

GUÍA N° 15

Escuela: E.E.E. “Merceditas de San Martín”.

Docentes: Natalia Carrizo, Valeria Terán, María E. González y Maira Alaniz.

Nivel: Pre-Ocupacional.

Turno: Mañana.

Área curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Tecnología, Computación y Educación Física.

Título de la propuesta: “TRADICIONES FAMILIARES”.

Contenidos:

HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES:

CIENCIAS SOCIALES:

- ✚ La familia: vínculos. Festividades y efemérides: 10 de Noviembre: Día de la Tradición.

LENGUA:

- ✚ Adquisición de conductas comunicativas básicas: comunicación verbal.
- ✚ Comprensión de instrucciones simples.

MATEMÁTICA:

- ✚ Designación oral en situaciones de conteo.

TECNOLOGÍA:

- ✚ Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- ✚ Exploración de las propias posibilidades de movimiento.

COMPUTACIÓN:

- ✚ Búsqueda de información. Uso de medios audiovisuales.

HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA

- ✚ Elaboración de recetas sencillas.

HABILIDADES OCIO Y TIEMPO LIBRE:

- ✚ El juego. Actividades grupales de interacción dinámica.
- ✚ Diversión y disfrute personal.

Docentes: Natalia Carrizo, Valeria Terán, María E. González y Maira Alaniz.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 1:

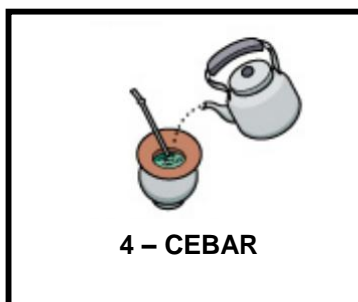
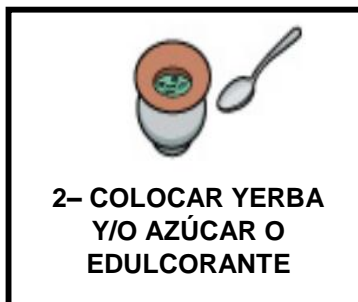
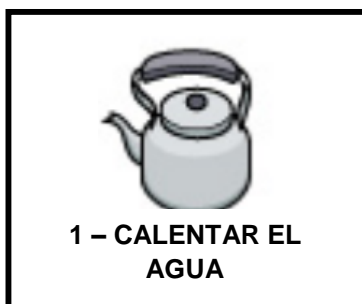
✚ Se invita a escuchar la [“LEYENDA DE LA YERBA MATE”](#), en un ambiente tranquilo y sin interrupciones.

✚ Indagar mediante las siguientes preguntas: ¿Te gustó el video?, ¿Cómo se llama la leyenda?, ¿Qué pasó con las amigas Yací la Luna y Araí la Nube rosada, en la selva?, ¿El cazador las invitó a qué lugar?, ¿Qué plantaron las niñas como regalo a la familia por ser tan amables con ellas?, ¿Cómo se llama la planta?, ¿Qué tomaron y compartieron al final?, ¿En su casa, toman mates?, ¿Quiénes?, ¿Te gusta a vos?. Se puede retomar el video para recordar la historia de la leyenda. Luego, explicar que el mate es una una infusión elaborada con hojas de yerba mate, que se puede tomar amargo o endulzado con azúcar o edulcorante. Es una tradición de las familias que pasan de generación en generación, cabe señalar que el mate no se toma por una cuestión de “sed”, sino que es una auténtica costumbre. Para los argentinos, tomar mate es sinónimo de reunión, tanto familiar como de amigos.

✚ Finalmente, buscar una hoja lisa y arrugarla suavemente y pintarla con un saquito de yerba mate formando así una tarjeta de invitación para tomar mate con los integrantes de la familia que convivan en el mismo hogar, cumpliendo con el protocolo por pandemia.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 2:

✚ Observar la siguiente secuencia del armado del mate. Luego, el adulto debe dibujar las mismas como está en el ejemplo y el alumno debe pintar. Posteriormente, el estudiante escribe la palabra MATE en el cuaderno (el que se anime) y pega la secuencia ordenadamente. Finalmente, preparar el mate con ayuda de mamá para ver si recordó los pasos.



E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

✚ Actividad de Educación Física: incentivar a jugar: “Membrillo con Queso”.

Desarrollo: Distribuir los miembros de la familia formando un círculo en posición de pie, en el exterior se encontrará un familiar caminando alrededor de ellos, quien tocándoles la cabeza irá diciéndoles” Queso, Queso, Queso...”, pero en el momento que él les diga,” Membrillo”, este saldrá corriendo en un sentido y el participante tocado en la cabeza, en el sentido contrario, intentando que uno de los dos llegue primero al lugar desocupado. Ganará el participante que llegue primero al lugar.

