

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED. ESPECIAL/MARISOL/ÀREAS INTEGRADAS

- **Escuela:** República Argentina Anexo Ed Especial.
- **Docentes:** Yamila Suarez, Pamela Plaza, Alonso José Luis, María Belèn Díaz.
- **Sección:** Taller
- **Àreas:** Integradas.
- **Título:** “ Juego con mi familia”
- **Contenidos:**
 - Tecnología**
 - *Construcción de reciclado de cartón
 - Psicomotricidad.**
 - *Coordinación dinámica general.
 - Dimensión de la intervención-cognición.**
 - *El seguimiento de objetos en diferentes ángulos y direcciones.
 - *Coordinación visomotora.
 - Habilidades de la comunicación.**
 - *Comprensión de instrucciones simples.
 - Comunicación.**
 - *Identificación de imágenes o gráficos correspondientes a personas.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

DÍA 1:

ÀREA: TECNOLOGÍA.

MATERIAL:

-UNA CAJA DE TÉ

-UNA CAJA DE LECHE O ZAPATO

-REVISTA

-TIJERA

-PEGAMENTO

-POMADA DE ZAPATO

PROCEDIMIENTO:

SE VA A TRABAJAR EN FAMILIA, TODOS AYUDANDO A MARISOL PODER ESTIMULAR SUS MANOS A ROMPER PAPELITOS DE UNA REVISTA, DONDE TIENE QUE TENER UNA BUENA CANTIDAD, PARA PODER PEGAR CON PEGAMENTO EN LA CAJA DE TÉ, LOS PEDACITOS DE PAPEL. CUANDO SE TERMINA DE PEGAR EN TODA LA CAJA, SE DEJA SECAR UNA HORA APROXIMADAMENTE.

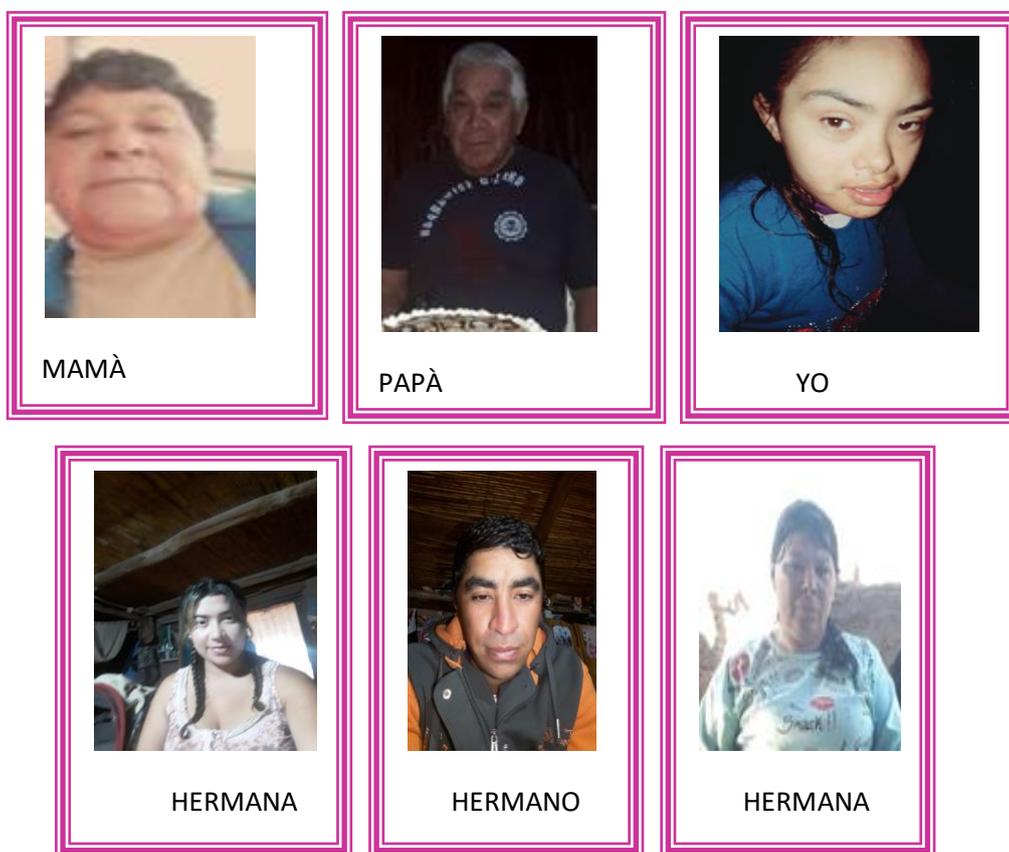
ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED.
ESPECIAL/MARISOL/ÀREAS INTEGRADAS



DÌA 2.

