

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 7

- ❖ Escuela: J.I.N.Z Nº 39
- ❖ Docentes:

Bustamante, Analía	Fernández, Viviana
Carrera, María Eugenia	Corzo, Graciela
Echegaray, Daniela	Oyola, Mayra
- ❖ Profesores:

Muñoz Gabriel (Ed. Física)	Vergara Viviana G. (A. Visuales: Plástica)
Toledo Ana Belén (Ed. Musical)	Lencinas, Graciela (Ed. Musical)
- ❖ Nivel Inicial. Sección 5 años
- ❖ Turno: Mañana y Tarde
- ❖ Área Curricular: “Dimensión Ambiente Natural y Socio - Cultural”
- ❖ Título de la propuesta: “Los primeros en habitar nuestro suelo”
- ❖ Contenido seleccionado: Historia Provincial. Pueblos originarios: “Los Huarpes”
 - Características y costumbres del pueblo Huarpe, formas de vida, cultura y arte aborigen, creencias. Identidad. Imagen positiva de sí mismo.
 - Valoración y respeto por los componentes del pasado que dan sentido a nuestra identidad. Literatura: leyenda.

PROPUESTAS PARA REALIZAR EN FAMILIA

ACTIVIDAD Nº1

Familia, proponemos en esta ocasión relacionar el tema abordado en la guía anterior, el lugar donde vivo, con los hábitos, costumbres y formas de vida de los primeros habitantes de nuestro suelo, estableciendo diferencias y similitudes con la actualidad.

Conocer nuestro pasado es sentirnos parte de la historia de nuestro querido San Juan, es conocernos a nosotros mismos, es conocer sobre quiénes sellaron la identidad de la tierra donde vivimos.

¿La provincia de San Juan, siempre fue igual que ahora?

San Juan antes



Antes, no existían las ciudades, no existían las casas de ladrillos, ni de cemento, ni los autos, supermercados etc. Las personas que vivían en nuestra provincia tenían formas de vida distintas a las nuestras. Proponemos observar el video Huarpes. Los huarpes, primeros habitantes de Cuyo. Del film Los huarpes y el conquistador.

<https://www.youtube.com/watch?v=M3kuw485h74>

ACTIVIDAD Nº2

Habiendo observado el video de quienes eran los Huarpes, comentamos en familia, como vivían, como vestían, como era el paisaje y las viviendas donde habitaban. Preguntamos: ¿En que se transportaban? ¿Sabías que su medio de transporte era a pie o en balsas construidas con juncos o totora?...muy diferente a como lo hacemos ahora, que nos valemos de otros medios como colectivos, aviones o trenes, entre otros.

¿Pudimos escuchar y ver de qué se alimentaban? ¿Qué animales cazaban?

Los Huarpes practicaron la pesca y la agricultura, eran muy inteligentes pues implementaron el sistema de riego por acequias, sembraban verdura, maíz, quínoa, zapallo y calabaza. El algarrobo era el árbol que les proporcionaba el alimento más importante de su dieta. Con sus semillas molidas hacían harina para preparar un sabroso pan, llamado "patay".



Expresión gráfica: Dibujamos y pintamos en una hoja la actividad a la que se dedicaban los Huarpes (podemos elegir una) y utilizar diferentes materiales para realizar, por ejemplo: la lanza, el agua, los peces. Con ayuda de un adulto escribimos en imprenta mayúscula: **LOS HUARPES.**

ACTIVIDAD Nº3

Ámbito: Educación Física

Contenido a trabajar: Orientar y posicionar al cuerpo en el espacio y habilidades motrices básicas de tipo locomotoras: Saltos.

“Es un momento para que compartamos en familia, para que juguemos, riamos, bailemos, cantemos, escuchemos cuentos, es un momento para” **QUEDARSE EN CASA**”.

Nos lavamos las manos e higienizamos después de las actividades realizadas.