✚ Actividad de Tecnología: comentar que se va a confeccionar un “Tambor Folclórico” con material reciclable y reutilizable, para compartir en familia. Un integrante de la familia lee la lista de materiales y junto a su hija/o buscan los elementos necesarios:

Materiales

- ✚ 1 tarro que puede ser de dulce de leche vacío de cartón o plástico.
- ✚ Goma eva, tela o témpera.
- ✚ Tijera, pincel o esponja.
- ✚ Pegamento el que tengan en casa.
- ✚ 2 varillas de madera.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 3:

✚ Presentar la siguiente imagen del pintor Molina Campos e indagar: ¿Qué ven en la imagen?, ¿Qué comidas están preparando?, ¿En tú casa se hace este tipo de comida?, ¿En qué momento especial?, ¿Con quién se comparte?, ¿Ahora se puede reunir toda la familia?, ¿Por qué no?, ¿Qué será la tradición?.



✚ Se explica que una tradición es una creación, actividad, rito o costumbre, que se transmite de generación en generación al interior de una comunidad. Existen tradiciones familiares, tradiciones locales, tradiciones nacionales y tradiciones que se vinculan a las creencias de cada persona, entre muchas otras. Una tradición es, por lo tanto, algo que en la mayoría de los casos

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

se hereda y que forma parte de la identidad. Por ejemplo: valores familiares, tomar mate, almorzar asado los domingos, hacer empanadas en familia, celebrar los cumpleaños, entre otras cosas son algunas tradiciones. En la actualidad, por la pandemia de Covid – 19, ya no se puede realizar como antes estas tradiciones y/ o festejos.

✚ Actividad de Computación: Observar en familia desde una computadora o celular, el siguiente video haciendo clic sobre el enlace <https://www.youtube.com/watch?v=mgNAA7QnDes>

Comentar si en casa se realizan algunas de las tradiciones vistas en el video. Volver a reproducirlo en caso de ser necesario.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 4:

✚ Observar las siguientes imágenes de diferentes tipos de comidas: “Asado”, “Empanadas”, “Dulce de leche” y “Pan casero”. Preguntar: ¿Qué comidas ves acá?, ¿Cuál es tu preferida?, ¿Cuáles se consumen en casa?, ¿Qué comidas salían en la pintura de Molina Campos del día anterior?.



✚ Buscar recortes de revista de tus dos comidas preferidas y pegar en el cuaderno de clases. El adulto escribe las palabras de la comida elegida y el estudiante debe colorear las vocales: **A – E – I – O – U**

✚ Actividad de Tecnología: Paso a paso para la construcción del “Tambo Folclórico”:

- 1) Tomar la medida del contorno, a la altura del tarro hasta llegar a la tapa, transferir dicha medida a la goma eva o tela y recortar con tijera.
- 2) Esparcir el pegamento sobre el tarro, para pegar la goma eva o tela.
- 3) Colocar lana o hilo sisal en los bordes superior e inferior para decorar.
- 4) Cortar dos varillas de 10 centímetros cada una, luego pegar en unos de los extremos un trozo de goma eva.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 5: TALLER DE COCINA: “DULCE DE LECHE”.

Actividad de Áreas Integradas: Lengua, Matemática y Habilidades de la vida diaria.

INGREDIENTES:

- ✓ 1 Litro de leche
- ✓ 250 g de azúcar
- ✓ ½ cucharita de bicarbonato de sodio
- ✓ 1 cucharada de esencia de vainilla



PREPARACIÓN:

✚ El adulto debe recordar el lavado de manos con agua y con jabón siguiendo los pasos enseñados.

✚ Con ayuda de mamá, hervir la leche a fuego medio. Cuando alcance el punto de hervor, agregar el azúcar y comenzar a mezclar constantemente con una cuchara de madera, evitando que se formen grumos.

✚ Luego, añadir la esencia de vainilla y el bicarbonato de sodio, sin dejar de mezclar.

✚ A continuación, una vez que la mezcla está en su punto justo, retirar del fuego y llevar a la heladera para enfriar y listo!!!

✚ Finalmente, animar a su hijo/a a ordenar los alimentos y dejar todo limpio.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 6:

✚ Incentivar a escuchar la canción [”Apu el indiecito va tocando su tambor”](#), en lugar tranquilo y cómodo.