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES.

1-LA MAMÀ COMENTARÀ A LA ALUMNA LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA MEDIANTE SOPORTE GRÀFICO(FOTOS ABAJO ANEXADAS).



DÌA 3.

ÀREA: TECNOLOGÌA.

SE CONTINÚA TRABAJANDO EN FAMILIA, CON EL TRABAJO DE LA CLASE ANTERIOR Y SE VA A LUSTRAR LA CAJA CON POMADA DE ZAPATO Y UN TRAPO QUE NO SE USE, Y SE FROTA POR LA CAJA ASÍ QUEDE BIEN LUSTRADO Y ESTILO ENCERADO DEL COLOR DE LA PASTA.

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED. ESPECIAL/MARISOL/ÀREAS INTEGRADAS

CON LA CAJA DE LECHE SE VA A CORTAR Y VAN A FORMAR UN RECTÁNGULO, ASÍ ESO SE VA A FORRAR CON CUALQUIER PAPEL DE COLOR Y SE VA A DIBUJAR UNAS DOS LÍNEAS RECTAS VERTICAL Y DOS LÍNEAS RECTAS HORIZONTAL ESO SE VA FORMAR, PARA JUGAR AL TA TE TI



LAS FICHAS SON HECHAS EN LA GUÍA ANTERIOR, Y LA CAJA DE TÈ DECORADA SERÁ PARA GUARDAR AHÍ LAS FICHAS YA NOMBRADAS.

DÍA 4

ÀREA: PSICOMOTRICIDAD.

¡ A TRABAJAR EN FAMILIA!

- ✚ LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA DE MARISOL CONFECCIONARÁN TRES AROS APROXIMADAMENTE DE 50 CENTÍMETROS DE DIÀMETRO CON MATERIAL QUE TENGAN EN CASA(ALAMBRE, MANGUERA, ETC), TAMBIÈN DEBERÀN HACER TRES PELOTAS DE DISTINTO TAMAÑO.
- ✚ COLOCAR LOS TRES AROS COLGADOS, UNO AL LADO DEL OTRO. UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA SERÀ MODELO DE LA ACTIVIDAD , ÈL MISMO TOMARÀ UNA PELOTA Y LA ARROJARÀ A CUALQUIERA DE LOS TRES ARCOS.
- ✚ MARISOL CON AYUDA DE SU HERMANA MAYOR REALIZARÀ LA ACTIVIDAD DEMOSTRADA CON ANTERIORIDAD.



ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED. ESPECIAL/MARISOL/ÀREAS INTEGRADAS

DÌA 5

ÀREA: HABILIDADES DE COMUNICACIÒN.

1- CON AYUDA DE UN ADULTO COLOCAR EN UN RECIPIENTE AGUA , TAPITAS DE PLÀSTICO, LAS MISMAS FLOTARÀN .

2- LUEGO CON UN COLADOR LA ALUMNA DEBERÀ SACAR LAS TAPITAS Y COLOCARLAS EN OTRO RECIPIENTE VACÌO.(REPETIR LA ACTIVIDAD AL MENOS 2 VECES).

3- SIEMPRE FELICITAR A LA ALUMNA, DICIENDOLE **¡LO HICISTE MUY BIEN!**



DÌA 6

ÀREA : TECNOLOGÌA.

PORTARRETRATO (REGALO PARA DÌA DE LA MADRE).

