

GUIA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 3

Escuela: Provincia de Chaco

CUE: 700047100

Docentes: Acuña Irma, Auger Sonia, Di Carlo Melisa, Moreno María del Valle, Godoy Claudia, Zárate Vilma, Rosalez Estefanía, Stancoff Carlos, Peralta Mario, Ríos Ángela, Reta Vanesa, Mestre Andrea.

Grados: 2º A, B, C y D

Turnos: Mañana y tarde

Áreas integradas

Título de la propuesta: “¡UN ALMUERZO ESPECIAL!”

Contenidos: **Matemática:** Familia del 100. Situaciones problemáticas. **Ciencias Naturales:** Hábitos saludables. **Artes Visuales:** Imagen bidimensional: Características de las formas. Marco de encierro. Texturas visuales. Línea y punto. **Tecnología:** Transformación de materiales. **Agropecuaria:** Partes de las plantas. Frutas y hortalizas. **Educación Física:** Lateralidad. **Música:** Sonido y canción.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ❖ Explica de manera clara el armado de la mesa saludable.
- ❖ Identifica alimentos saludables de los no saludables.
- ❖ Lee, escribe y compara números naturales.
- ❖ Resuelve situaciones problemáticas aplicando suma y resta sin dificultad.
- ❖ Reconoce la funcionalidad de la huerta en casa.
- ❖ Conoce nociones básicas para la formación de un plato saludable.
- ❖ Identifica frutas frescas.
- ❖ Explica los procesos tecnológicos.
- ❖ Describe los pasos y etapas en los procesos de la producción de un producto.
- ❖ Logra saltar, girar y realizar cuadrupedia mientras se desplaza en diferentes direcciones.
- ❖ Justifica la utilización de la canción a partir de la comprensión del encadenamiento de sonidos.
- ❖ Justifica la utilización del espacio bi y tridimensional, a partir del uso del color, la textura y la forma.

Desafío: “Armar con material concreto un almuerzo saludable para dos personas, teniendo en cuenta la cantidad de elementos necesarios”.

ACTIVIDADES:

MATEMÁTICA

¡JUGAMOS CON NÚMEROS! MI MAMÁ ESTÁ ORGANIZANDO UN ALMUERZO SALUDABLE, PARA ESO FUE A REALIZAR LAS COMPRAS Y VIÓ DIFERENTES PRECIOS.



1) ORDENA LOS NÚMEROS ANTERIORES DE MENOR A MAYOR

2) COLOCA EL ANTERIOR Y POSTERIOR A:

29 42 93

3) ESCRIBE EL NOMBRE DE ESTOS NÚMEROS:

100 _____

42 _____

51 _____

93 _____

4) COMPLETA LAS REGULARIDADES NUMÉRICAS:

53 _____ **56** _____

38 _____ **40** _____

12 _____ **16** _____

5) EL ALMUERZO SALUDABLE ES PARA 2 PERSONAS. MI MAMÁ ESTÁ BUSCANDO TODO LO NECESARIO PARA SERVIR LA MESA. COMPLETA. **(RECUERDA QUE PUEDES HACER LOS DIBUJOS PARA GUIARTE MEJOR)**

🍽️ ¿CUÁNTOS VASOS NECESITA? _____

🍽️ ¿CUÁNTOS PLATOS? _____

🍽️ ¿CUÁNTOS TENEDORES? _____

🍽️ ¿CUÁNTOS CUCHILLOS? _____

🍽️ ¿CUÁNTAS CUCHARAS? _____



- 🍽️ ¿CUÁNTAS SERVILLETAS? _____
- 🍽️ ¿CUÁNTOS ELEMENTOS SERÍAN EN TOTAL? _____
- 🍽️ ¿Y LA MITAD DE ESA CANTIDAD? _____
- 🍽️ ¿CUÁL SERÁ EL DOBLE DE LOS PLATOS Y VASOS JUNTOS? _____

6) LEE CON CUIDADO Y RESUELVE, NO OLVIDES LAS RESPUESTAS.

A) PARA EL ALMUERZO MAMÁ GASTÓ \$24 EN CARNE Y \$52 EN VERDURA ¿CUÁNTO DINERO GASTÓ EN TOTAL?

B) EN UN CAJÓN HABÍAN 85 COPAS DE VIDRIO. SE ROMPIERON 12. ¿CUÁNTAS COPAS QUEDAN EN EL CAJÓN?