✚ Se enseña la canción por partes, utilizando como percusión las piernas. Se explica que en días posteriores tendrán el tambor realizado desde el área de Tecnología.

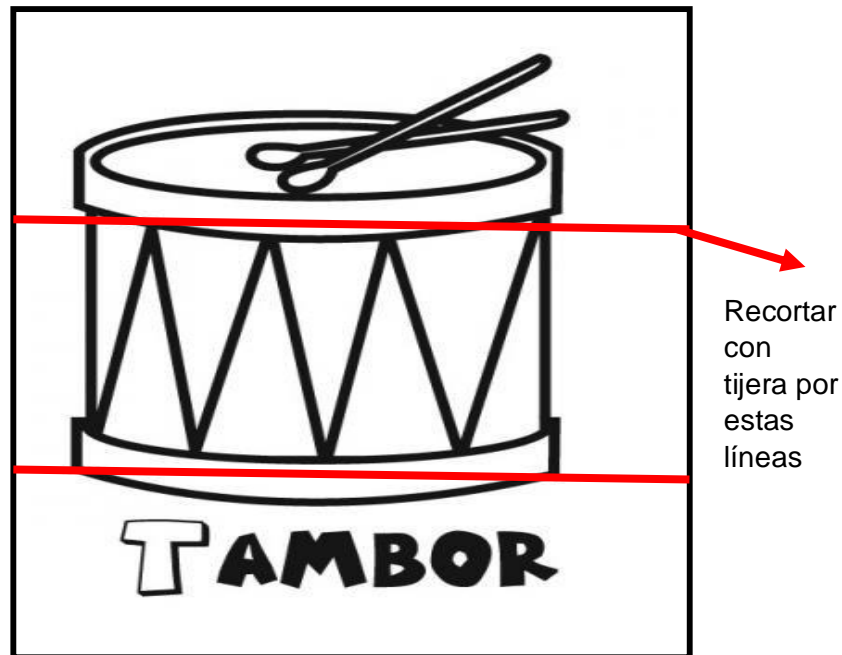
✚ Actividad de Educación Física: se invita a jugar: “El Puchero”. Desarrollo: Distribuir los miembros de la familia dispersos por el patio, mientras que un familiar tiene en su mano los tres círculos de cartón o papel con el dibujo de una papa, un camote y un zapallo. Por ejemplo la” Papa” significa caminar con los talones de los pies, el” Camote” correr y el “Zapallo” rodar como un tronco sobre el suelo, en el momento, en el cual, el participante muestra algunos de los círculos, deberán de ejecutar la orden lo más rápido posible. Ganará el participante que nunca se equivoque.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 7:

✚ El adulto debe dibujar la imagen del tambor (ver ejemplo) en la mitad de una hoja A4. Luego, el estudiante debe pintarlo como más les guste. Posteriormente, el mayor debe recortar la imagen en tres partes para que tome forma de rompecabezas. El alumno debe realizar el

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

conteo de las partes del mismo, armarlo correctamente sobre el cuaderno y finalmente, pegar sobre la hoja y escribir la palabra tambor, el que se anime.



✚ Actividad de Educación Física: incentivar a jugar” El Gato y el Ratón”.

Desarrollo: Formar un círculo entre los miembros de la familia en posición de pie agarrados de las manos. Dos de ellos se eligen al azar: uno hará de Gato y el otro de Ratón. El resto de los miembros de la familia cantaran la canción:” Ratón que te pilla el gato, ratón que te va a pillar, si no te pilla esta noche, mañana te pillará”. Mientras suena la canción, el ratón correrá por los huecos formados entre los brazos de los participantes. El gato le perseguirá, pero los integrantes bajarán los brazos para no dejarle pasar. Cuando el gato toca al ratón, el ratón pasa a ser el gato.

✚ Actividad de Tecnología: Un adulto lee la lista de materiales para realizar el estencil con material reciclable.

Materiales

- ✚ Cartón.
- ✚ Esponja o pincel.
- ✚ Témpera o acrílico o la pintura que tengan.
- ✚ Cinta papel para sostener el estencil.
- ✚ Marcador, lápiz, tijera.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 8:

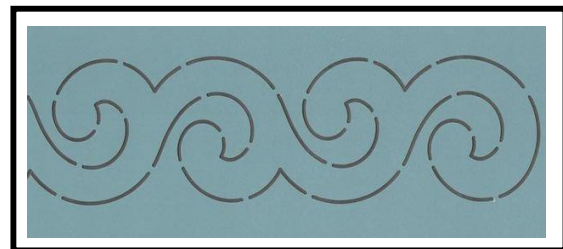
✚ Actividad de Computación: Buscar información sobre la vestimenta que usan las paisanas argentinas. Para ello, deberán usar el buscador de Google y escribir lo siguiente: VESTIMENTA DE PAISANAS. Puedes pedir la ayuda de un adulto.

