

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN – Grupo 1

Escuela: José Rudecindo Rojo

CUE:700019600

Docentes: Lorena Millán, Claudia Berenguer, Patricia Trigo, Nora Leota

Grado: 5 **Turno:** Mañana

Áreas: Lengua, Ciencia Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical.

Título de la propuesta: “**QUE EL VIENTO ZONDA NO TE quite LA BUENA ONDA**”

Contenidos

Lengua: La lectura y comprensión de textos literarios: La leyenda .El párrafo como unidad del texto. Clases de palabras: Sustantivos, adjetivos y verbos. Producción de textos escritos: folleto.

Ciencias Sociales: La organización y delimitación política del territorial argentino. Las provincias.

Formación Ética y Ciudadana: El registro y la elaboración escrita de sus opiniones generadas por los problemas éticos planteados.

Educación Musical: Género. Estilo. Instrumentos: Clasificación según elemento vibrante. Agrupamiento folklórico.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Comprende textos literarios.
- Indica origen y propósito de la leyenda.
- Identifica párrafos en el texto.
- Clasifica palabras: Sustantivos comunes, propios, adjetivos y verbos.
- Produce textos coherentes teniendo en cuenta el destinatario posible.
- Localiza en un mapa de Argentina provincias, océano y sus límites.
- Nombra las capitales de las provincias Argentinas.
- Distingue actitudes positivas o negativas ante situaciones dadas aportando su opinión.
- Asocia diferentes tipos de música según género, agrupación y ámbito de difusión.
- Identifica en algunos instrumentos musicales representativos, su elemento vibrante y familia instrumental.

Desafío: **REALIZA UN FOLLETO SOBRE EL VIENTO ZONDA PARA ENTREGARLO A CUALQUIER MIEMBRO DE TU FAMILIA .A MEDIDA QUE VAYAS REALIZANDO LAS ACTIVIDADES DE LAS DIFERENTES ÁREAS TENDRÁS INFORMACIÓN PARA ELABORAR EL MISMO.**

Actividades:**DÍA 1****Área: LENGUA**

1-Los alumnos de 5º investigaron sobre el Viento Zonda típico de nuestra provincia y encontraron la siguiente leyenda.

LEYENDA DEL VIENTO ZONDA

*Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, al pie de las montañas del actual territorio de San Juan vivía un joven Huarpe llamado **Gilanco**, que se destacaba por su fuerza y agilidad. Este muchacho era muy admirado por los demás pobladores.*

*Le gustaba **subir** por las montañas y, como era muy **hábil** con el **arco**, solía disparar y disparar sus flechas...matando a cuanto animal se le ponía enfrente.*

*Un día, mientras el joven **descansaba**, apareció ante él la **Pachamama**, y le advirtió que ya no hiriese a los **animales** porque sí. Dicho esto, la Pachamama desapareció repentinamente, tal como había aparecido.*

*Sin embargo, Gilanco no aprendió la lección. Continuó cazando animales sin lógica alguna. La Pachamama volvió, pero esta vez decidió castigarlo. Según cuentan algunos, envolvió una de las flechas de las del joven en un viento **caliente** y cruel, que desde entonces azota a la zona y que aparece siempre que alguien no cuida a la Pachamama.*

a) Señala la opción correcta para indicar:

***El origen que explica esta leyenda es:**

El de la Pachamama. El del Viento Zonda. El de la lluvia.

***El propósito que tiene la leyenda:**

Informar Entretener Vender

2-Marca en el texto los párrafos con llaves e indica cuántos párrafos tiene.

a)-Subraya la oración **correcta** sobre la leyenda:

*Gilanco era un joven indio Guaraní.

*Gilanco era un joven Huarpe muy hábil con el arco.

*La Pachamama premió a Gilanco.

b)-En el segundo párrafo dice que a Gilanco le gustaba disparar flechas ¿Para qué?

*Porque los animales eran agresivo.

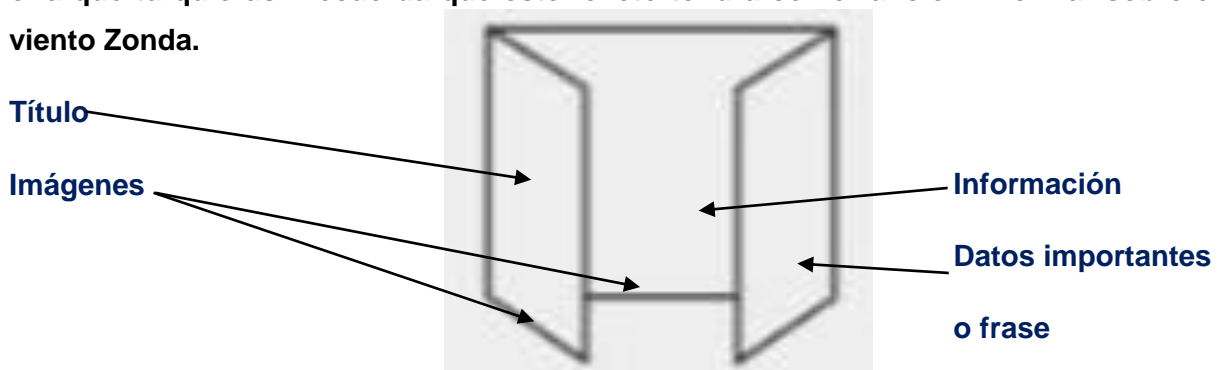
*Por diversión.

c)-¿Por qué crees que mataba así los animales? ¿Te parece bien lo que hacía? ¿Por qué?