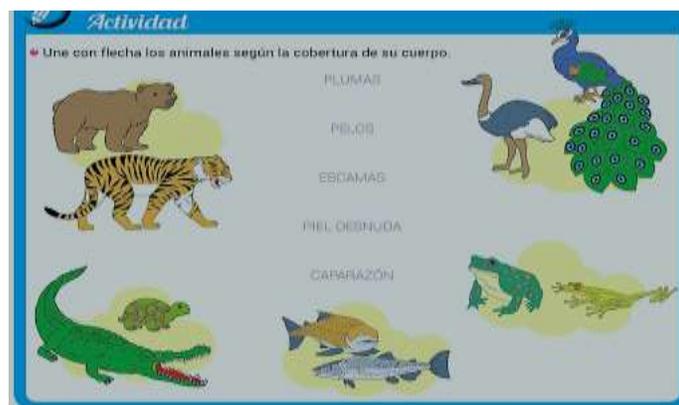
C) EN LA VERDULERÍA HABÍAN 79 CAJONES CON FRUTAS Y 20 CAJONES DE VERDURAS. ¿CUÁNTOS CAJONES HABÍAN EN TOTAL?

CIENCIAS NATURALES

1) OBSERVA LA IMAGEN Y RODEA CON ROJO LO SERES VIVOS Y CON AMARILLO LOS NO VIVOS.



2) EN NUESTRA NATURALEZA SE ENCUENTRAN INFINIDAD DE SERES VIVOS, EN CADA GRUPO POSEEN CUBIERTAS DISTINTAS. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y UNE SEGÚN CORRESPONDAN.



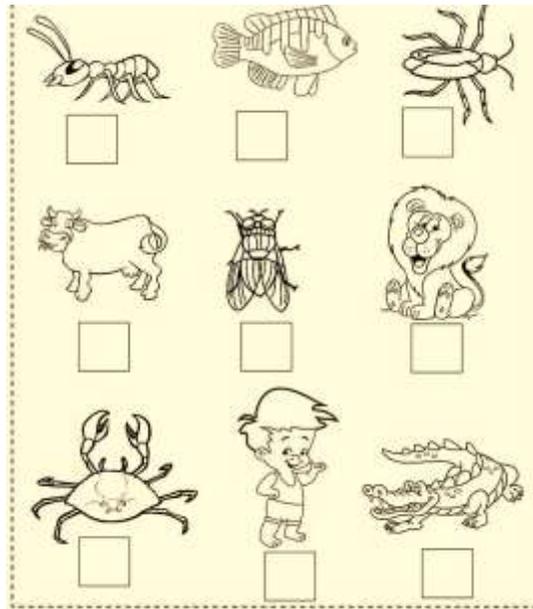
4) LOS ANIMALES TAMBIÉN TIENEN DISTINTOS TIPOS DE **ALIMENTACIÓN**, POR LO TANTO ANOTA DEBAJO DE CADA GRUPO DOS EJEMPLOS DE ANIMALES QUE PERTENEZCAN A SU GRUPO.

ANIMALES CARNÍVOROS

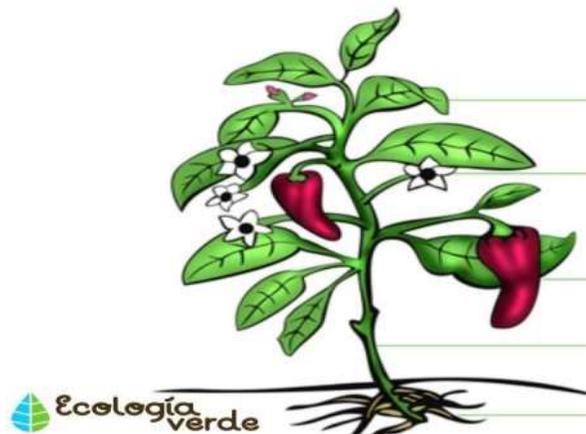
ANIMALES HERBÍVOROS

ANIMALES OMNÍVOROS

5) PARA MOVERSE TODOS LOS SERES VIVOS NECESITAN UN SOSTEN, ESTÁN LOS QUE POSEEN ESQUELETOS Y LOS QUE NO. MARCÁ CON X LOS QUE SI TIENEN ESQUELETOS.



6) ANOTA LAS PARTES DE LA PLANTA.



7) ¿QUÉ NECESITA UNA PLANTA PARA CRECER? ENCIERRA CON COLOR.

