

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: 14 de Febrero

CUE: 700030300

Docentes: Docentes: María Martín, Viviana Cortez, Mabel Morales, Rosana Arenas, Sabrina Páez.

Grado: 2ºA, B, C, D, E **Ciclo:** Primer. **Nivel:** Primario. **Turno:** Mañana.

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales.

Contenidos: Circuito productivo. El texto instructivo. Escrituras de palabras y oraciones que conforman el texto. Revisión de sus propias escrituras. Sustantivos, adjetivos, verbos. Numeración hasta el 999. Escritura equivalente de un número. Valor posicional de las cifras de un número. Identificación de datos y resolución de problemas sencillos. Medidas de capacidad.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Reconoce las etapas del circuito productivo. Identifica las partes del texto instructivo. Narra usando viñetas. Reconoce distintas clases de palabras. Reconoce numeración hasta el 999. Identifica el valor posicional de las cifras de un número. Resuelve sumas reiteradas, o tablas de multiplicar. Calcula capacidades, usando unidades no convencionales y convencionales.

Desafío: Elaborar una leche chocolatada.

Fecha: 24/11/20 al 27/11/20

Actividades:

Martes 24 de Noviembre

Ciencias Sociales - Lengua

1-Presta mucha atención: CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE.



2-Conversa con tu familia sobre el proceso por el cual obtenemos la leche que consumimos.

3-Ordena las viñetas y cuenta con tus palabras el proceso productivo. Grupo 1

4-Escribe la ultima viñeta. Grupo2

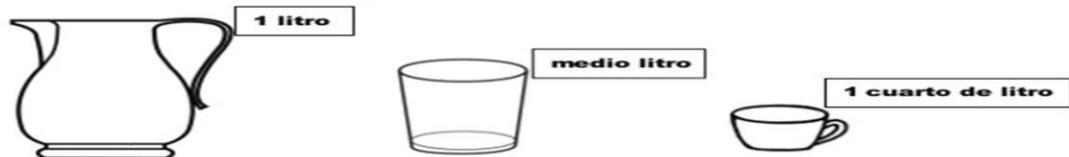


Miércoles 25 de Noviembre

Matemática-Lengua. Resuelve.

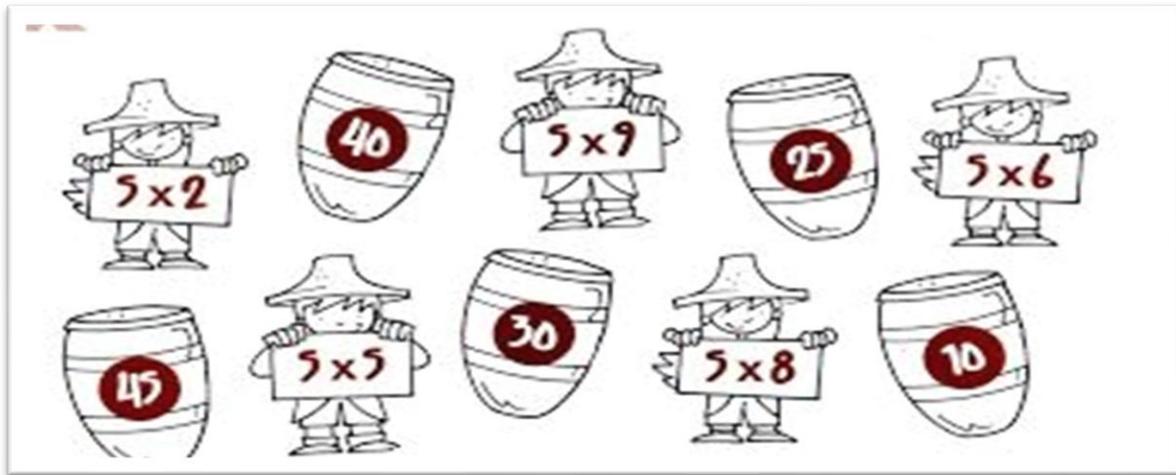
1- **Pedro** quiere colocar la cantidad de leche que tiene en la jarra, en distintos recipientes ¿Cuánta leche entra en cada uno? Grupo 1.

Fíjate en los recipientes y completa.



- Con **una jarra** puedo llenar **vasos**.
- Con **un vaso** puedo llenar **tazas**.
- Con **2 vasos** puedo llenar **jarras**.
- Con **4 tazas** puedo llenar **jarras**.
- Con **un vaso y 2 tazas** puedo llenar **jarras**.

