

Escuela Juan José Castelli Turno Tarde

Docentes: Ramirez, Elisa – Santori, Ana .

Ciclo: Primer.
Turno: Tarde

Grado: 2° “A” Y “B”



Área Curricular: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales-
Ciencias Naturales- Formación Ética- Ed. Musical-Ed. Agropecuaria-Ed. Física- Ed. Tecnológica-
Ed. Artes Visuales.

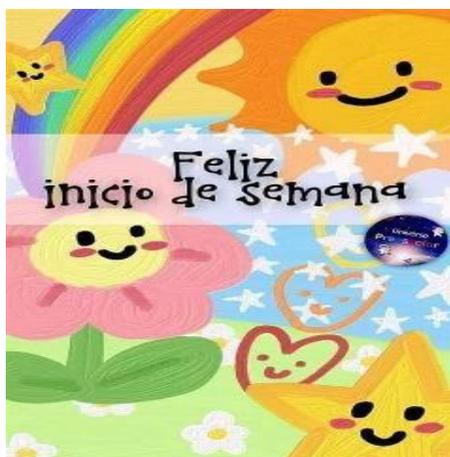
TÍTULO: **LOS SERES VIVOS.**

Propósitos:

- ❖ Favorecer el aprendizaje del uso, función de los números.
- ❖ Propiciar el aprendizaje a través de observaciones y registro de seres vivos y sus características
- ❖ Aplicar estrategias de lectura y escritura.

Criterios de evaluación	Indicadores
<input type="checkbox"/> Reconocimiento de serie numérica.	Leer y escribir números el mayores de 10
<input type="checkbox"/> Reconocimiento de escalas en la serie numérica	Realizar conteos mentales
<input type="checkbox"/> Identificación de los seres vivos y su alimentación	Reconocer el tipo de alimento que consume algunos animales animales de la granja.
<input type="checkbox"/> Identificación de diferentes hábitats de los seres vivos.	Identificar los espacios del medio ambiente, donde se habitan algunos animales.

HOLA CHICOS!!!! EN ESTA SEMANA NO PRESENCIAL TRABAJAREMOS PARA REAFIRMAR CONTENIDOS SOBRE LOS ANIMALES, SITUACIONES PROBLEMATICAS Y LECTOESCRITURA.



CLASE N°1

MI NOMBRE ES.....EL DÍA ESTÁ..... 1-LEEMOS UN CUENTO?

LA GRANJA DE JUAN

HABÍA UNA VEZ UN HOMBRE LLAMADO JUAN, QUE VIVÍA EN SU GRANJA. TODOS LOS DÍAS SE LEVANTABA MUY TEMPRANO, CUANDO SU GALLO CANTABA KIKIRIKI, LUEGO SE LAVABA LA CARA Y DESPUÉS DESAYUNABA UNA RICA LECHE DE SU VACA AURORA Y UNAS TOSTADAS. DESPUÉS DE LIMPIAR TODO, EMPIEZA A DAR PALMADAS Y DICÍA:

- TODOS A COMER!!!

Y TODOS LOS ANIMALITOS SE RELAMEN POR QUE YA TENÍAN HAMBRE Y SE PREPARABAN PARA RECIBIR SU COMIDA. EL GRANJERO COMENZÓ A DARLES DE COMER A LAS GALLINAS Y A LOS POLLITOS QUE EMPEZABAN A PICAR EL TRIGO CON SUS PICOS.

LUEGO SIGUIÓ CON LOS PATOS LOS LLAMABA SILBANDO MUY FUERTE Y LOS PATITOS CORRÍAN RÁPIDO PARA COMER.

DESPUÉS SE IBA DÓNDE ESTABAN LOS DEMÁS ANIMALES, LA VACA QUE ESTABA ANSIOSA POR COMER PASTO FRESCO, LOS CERDOS SU PLATO PREFERIDO, A ELLOS LE VENÍA MUY BIEN COMER LO QUE SEA, LAS OVEJAS Y LAS CABRAS SE APRESURABAN PARA QUE LAS VACAS NO SE COMIERAN TODO EL PASTO.

