

Esc. Florencia Nightingale – 1 Grado A y B – Áreas integradas

Escuela: Florencia Nightingale

Docentes: Carrizo Marina – Ponce Susana

Grado: 1° A y B Ciclo: Primer Nivel: Primario Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua – Matemática – Ciencias Naturales

Título: Día a día seguimos aprendiendo

Propósitos:

- Propiciar situaciones de lectura y escritura para favorecer el reconocimiento de letras y palabras.
- Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema
- Promover observaciones y registros en diferentes formatos sobre las características de los seres vivos.

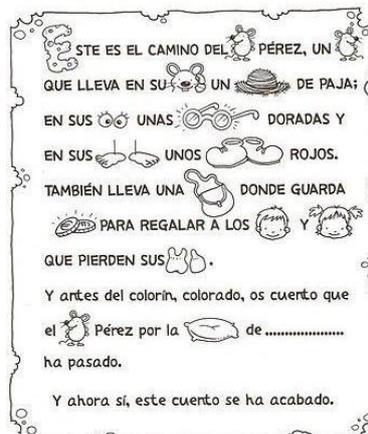
Criterios e indicadores de evaluación:

- Escucho y comprendo textos.
- Conozco letras.
- Reconozco números hasta el 30.
- Identifico el anterior y el posterior de un número.
- Reconozco características de los seres vivos: forma en la que se desplazan y cómo está cubierto su cuerpo.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION

DÍA 1 – 07/ 06 ÁREA: LENGUA

1. ESCUCHAR CON ATENCIÓN LA LECTURA DEL TEXTO(LECTURA DE UN ADULTO)



Esc. Florencia Nightingale – 1 Grado A y B – Áreas integradas

2. RECORDAR EL NOMBRE DEL TITULO DEL CUENTO.
3. COMPLETAR EL TITULO DEL CUENTO CON LA AYUDA DE UN ADULTO Y CON EL ABECEDARIO QUE TIENEN EN CASA.

	L
--	---

	A		O	
--	---	--	---	--

	E		E	Z
--	---	--	---	---

4. OBSERVAMOS LOS DIBUJOS DEL CUENTO Y LOS REEMPLAZARLOS POR LAS PALABRAS QUE CORRESPONDEN (NOS AYUDAMOS CON EL ABECEDARIO Y CON UN ADULTO)

ESTE ES EL CAMINO DEL R..... PEREZ, UN R.....
QUE LLEVA EN SU C..... UN S..... DE PAJA;
EN SUS O..... UNOS L..... DORADOS Y
EN SUS P..... UNOS Z..... ROJOS.

5. COPIAR DEL TEXTO QUE COMPLETASTE LA PALABRA MAS CORTA Y LA PALABRA MAS LARGA, LUEGO DIBUJARLAS.

DÍA 2 – 08/ 06 ÁREA: MATEMÁTICA

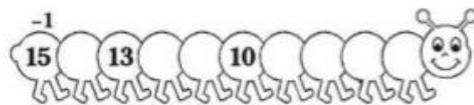
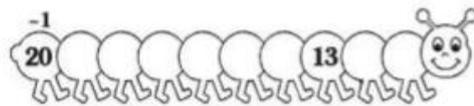
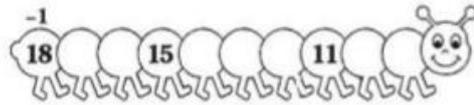
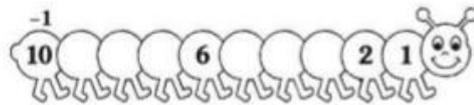
1. RECORDAR Y RECITAR LOS NUMEROS QUE APRENDISTE.
2. OBSERVAR EL CAMINO DEL RATON Y RECONOCER LOS NÚMEROS QUE HAY.
3. CON UN DADO JUGAR A LA OCA DEL RATON.
4. SEGUIR LAS INSTRUCCIONES DEL JUEGO.

INSTRUCCIONES



Esc. Florencia Nightingale – 1 Grado A y B – Áreas integradas

COMPLETA LAS SERIES.