2- Une cada trabajador con los jarros de leche . NO TE OLVIDES DE TRABAJAR CON LA TABLA PITAGÓRICA. Grupo 1y2



3-Busca en el texto del circuito productivo de la leche las siguientes palabras grupo 1º y2

Sustantivos comunes	Verbos

4-Piensa sustantivos PROPIOS.

Para negocios donde se compra leche: _____

Agrégle adjetivos a leche: _____

Jueves 26 de noviembre

Matemática-Lengua

1-Trabaja pág. 126 del libro con espiral. Grupo 1

2-Recuerda cuales eran los unos, dieces y cienes. Grupo 1y2

Une cada número con la descomposición correspondiente

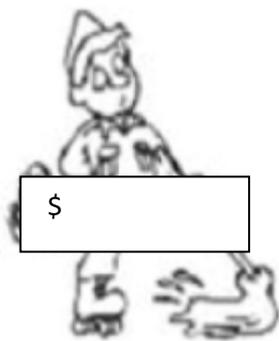
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td><td>5</td></tr> </table>	C	D	U	3	5	5	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td><td>3</td></tr> </table>	C	D	U	3	5	3	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td><td>5</td></tr> </table>	C	D	U	5	3	5
C	D	U																		
3	5	5																		
C	D	U																		
3	5	3																		
C	D	U																		
5	3	5																		
500 + 30 + 5	300 + 50 + 5	300 + 50 + 3																		

Orientación Ambajador

3-Escribe el valor que representa cada número subrayado. Sigue el ejemplo. Grupo 1.

	387	300	
216		532	
894		971	
107		645	
756		666	
371		194	
		320	
		483	
		828	
		919	
		262	

4 – Pedro necesita limpiar su fábrica. Para ello compró un traperero y un basurero. Ponle precio a cada artículo según lo que se indica .Grupo 2.



TRAPERO

\$

Entre 600 y 750

BASURERO



\$

Entre 800 Y 900

5-Descubre el intruso. Colócale una cruz. Grupo 1 y 2.

Sustantivo	adjetivo	verbo
Leche	sabrosa	colocar
mezclar	vaso	fría
Caja de leche	espumosa	preparar

Viernes 27 de Noviembre

Matemática-Ciencias Sociales-Lengua

1-Juega con la tabla Pitagórica ¿Cuántas cajas de leche tienen estos vecinos? 1y 2

SUMA $6 + _ + _ = _$

MULTIPLICACIÓN $3 \times 6 = _$

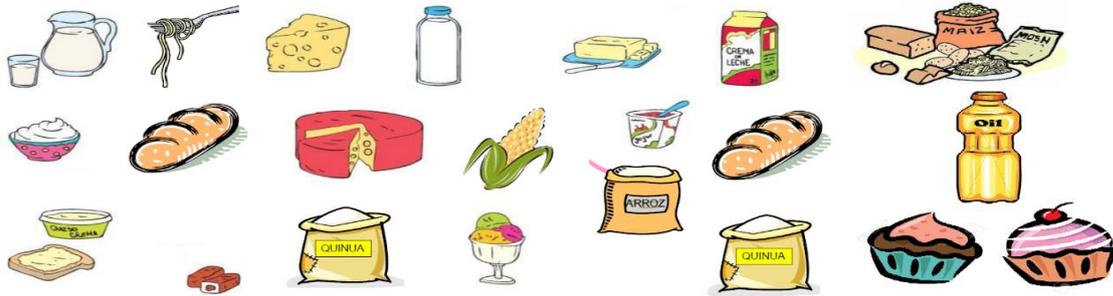
SUMA $8 + _ + _ = _$

MULTIPLICACIÓN $_ \times _ = _$

¿Quién tiene más cajas?

2-Derivados de la leche.

LECHE ¿Dónde estás? Encierra con un círculo los alimentos que contiene leche.



3-Lee la siguiente receta. Completa el instructivo con las partes que faltan, luego prepara esta receta para tu merienda.

Chocolatada fría.

2 cucharadas de leche.

1 cucharada de cacao

Azúcar o edulcorante.

Mezclar la leche con el cacao y el azúcar

Servir frío

4-Dibuja viñetas con los pasos que aprendiste para hacer la leche chocolatada. Grupo 1 y

5- Teniendo en cuenta, sustantivos, adjetivos y verbos, escribe oraciones sobre la preparación que realizaste.

NO TE OLVIDES DE MANDAR UNA FOTO DE LA RÍQUÍSIMA CHOCOLATADA QUE PREPARASTE.

Equipo Directivo: Viviana Pozo- Marcela Navas – Alejandra Lorente.