Estímulo N°1

1. Movemos bien nuestro cuerpo caminando por todo el espacio (brazos, piernas), agachado, en punta pie, etc. Continuamos caminando y a la señal del tutor (aplauso) comenzamos a saltar (libre, de cualquier forma), suena el aplauso y sigo caminando (5 veces).
2. Luego marcamos un camino recto de 5 metros y tenemos que saltar derecho y hacia adelante con dos pies juntos, un pie y luego el otro, ida y vuelta (5 veces).
3. Juego: “carrera de sapos y canguros”, dos o más participantes en una distancia mayor a 5 metros marcadas entre líneas, realizamos carreras (saltando, no se puede correr), el primero que llega gana, realizamos 7 carreras el que más puntos saque gana.

ACTIVIDAD N°4

Proponemos conversar sobre la Familia huarpe. Cada miembro de la misma realizaba diferentes tareas. ¿Cuáles eran? ¿Cómo utilizaban todo lo que la naturaleza les proporcionaba? ¿Qué actividades les enseñaban a sus hijos? ¿Son las mismas que hacemos en la actualidad? Los niños no iban a la escuela porque no había, aprendían todo de sus mayores.

Como niños y como familia comentamos ¿Qué cosas hemos aprendido de nuestros papás, abuelos? ¿O nos enseñaron, nos transmitieron?

Les invitamos a dibujar, mamá o papá escribe las repuestas. Hay enseñanzas que se transmitieron de generación en generación u objetos que nos legaron y forman parte de nuestras vidas.

ACTIVIDAD N°5

Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Contenido: Representación en el espacio tridimensional:

Modelado – Construcción.

Proponemos en esta actividad trabajar la alfarería (vasijas, platos de barro) como lo hacían los huarpes. Para ello necesitamos: (agua, sal, harina). Preparamos la masa y modelamos un recipiente. Luego con un palito realizar dibujos, líneas quebradas, curvas etc. Una vez seca podemos pintarla.

Alfarería huarpe



ACTIVIDAD N°6

Ámbito: Educación Musical

Título de la propuesta: Descubrimos los sonidos que tenemos en casa.

Contenidos: El Canto. La voz y sus posibilidades sonoras. Canciones que incorporan juegos corporales. Fuentes sonoras: construcción de instrumentos con objetos sonoros de la naturaleza. Intensidad. Forma: estructura formal.

Estímulo N° 1

Escuchamos la canción: “Semillita”. Link: <https://youtu.be/glxx9ikrRJo>. Conversamos sobre el contenido de la canción. ¿Tenemos algún árbol o planta para hacer un instrumento con semillas? Colocamos las semillas que hayamos conseguido adentro de dos vasitos y pegamos con cintex. También podemos usar una botella chica y rellenar con las mismas.

Si tenemos cerca un árbol con semillas grandes, podemos usar trozos de lana para sujetarlas y armamos un manojo (se enviarán imágenes de instrumentos por el grupo de WhatsApp). Si no conseguimos semillas, no preocuparse, podemos construir el instrumento musical con lentejas, arroz, fideos o piedras chiquitas.

ACTIVIDAD N°7

Ámbito Educación Musical

Estímulo N°2

Recordamos las actividades de relajación, respiración y vocalización.

Escuchamos nuevamente la canción “Semillitas”. ¿Nos animamos a acompañar la canción con sonajas o manojos de semillas? Tocamos cuando escuchamos instrumentos solos y en el estribillo: *“Mi pequeña semillita, suave risa que despierta. Te abrazaré muy fuerte para que conmigo crezcas.”*. Los proponemos inventar movimientos en las estrofas de la canción.

ACTIVIDAD N°8

Ámbito: Educación Física

Estímulo N° 2

1. Empezamos a movernos por el espacio caminando, colocamos en el piso líneas (trapos o pañuelos o línea con tiza) y cada vez que encontramos una deben saltar (con uno o dos pies) durante 3 o 4 minutos.
2. Con la ayuda de un adulto armamos un aro con soga, tiza o trapos, debemos hacer lo que indica el tutor, saltamos adentro y fuera del aro con un dos pies y luego un pie y después el otro (salto de frente y de costado).

3. Nos sentamos en el piso, sacudimos todas las partes del cuerpo empezando por los brazos y luego por las piernas al sonido de las palmas, cuando no escuchamos las palmas, dejamos de movernos y nos acostamos cerrando los ojos hasta que nos quedamos dormidos.