POR ÚLTIMO LLEGÓ EL CABALLO Y LOS CONEJOS QUE TENÍAN UNA ENORME FUENTE DE SABROSAS ZANAHORIAS, ALLÍ SE QUEDABAN TODOS COMIENDO.

JUAN CUANDO TERMINO SU TAREA SE FUE A SU CASA A DESCANSAR, POR LA TARDE FUE A PASEAR POR LOS CORRALES JUNTO A SU PERRO, QUE YA HABÍA RUMEADO UN ENORME HUESO.

EN LA GRANJA TODOS ERAN FELICES, PORQUE JUAN AMABA A LOS ANIMALES LOS CUIDA, LES DA DE COMER Y SE ASEGURA QUE ESTÁN MUY BIEN.

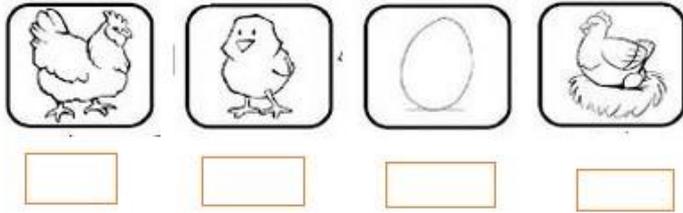
Y COLORÍN COLORADO, ESTE CUENTO A FINALIZADO....



RD 2- RESPONDEMOS LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- ¿QUÉ ANIMALES TIENEN PLUMAS? NOMBRALOS Y ESCRIBÍ CON NÚMERO Y LETRAS LA CANTIDAD QUE SALEN EN EL CUENTO.
- ¿QUÉ ANIMALES TIENEN PELOS? NOMBRALOS Y ESCRIBÍ CON NÚMEROS Y LETRAS LA CANTIDAD QUE SALEN EN EL CUENTO.
- ¿DE QUÉ ANIMALES SE OBTIENE LA LANA?
- ¿Y DE CUÁLES LA LECHE?

3- ORDENA EL CICLO DE VIDA DE LA GALLINA, COLOCANDO NÚMEROS DE 1 AL 4.

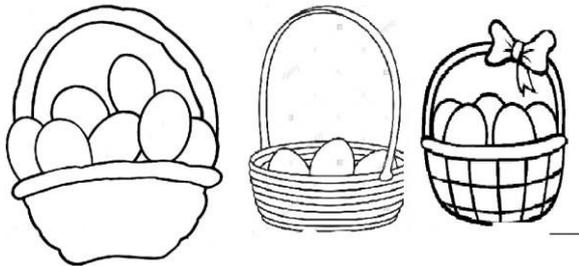


4-A PENSAR!!!!

*ESTA GALLINITA PUSO UN DÍA 13 HUEVOS Y A LOS POCOS DÍAS PUSO 15 HUEVOS MÁS.
¿CUÁNTOS HUEVOS PUSO EN TOTAL?

RESPUESTA:

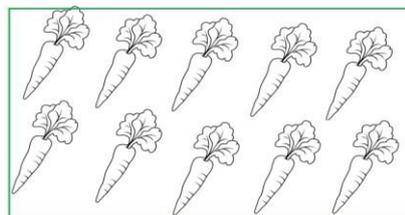
*HOY TODAS LAS GALLINAS PUSIERON HUEVOS ¡¡QUÉ ALEGRÍA!!! ¿ME AYUDAS A
CONTAR LOS HUEVOS?



RESPUESTA:

¿QUÉ OPERACIÓN MATEMÁTICA UTILIZASTE PARA SABER CUANTOS HUEVOS
PUSIERON LAS GALLINAS?

