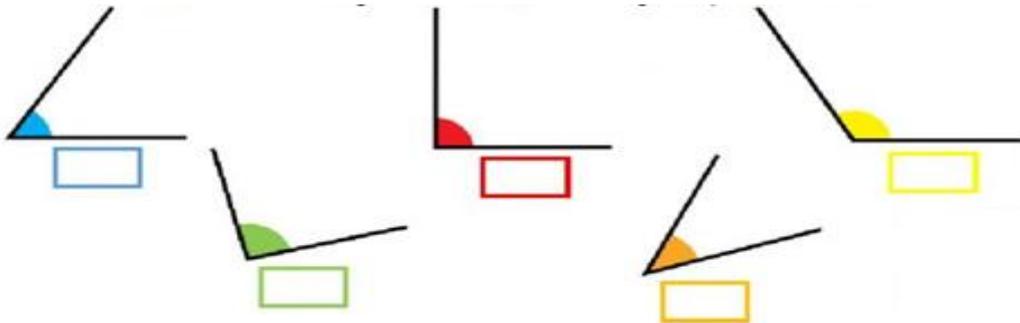
Verbos

Día 4 Área Matemática (Práctico)

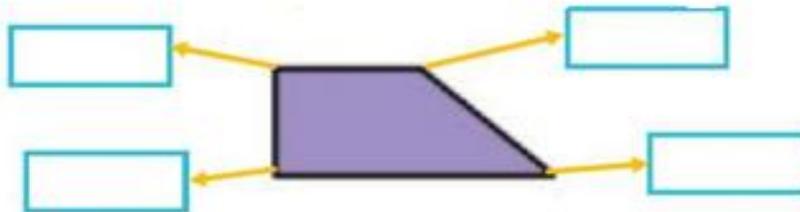
- Señala las partes del ángulo



- ¿Qué tipo de ángulo es? Coloca una A si es agudo, R si es recto y O si es obtuso.



- Indica los tipos de ángulos que hay en esta figura.



Día 5 Área: Lengua

- Leer con atención

Leyenda del Cacique Pismanta.

De acuerdo con la leyenda popular en San Juan Pismanta fue un cacique Huarpe que habitó la región del Municipio de Iglesia en los tiempos de la conquista española.

Gobernaba los pueblos al norte de la provincia y fue contemporáneo del cacique Angaco quien gobernaba pueblos al sur.

Pismanta enfrentó a los conquistadores con las armas y fue derrotado en distintas batallas hasta que, con su ejército diezmado, tomó conocimiento de que el Cacique Angaco se había aliado con los españoles y había entregado a su hija en matrimonio a uno de ellos.

Cuenta la leyenda que Pismanta entristeció ante la noticia y que sus dioses le anunciaron el destino de su pueblo que sería subyugado por los españoles.

Ante esto, se encerró junto con su familia en una cueva de Angualasto a esperar la muerte.

A los días se sintió un fuerte temblor de tierra acompañado por un estruendo.

Los Huarpes fueron a la cueva a ver qué había sucedido con Pismanta, pero solo encontraron las piedras y un hilo de agua caliente que brotaba de ellas.

Entendieron que este hilo de agua caliente eran las lágrimas del cacique Pismanta quien lloraba su destino desde el corazón mismo de la Pachamama que lo recibió en su seno por su valiente defensa ante los españoles.

- Contestar

¿Cuántos párrafos tiene esta leyenda? Marcarlos

¿Qué es una leyenda?

¿En qué departamento queda Pismanta? ¿Lo conoces?

¿A quiénes gobernaba Pismanta?

- Ahora te toca a ti. Modifica la leyenda como a ti te hubiese gustado que fuese.
- Coloca (V) o (F)

Pismanta fue un cacique quechua.

Pismanta enfrentó a los conquistadores con las armas.

El cacique Angaco se había aliado con los españoles y había entregado a su esposa a uno de ellos.

Se sintió un fuerte temblor de tierra acompañado por un estruendo.

.....

Los Huarpes fueron a la cueva a guardar sus provisiones.

¡A cumplir el desafío!

- De las leyendas sanjuaninas que ya vimos, elige una para realizar un audio. En el mismo la relatarás y la enviarás a la seño por WhatsApp.

GUÍA PEDAGÓGICA N°2 - ÁREAS ESPECIALES

ÁREA: TECNOLOGÍA

TEMA: LA VIVIENDA



-Buscar en diarios y revistas, las máquinas y herramientas que conozcas que se utilicen en la construcción.

ÁREA: MÚSICA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

El 20 de junio se celebra en Argentina, el día de la Bandera Nacional, aunque en verdad no se trata del aniversario de su creación (fue un 27 de febrero) sino como homenaje a su creador, el General Manuel Belgrano, en conmemoración del día de su fallecimiento.

1. Observa el video y canta: MARCHAMI BANDERA.

<https://www.youtube.com/watch?v=6f57PvZZE88>

2. Copia en tu cuaderno la letra.

3. Realiza un mural con las familias de instrumentos musicales.

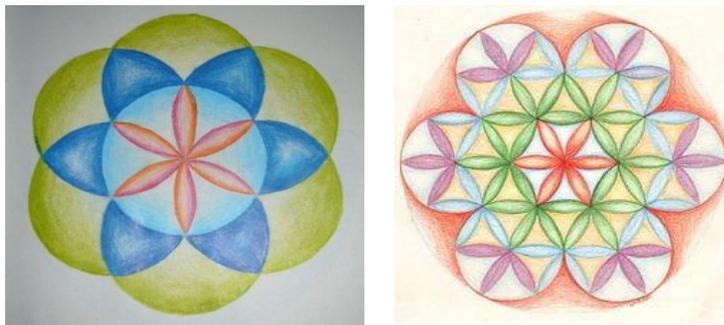
ÁREA: ARTES VISUALES - ED. PLÁSTICA

• Actividades de profundización:

Se procura la continuación y/o finalización de la actividad anterior. Colorear con los colores de la actividad anterior con distintos tonos, pintar los bordes negros o remarcar

con marcadores.

Ejemplos:



EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

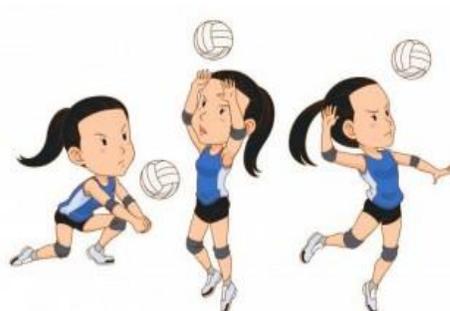
Jugamos: ¡Qué no caiga el globo!

Elementos: un globo

A cada chico se le entrega un globo con el cual deberá realizar diferentes golpes en el lugar-

Variantes:

- Con una mano,
- Con ambas manos,
- Por encima de la palma de la mano,
- Golpearlo con los antebrazos,
- Golpearlo con la palma de la mano



Directora: Matilde Susana Velázquez.

Vicedirectora: Mónica Beatriz Suarez.