ACTIVIDAD Nº9

Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Papás en esta actividad proponemos realizar unas boleadoras (instrumento para cazar animales), utilizado por los Huarpes. Para ello necesitamos: diarios, papel o tela y piola o lazo (el largo dependerá del tamaño de las bolas de papel que construyamos) y demás material que tengamos en casa.

Para construir las boleadoras debemos formar 3 bolas de papel, envueltas en otro papel o tela, retorcernos en el extremo y luego unimos a la piola o lazo. Listos... ¡A cazar!



ACTIVIDAD Nº10

Conversamos en familia sobre el cuidado y respeto que sentían los huarpes por la naturaleza, usaban todos los recursos que ella les ofrecía solamente para satisfacer sus necesidades. ¿Nosotros, en la actualidad, cuidamos la naturaleza? ¿De qué forma?

¿Cuáles eran las plantas autóctonas que utilizaban? ¿Qué uso les daban? Buscamos información. Podemos decir que las plantas eran usadas para teñir telas, lana o como medicina.

Proponemos teñir usando plantas autóctonas. Con ayuda de un adulto introducimos un recorte de tela de color blanco (lienzo) en el agua de jarilla u otra planta y agua caliente. Ponemos a reposar dos días y luego a secar.

Para finalizar, con la tela teñida hacemos un hermoso tapiz, enmarcamos con dos ramitas de cepa o de cualquier otro árbol y lo decoramos con semillitas de algarrobo, maíz, frutos de árboles etc.



ACTIVIDAD Nº11

Conversamos en familia: Los huarpes eran hábiles cazadores, usaban el arco y la flecha, las boleadoras y la lanza, a la que le colocaban una punta realizada en piedra filosa para cazar los animales y pescar. ¿Qué animales cazaban para su alimentación y demás utilidades?

Entre otros animales de la zona, el guanaco, el quirquincho, el ñandú.

Proponemos realizar con ayuda de un adulto algún instrumento de caza: un arco y una flecha o una lanza, utilizando elementos de la naturaleza y demás materiales de descarte. Los mismos serán utilizados para jugar o para realizar una dramatización.

ACTIVIDAD Nº12

Invitamos a los papás a leerles a los niños la **Leyenda del “Viento Zonda”**

¿Qué es una leyenda? **Es una narración popular que cuenta un hecho real o fabuloso adornado con elementos fantásticos o maravillosos del folclore, que en su origen se transmite de forma oral.** Conversamos sobre el contenido de la leyenda y sobre las características del viento que sopla en San Juan. ¿Cómo es? ¿Frío o caliente?

Actividad: Pintamos una hoja con agua coloreada con café, dejamos secar. Pedimos al niño representar gráficamente la leyenda.

- La leyenda del Viento Zonda (escrita) será enviada en un anexo a la guía.

ACTIVIDAD Nº13

Conversamos sobre la religión de Los Huarpes. Ellos adoraban a los dioses al sol, a la luna, al lucero del alba, el viento, los ríos y los cerros, de los cuales esperaban salud; como así también a una divinidad superior llamada Hunuc-Huar, que habitaba en la Cordillera, creían en la Pachamama, madre tierra.

Hablaban en lengua huarpe: Allentiac y Millcayac. Estas eran algunas palabras:

AGUA - CAHA / TIERRA - TE / SOL - TECTA / CIELO - CHIS

Podemos intentar que el niño/a las memorice para utilizarlas en el juego o dramatización.

ACTIVIDAD Nº14

Juego

Como actividad de cierre les proponemos jugar a ser niño huarpe por un día, armando la vivienda en el fondo de casa, con materiales que mamá nos pueda prestar (sábanas, frazada, sogá). Utilizamos el instrumento de caza que construimos. Recordemos también caracterizarnos de huarpe. Podemos tomarnos una foto para compartir con nuestros compañeros y señorita.

“Recordar nuestro pasado es sentirnos parte de una historia compartida”

Equipo de Conducción: Mercedes Clavel (directora)

Sandra Mereles (vicedirectora)