5. OBSERVAR EL CASTILLO NUMÉRICO
6. EN EL CASTILLO NUMÉRICO PINTAR LOS NÚMEROS QUE YA CONOCEN (DEL 1 AL 29)

A grid shaped like a castle with three towers on top. The grid contains numbers from 1 to 100 in a 10x10 arrangement.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

ÁREA: LENGUA

1. RECORDAR EN VOZ ALTA EL NOMBRE Y EL SONIDO DE CADA UNA DE LAS LETRAS DEL ABECEDARIO.
2. ESCRIBIR CON LA AYUDA DE UN ADULTO LOS NOMBRES DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

DÍA 4- 10/06 ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1. RECORDAR EL VIDEO QUE LA SEÑO NOS ENVIO LA SEMANA PASADA "CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES"
2. ¿CÓMO SE DESPLAZAN?

Esc. Florencia Nightingale – 1 Grado A y B – Áreas integradas

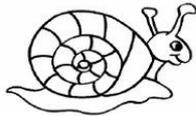
¿CÓMO SE DESPLAZAN LOS ANIMALES?

Une cada animal con su manera de desplazarse.

- Camina
- Repta
- Salta
- Vuela
- Nada



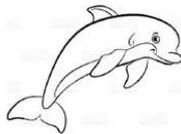
Observa y une con una línea de color



Vuela



Camina



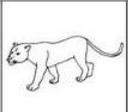
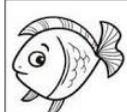
Se arrastra



Nada

DÍA 5 – 11/06 ÁREA: MATEMÁTICA

1. RECORDAR LA LETRA P
2. PINTAR LOS OBJETOS QUE EMPIEZAN CON LA P
3. ESCRIBE SU NOMBRE CON AYUDA DEL ABECEDARIO.

Pp			
			
			

Esc. Florencia Nightingale – 1 Grado A y B – Áreas integradas

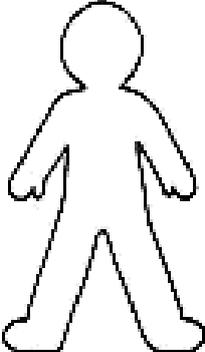


Secuencia Didáctica n°2 “Conociendo la línea: recta y curva”

Propósitos: Presentar los tipos básicos de líneas para acercarse a sus múltiples usos.

Criterios de evaluación: Aspectos pedagógicos expresados en la rúbrica/ Asistencia a clase (presencial o virtual) con los elementos requeridos por la materia (carpeta fundamentalmente)/ Comportamiento respetuoso con las y los compañeros como con la docente

Clase 02: Observar el siguiente dibujo ¿qué veo? Es la forma de un cuerpo humano ¿está vacía? ¿Tiene rellena? ¿Cómo es la línea con la que se dibuja? ¿Recta? ¿Curva? A la línea que le da forma a una imagen la llamamos contorno. Tomar un lápiz de color y recorrer su camino. Luego colorear la línea de contorno sin salirse de el interior con otro color, traspasar la línea de contorno.



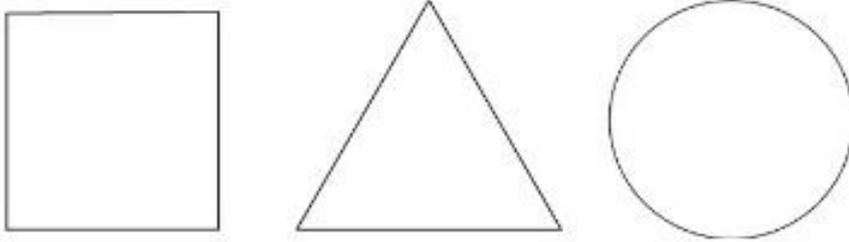
Ahora realizar lo mismo sobre la silueta de la casa y pensar qué líneas hay en cada dibujo.

Clase 03: Dactilopintura. En una hoja N°5 de la carpeta pintar con los dedos y témperas de colores diferentes líneas rectas-quebradas, curvas-onduladas. Sólo se usarán dos colores uno para líneas rectas-quebradas y otro para líneas curvas-onduladas. No trates de dibujar algo en especial, solo juega con las líneas

Clase 04: se continúa con el trabajo de la clase anterior

Esc. Florencia Nightingale – 1 Grado A y B – Áreas integradas

Clase 05: Dibujar sobre la actividad n°3 con marcador o lápiz negro el contorno de las siguientes formas:



Clase 06: Observación, reconocimiento y observación de las actividades realizadas a partir de líneas curvas, rectas y de contorno

GUIA N° 1

ESCUELA: ESCUELA FLORENCIA NIGTHINGALE

AREA: EDUCACION FISICA.