*A FERMIN LE ENCANTAN LAS ZANAHORIA Y SE COMIO 6 DE LAS QUE TENÍA ¿CUANTAS



RECORDAMOS UN POCO LO QUE VIMOS ANTERIORMENTE, MIRA EL SIGUIENTE VIDEO .
<https://www.youtube.com/watch?v=z0XA73DvegY>



LE QUEDAN?

RESPUESTA:

5- COMPLETO LA ORACIÓN.

LOS ANIMALES QUE COMEN CARNE SE LLAMAN

EJEMPLO

❖ LOS ANIMALES QUE COMEN HIERBAS, PLANTAS, HOJAS
SE LLAMAN

EJEMPLO

❖ LOS ANIMALES QUE COMEN CARNE Y VEGETALES SE
LLAMAN

EJEMPLO

RD 6-MIRÁ CON ATENCION EL VIDEO Y LUEGO COMPLETA

<https://www.youtube.com/watch?v=0xCbts8s8Jo&feature=youtu.be>

UNIMOS CADA ANIMALITO CON SU HABITAT.



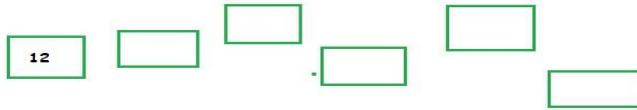
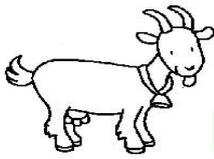
7- LEO Y COMPLETO

*LOS ANIMALES QUE VIVEN EN EL AGUA SON:

*LOS ANIMALES QUE VIVEN EN LA TIERRA SON:

*LOS ANIMALES QUE TIENEN LA CAPACIDAD DE PODER VIVIR EN LA TIERRA Y EN EL
AIRE SON:

8- A LAS CABRITAS LES ENCANTA SALTAR DE 3 EN 3. ESCRIBIMOS LOS NÚMEROS EN LOS CASILLEROS.



TE ANIMAS A PINTAR EL GALLO DE JUAN!

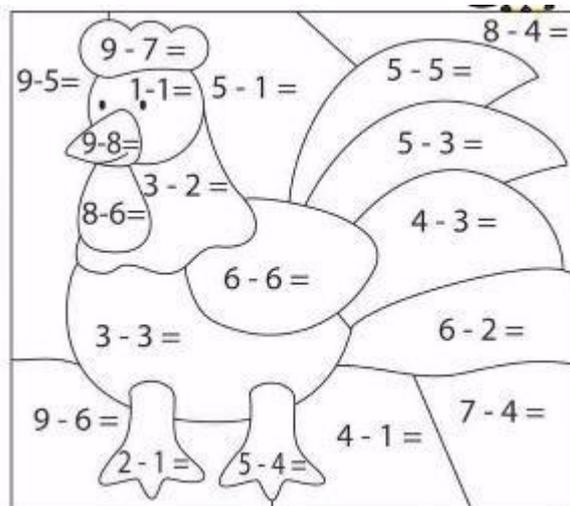
0 NARANJA

1 AMARILLO

2 ROJO

3 VERDE

4 AZUL



RDF 10- CONFECCIONAMOS 3 TRAJETAS SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES.

- MEDIDA DE LA TARJETA: 10cm x 12cm PUEDE SER CARTULINA, HOJAS DE COLORES ETC.

-ANIMALITOS RECORTADOS DE REVISTAS, FOTOCOPIADO, O DIBUJADO.

-LAPIZ NEGRO Y LAPICES DE COLORES.

MANOS A LA OBRA!!!!

PEGAR EL ANIMAL SELECCIONADO Y ESCRIBIR SUS CARACTERISTICAS EJ:



FELICITACIONES TERMINARON LA GUIA !!!
A CUIDARSE MUCHO PARA QUE PRONTITO NOS VOLVAMOS A ENCONTRAR!!!