Docentes: Natalia Carrizo, Valeria Terán, María E. González y Maira Alaniz.

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

Explorar en casa si contamos con elementos similares a la vestimenta observada en la pantalla del celular o computadora. En caso de encontrar ropa de paisana, la van a reservar para las posteriores actividades.

✚ Actividad de Tecnología: Continuamos trabajando con el “Tambor Folclórico”. Marcar la imagen con marcador sobre el cartón, con ayuda de una tijera recortar con cuidado por adentro. Sujetar con cinta papel él estencil (ver ejemplos), con la esponja comenzar a dar pequeños golpecitos dentro del mismo después de esto dejar secar para luego ir marcado a la vuelta de la tapa. A compartir en familia este hermoso instrumento musical (ver ejemplo) y a cantar la canción enseñada [”Apu el indiecito va tocando su tambor”!!!](#)



✚ Actividad de Educación Física: ‘proponer el juego ” La goma”.

Desarrollo: Utilizar una soga elástica o un elástico unida con un nudo por los extremos y dos miembros de la familia en posición de pie se ponen en los laterales sujetándola con las piernas abiertas de modo que quede un espacio en el medio para saltar. Entonces uno o dos familiares tienen que realizar determinados ejercicios al ritmo de las palmadas de los otros participantes. En el momento en que uno falla el ejercicio, pierde pasando a sujetar la goma.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 9:

✚ Actividad de Computación: Buscar información sobre la vestimenta que usan los gauchos argentinos. Para ello, deben escribir en el buscador de Google lo siguiente: VESTIMENTA DE GAUCHO. Puedes pedir la ayuda de un adulto.

Explorar en casa si contamos con elementos similares a la vestimenta observada en la pantalla del celular o computadora. En caso de encontrar ropa de gaucho, la van a reservar para la próxima actividad.

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

- ✚ Ahora te invito a caracterizarte de PAISANAS Y GAUCHOS!!.
- ✚ Realizar una sesión fotográfica, usando el celular o computadora. Cada miembro de la familia elegirá de qué se caracterizará, paisana o gaucho, y posará para la foto. Pueden compartir las imágenes a la docente.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 10: TALLER DE COCINA ”EMPANADAS CASERAS”

Actividad de Áreas Integradas: Lengua, Matemática y Habilidades domésticas.

INGREDIENTES DEL RELLENO:

- ✓ 1 kg de carne molida
- ✓ 2,5 kg cebolla
- ✓ 100 g de grasa
- ✓ Condimentos a gusto: sal, pimentón, orégano y pimienta.
- ✓ 3 huevos duros

INGREDIENTES PARA MASA:

- ✚ 1,5 kg harina 0000
- ✚ 100 g de grasa
- ✚ Sal a gusto.
- ✚ Cantidad de agua necesaria tibia



Preparación: PASOS

✚ No olvidar que antes de cocinar se deben lavar las manos con agua y con jabón siguiendo los pasos enseñados.

✚ Para el PICADILLO: pelar y picar la cebolla en juliana y llevar a fuego para desfleamar. Una vez que este cristalina, sacar y colocar en un colador de pasta enjuagando la cebolla.

✚ Luego, en la misma olla, agregar 100 g de grasa, añadir la carne molida y dejar dorar. Apenas cambia de color agregar la cebolla, revolver bien y condimentar a gusto, dejar enfriar.

✚ Para la MASA: colocar en un bols la harina, hacer un hueco en el centro, agregar la grasa derretida, la sal, el agua tibia y amasar hasta obtener una masa homogénea. Dejar reposar dentro de una bolsa , taparla con un repasador.

✚ A continuación, realizar los discos de empanadas y armar las empanadas. Colocar en una placa para horno, pincelar con huevo batido, llevar a horno por 15 a 20 minutos hasta dorar de abajo y de arriba (dependiendo de cada horno de cocina). A disfrutar en familia, de unas ricas empanadas caseras!!!

✚ Por último, animar a su hijo/a a ordenar los alimentos y dejar todo limpio.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: LIC. VERÓNICA BITRÁN

VICE DIRECTORAS: PROF. MARIELA CÉSPEDES

PROF. VERÓNICA DIAZ

Docentes: Natalia Carrizo, Valeria Terán, María E. González y Maira Alaniz.