DOCENTE: CARBAJAL SERGIO

GRADO: SEGUNDO

TITULO: MARCHA Y SUS VARIANTES

PROPOSITO: LOGRAR CAMINAR, CORRER, SALTAR CON CAMBIOS DE RITMO.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION: camino, trote y corro hacia un lugar y vuelvo corriendo,trote y camino, (al escuchar palmas cambio de ritmo).

Tener en cuenta antes de realizar esta actividad entrar en calor todas las partes del cuerpo (movilidad articular).

Criterios de evaluación: manifiesta disponibilidad motriz en la práctica corporal.

Indicadores de evaluación: reconoce y realiza cambios de ritmo. ¿ camina lento, corre rápido cuando se lo indican ?

Desafío: chicos espero sus videos.

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

GRADO: PRIMERO "A" y "B"

DOCENTE: BAUTISTA ARIEL QUIROGA

Esc. Florencia Nightingale – 1 Grado A y B – Áreas integradas

TITULO: HERRAMIENTAS

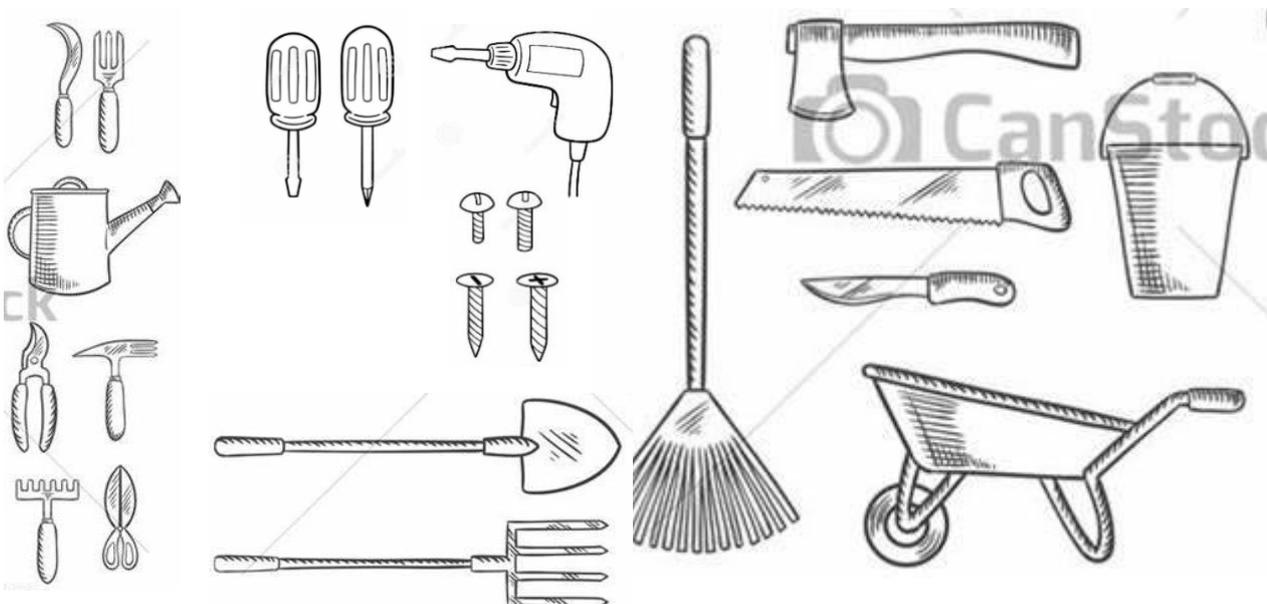
PROPOSITO: PROPICIAR EL RECONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS DE LA HUERTA.

CRITERIO DE ACREDITACIÓN: RECONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS DE LA HUERTA.

INDICADOR DE LOGRO: RECONOCER HERRAMIENTAS DE LA HUERTA.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACION (SEMANA 2)

- 1) PINTA LAS IMÁGENES DE LAS HERRAMIENTAS QUE PODEMOS USAR EN LA HUERTA.



Directora: Caballero Viviana Vicedirectora: Lucero Liliana