TECNOLOGÍA

PROPÓSITO: Reconocer la función de los productos según los materiales con que están elaborados.

MI NOMBRE ES.....EL DÍA ESTÁ.....

¿SABÍAS QUÉ...? ALGUNOS MATERIALES SON MAS ADECUADOS QUE OTROS DEPENDE DE EL USO QUE VAMOS A DARLE.

ACTIVIDAD: IDENTIFICA LA OPCIÓN ADECUADA. LUEGO RESPONDE.

¿QUÉ CALZADO ELEGIRÍAS PARA REALIZAR DEPORTE? ¿POR QUÉ?



¿QUÉ MOCHILA ELEGIRIAS PARA TRASLADAR LOS MATERIALES ESCOLARES A LA ESCUELA? ¿POR QUÉ?



RD: ESCRIBE EL POR QUÉ DE TU ELECCIÓN, TEN EN CUENTA LA IMPORTANCIA DE LOS ELEMENTOS QUE LO COMPONEN.

ED. AGROPECUARIA

PROPÓSITO: FORTALECER EN LOS NIÑOS EL RECONOCIMIENTO E IDENTIFICACIÓN DE LAS FRUTAS Y VERDURAS.

CLASE N° 4 HOY ES 03/06

1. SEGUIMOS CLASIFICANDO LAS VERDURAS. HOY IDENTIFICAMOS Y CONOCEMOS VERDURAS.



2. PENSA QUE VERDURA NOS ESTÁ FALTANDO TRABAJAR.

3. PEGA LAS IMÁGENES EN LA FICHA, SEGÚN CORRESPONDA EN LA CLASIFICACIÓN QUE VIMOS LA CLASE ANTERIOR.



MÁS



4. RESPONDA: ¿CONOCE LAS VERDURAS DE LAS IMÁGENES?

¿LAS HA COMIDO ALGUNA VEZ? ¿SE COMEN CRUDA O COCIDA? ¿EN SU CASA LAS COCINAN?

Educación Física

Propósito: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva – motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, tiempo y los objetos.

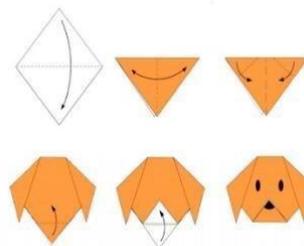
Actividades: _Dibujar en el piso un cuadrado de 20cm x 20cm, colocarse dentro del mismo. Según las indicaciones saltar hacia adelante, atrás, los costados, con uno o dos pies juntos.

ED. PLÁSTICA

Propósito: Promover el interés y disfrute por el mundo de las imágenes, promoviendo explorar y operar con los componentes, recursos y materiales del lenguaje visual

Conocemos el origami. Trabajamos con él.

¿Qué es el arte del origami? El **origami** o el **arte** de plegar el papel es una técnica japonesa muy antigua que consiste básicamente en doblar el papel, sin cortar ni pegar, crear diferentes esculturas de lo que desee.



para
se

Actividad:

Reconoce que figuras y colores utilizaste. Luego pega sobre tu hoja blanca la figura que trabajaste. Si deseas puedes colocarle un nombre.

EDUCACIÓN MUSICAL

Propósito/s: Movimientos corporales

Actividades: En nuestra clase comenzaremos bailando

- 1) Colocaremos, ayudados por YouTube y de mamá o de papá, la siguiente canción.
<https://youtu.be/DqdaHFIY5N4>
- 2) Aprenderemos, en primer lugar, los gestos y la rima de la canción.
- 3) Colocamos la Canción nuevamente para comenzar a cantar y bailarla, respetando los planos sonoros que nos propone (fuerte, normal, débil y en silencio)
- 4) Tener en cuenta que no hace falta enviar video ni fotos de los niños realizando las actividades. Todo eso se evaluará al retomar las clases presenciales.
- 5) Cuando retomemos las clases terminaremos de aprenderlo con nuestros compañeros.