MATERIAL:

-CARTÓN

-TIJERA

-REGLA

-PEGAMENTO

-BOTONES

PROCEDIMIENTO

EN FAMILIA VAN A BUSCAR Y CORTAR UN CARTÓN CON DOS CUADRADO DEL MISMO TAMAÑO, CON LAS MEDIDAS VEINTE CENTÍMETRO DE LARGO POR VEINTE CENTÍMETRO DE ANCHO, Y UNO DE LOS CUADROS QUE VA AL FRENTE VA TENER EN EL MEDIO UN ESPACIO DONDE SE VA A VER LA FOTO CON ESA MEDIDA DOCE POR DOCE CENTÍMETRO.

BUSCAR BOTONES DE TODOS COLORES Y FORMAS ESO VA HACIA EL FRENTE PEGADO (VER LA IMÀGEN), PARA PODER GUIARSE, UNA VEZ TERMINADO EL TRABAJO SE DEJAR SECAR UNA HORA.

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED. ESPECIAL/MARISOL/ÀREAS INTEGRADAS

DÌA 7

ÀREA: PSICOMOTRICIDAD

¡JUEGO CON MI FAMILIA!

- ✚ CON AYUDA DE ALGÙN HERMANO , MARISOL ESTARÀ SENTADA EN UNA SILLA CON UNA PELOTA, SE LEVANTARÀ Y SE LA LLEVARÀ ALGÙN INTEGRANTE DE LA FAMILIA Y VOLVERÀ A SU LUGAR.
- ✚ EL QUE TIENE LA PELOTA TENDRÀ QUE LEVANTARSE Y LLEVARSELÀ A MARISOL.

DÌA 8.

ÀREA: TECNOLOGÌA

LA PARTE DE ATRÁS EL CUADRADO SE PUEDE PINTAR DEL COLOR QUE DESEA, PUEDE SER CON TÈMPERA, ACRÍLICO, DEJAR UNA HORA SECAR Y DESPUÉS UNIR, PEGAR Y QUEDAN BIEN UNIDAS LOS DOS PARTES. AL FINAL PEGARLE ATRÁS UNA CINTA ASÍ QUEDA COLGADO EL PORTARRETRATO. Y COLOCAMOS UNA FOTO FAMILIAR



DÌA 9.

ÀREA: DIMENSIÒN DE LA INTERVENCIÒN- COGNICIÒN

JUGAMOS CON MAMÀ

MATERIALES:

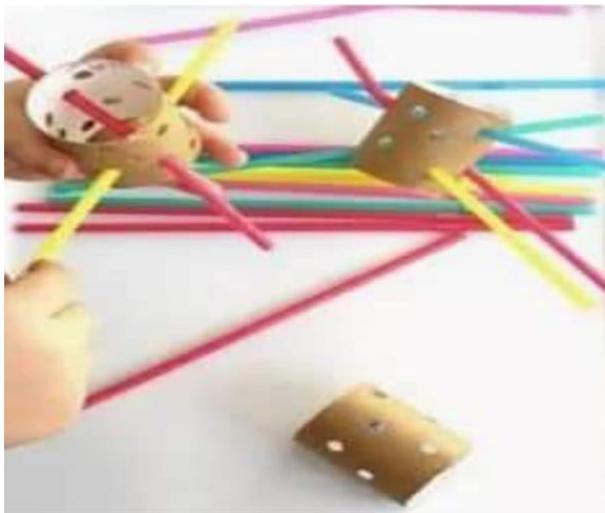
- TUBO DE PAPEL HIGIÈNICO O PAPEL DE COCINA.
- FIDEOS TALLARINES.

PROCEDIMIENTO:

- HACER PERFORAR EL TUBO DE CARTÒN CON LA PUNTA DE UNA LAPICERA

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED. ESPECIAL/MARISOL/ÀREAS INTEGRADAS

- PASA POR 2 PERFORACIONES (AGUJERITOS) EL FIDEO .



DÌA 10.

ÀREA: PSICOMOTRICIDAD

¡JUEGO CON PAPÀ Y MI HERMANO!

- ✚ COLOCARÀN DOS CAJAS DE CARTÒN UBICADAS COMO ARCO A UNA DISTANCIA DE 1 METRO.
- ✚ SU HERMANO PATEARÀ LA PELOTA HACIA EL ARCO.
- ✚ MARISOL CON AYUDA DE SU PAPÀ PATEARÀ HACIA EL ARCO.



Directora: Lucìa Riveros