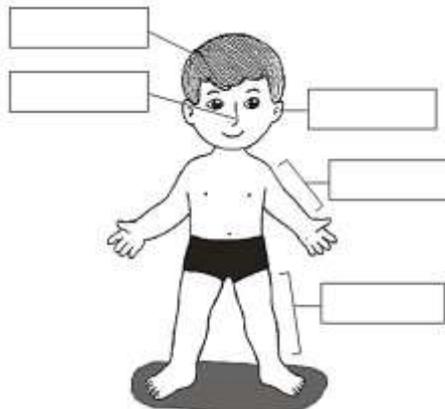
PIEDRAS –TIERRA - VIENTO- AIRE - LUZ DEL SOL – BASURAS- AGUA – PLÁSTICOS

8) LOS SERES HUMANOS DEBEMOS ALIMENTARNOS Y CUIDARNOS COMO TODO SER VIVO. DIBUJA DOS EJEMPLOS DE HÁBITOS SALUDABLES QUE DEBEMOS HACER PARA ESTAR BIEN Y SANOS.

9) RODEA CON COLOR AZUL LOS ALIMENTOS SALUDABLES.



10) ANOTA LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO QUE SE TE PIDEN.



ARTES VISUALES

¿TE ANIMAS A CONFECCIONAR MANTELES INDIVIDUALES Y POSAVASOS PARA TU “ALMUERZO SALUDABLE”?

✚ BUSCA DOS HOJAS GRANDES PARA LOS INDIVIDUALES.

✚ CORTA DIFERENTES **FORMAS GEOMÉTRICAS** DE COLORES, Y PÉGALAS EN LOS INDIVIDUALES PARA DECORARLOS.

✚ PARA HACER LOS POSAVASOS, CORTA EN PAPEL DOS **FIGURAS GEOMÉTRICAS**, DE TAMAÑO UN POCO MÁS GRANDE QUE LA BASE DE UN VASO, APROXIMADAMENTE.

DECORA LOS POSAVASOS DIBUJANDO **PUNTOS** DE DIFERENTES COLORES, CON EL MATERIAL QUE ELIJAS, PARA FORMAR UNA **TEXTURA**. ¡Y YA ESTÁN LISTOS!

AGROPECUARIA

RECUERDA TODOS LOS CONOCIMIENTOS SOBRE LA HUERTA FAMILIAR PARA LUEGO: CONFECCIONAR UNA CARTA DE MENÚ UTILIZANDO RECORTES DE FIGURITAS PARA. SERÁ LA CARTA DE MENÚ DE LA MESA QUE DEBES ARMAR CON ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

A TENER EN CUENTA LOS COLORES DE LAS HORTALIZAS LAS FRUTAS, PIENSA TODOS LOS TIPOS DE ENSALADAS QUE PUEDEN IR, SI TODAS LAS PERSONAS DE LA CASA LAS PUEDEN COMER, ETC.

EDUCACIÓN MUSICAL

1) OBSERVA EL LINK <https://www.youtube.com/watch?v=jiX-l5qRQ70>, **“LOS ALIMENTOS QUÉ RICOS SON”**

INTERPRETA LA CANCIÓN SIGUIENDO LA LETRA Y LUEGO MEMORIZA, ¡TÚ PUEDES!

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

REALIZA UN SERVILLETERO PARA LA MESA DE COMIDAS SALUDABLES. OBSERVA LA IMAGEN Y CONSTRUYE CON PALITOS DE HELADO O CON OTROS QUE TENGAS EN CASA, UN SERVILLETERO, PÉGALOS CON PLASTICOLA Y DECORA A TU GUSTO. ¡SEGURO QUEDARÁ PRECIOSO!



EDUCACIÓN FÍSICA

✚ ANTES DE REALIZAR EL ALMUERZO SALUDABLE REALIZA:
✚ UNA VUELTA CAMINANDO ALREDEDOR DEL PATIO.
✚ DOS VUELTAS TROTANDO ALREDEDOR DEL PATIO.
✚ SUBE A LA SILLA, BAJA Y SALTA TOCANDO EL CIELO, LUEGO PASA POR DEBAJO DE LA SILLA O MESA COMO SI FUERAS UN PERRITO Y VUELVE A SALTAR TOCANDO EL CIELO. REALÍZALO DOS VECES.

✚ POR ÚLTIMO, ELONGA: HACIENDO COMO SI FUERAS UNA GRAN ESTRELLA QUE SE ESTIRA EN TODAS SUS PUNTAS, LO REALIZO DOS VECES.

AHORA YA PODÉS ARMAR LA MESA SALUDABLE: CON TODO LO TRABAJADO EN LA GUÍA, RECUERDA QUE DEBE CONTENER ELEMENTOS PARA QUE COMAN DOS PERSONAS. NO OLVIDES COLOCAR EL SERVILLETERO, LOS INDIVIDUALES, CUBIERTOS, PLATOS Y VASOS. CUANDO TODO ESTÉ ARMADO, ENVÍALE FOTOS A TU SEÑORITA.

Directora: Carina Castillo - Vicedirector: Daniel Gil