3-Coloca las palabras subrayadas de la leyenda donde correspondan según su clasificación.

Sustantivos comunes	Sustantivos propios	Adjetivos	Verbos

¡Vas a realizar el folleto sobre el viento Zonda! La primera actividad que te voy a pedir es que elabores un título utilizando algunas palabras trabajadas en las actividades anteriores de la leyenda. Busca un papel y puedes darle a tu folleto la siguiente forma o la que tú quieras. Recuerda que este folleto tendrá como función informar sobre el viento Zonda.



DÍA 2 **Área: CIENCIAS SOCIALES**

1-Lee el siguiente texto sobre el Viento Zonda:

Viento Zonda

El Zonda es un tipo de viento cálido, que causa molestias, es irritante y hasta peligroso. Casi siempre afecta el comportamiento y la salud de las personas. Sin embargo es muy importante para el clima de la región: deja en altas montañas intensas nevadas, que al derretirse alimentan los ríos que riegan los cultivos.

El viento Zonda se produce en las provincias de Catamarca, La Rioja, San Juan y Mendoza. Nace en el Océano Pacífico, por lo que es aire cargado de humedad que se precipita en forma de lluvia en las faldas cordilleranas de Chile. Sigue su marcha ascendente y sobrepasa las más altas cumbres de los Andes generando intensas nevadas. En el lado argentino desciende con rapidez casi sin humedad y calentándose con fricción. Así llega a nuestra provincia, cálido y seco.

a) Lee las oraciones y señala con V (verdadero) o F (falso):

*El Zonda nace en la región de las altas montañas.

*Las provincias de la Argentina donde corre el Viento Zonda son San Luis, Jujuy y Buenos Aires. ○

*Argentina está dividida en 23 provincias. ○

*La Argentina es bicontinental porque se encuentra distribuida en dos continentes. ○

- b) Señala en el mapa de Argentina las provincias en donde corre el Viento Zonda (relee el texto).
- c) Ubica los océanos.
- d) Coloca en el mapa los países que limitan con Argentina.



2-Une cada provincia con su capital.

PROVINCIAS

- Misiones
- Chubut
- Jujuy
- Buenos Aires

CAPITALES

- La Plata
- Posadas
- Rawson
- San Salvador de Jujuy

¡Agrega lo trabajado en tu folleto! Recorta el mapa de la República Argentina, colorea las provincias donde corre el viento zonda y la Cordillera de los Andes Pégalo en el folleto en la parte que tú quieras de las imágenes.

DÍA 3 Área: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-Opina: El texto de Ciencias Sociales señala que el viento además de causar problemas de salud produce irritación a las personas. ¿Qué consejo les darías a las personas cuando llega este viento?

Escribe dos o tres consejos:

***Agrega en la parte de información del folleto los consejos.**

2-Relee la leyenda del Viento Zonda. Marca con una X la respuesta que opinas que es correcta:

¿Qué te parece la actitud de Gilanco de matar porque sí?

*Me parece bien, porque a él le gusta. *Me parece mal, porque produce daños.

¿Qué le dirías a Gilanco para que cambie su actitud?

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “La música alegre”

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

Observa y escucha el siguiente video <https://youtu.be/adRkZQ6ouPE>

1-Completa con la opción correcta:

a) ¿Con qué tipo de música asocias el video? Escribe la que corresponda.

CLÁSICA-ROCK- FOLKLÓRICA- HIMNOS

b) ¿En qué espacio/s físico/s o lugares se suele presentar este tipo de música?

AUDITORIO - PEÑA - SALA DE CONCIERTO - FIESTA DEPARTAMENTAL/PROVINCIAL-

c) ¿Qué tipo de agrupación musical corresponde el video? Escribe la que corresponda teniendo en cuenta que solista es una persona y conjunto varias.

CONJUNTO VOCAL - SOLISTA INSTRUMENTAL - CONJUNTO INSTRUMENTAL - SOLISTA VOCAL - ORQUESTA

2-¿Qué instrumentos participan en el video? Nómbralos.....

3- Observa las imágenes de los instrumentos y completa en la línea de puntos a la familia que pertenecen según las tres secciones trabajadas (cuerda, viento, percusión).

3- Observa las imágenes de los instrumentos y completa en la línea de puntos a la familia que pertenecen según las tres secciones trabajadas (cuerda, viento, percusión).

1-



.....

2-



.....

3-



.....

SACA UNA FOTO DE TU TRABAJO Y ME LO ENVÍAS POR WHATSAPP.

Equipo de Conducción:

Directora: Prof. Sandra Vera

Vicedirectora: Prof. Angelina Moreno

DOCENTES RESPONSABLES: LORENA MILLÁN, CLAUDIA BERENGUER, PATRICIATRIGO, NORA LEOTA, NICOLASA GARAY Y CARLOS SÁNCHEZ.