

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de *Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse

en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: E.N.I. Nº 7 “Ayac Yanen”

Docentes responsables: Alonso Daniela, Femenía Eliana (Artes Visuales), Flores, Sebastián (Educación Física), García Mariana, Jofré Verónica (Música), Laría Cristina (Educación Física), Ortega Laura, Pérez Ailín (Artes Visuales), Pérez Adriana, Riveros Vanina, Salas Liliana, Sánchez Agostina, Yusif Yanina (Música)

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turnos: Mañana, Interturno y Tarde.

Título de la Propuesta: “CUIDADOS DEL CUERPO”.

Día1:

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Literatura infantil – Música **Núcleo:** De producción **Contenido:** Escucha y disfrute de los textos literarios – Canto: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales, dramáticos o teatrales.

Actividad 1: Disfrutamos con la poesía “Pelotas de colores” y mediante ella, recordamos las distintas partes del cuerpo. (La docente enviará la poesía en PDF al grupo de WhatsApp).

Actividad 2: Buscamos una pelotita y jugamos, haciendo lo que dice la poesía. Con los materiales que tenga en casa, dibujo la parte de la poesía que más me gustó.

Actividad 3 - Música: “Cantando, las manos lavamos”. Escuchamos la canción del video: “Las manos a lavar”. <https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ> Con la ayuda de un familiar identificamos los objetos (buscar los elementos) que se nombran en la canción e imitamos corporalmente.

Día 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Lenguaje **Contenido:** Habla y escucha

Actividad 1: Escuchamos con atención el cuento de “Chanchito a la bañera” <https://www.youtube.com/watch?v=3Sh91uB5wYA&feature=youtu.be>. (La docente también enviará el cuento escrito, en PDF al grupo de WhatsApp).

Actividad 2: Conversamos sobre el cuento y lo re narramos.

Actividad 3: Con los elementos que tengamos en casa, dibujamos a Tobías y los elementos que le regalaron.

Día 3:

Dimensión: Juego-Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. **Núcleo:** Juego Libre. **Ámbito:** Educación Física. Plástica. **Contenido:** Disfrute del juego – Dibujo, pintura, recortado -Cuidado de su salud y la de los otros.

Actividad 1: Recordamos cuáles son los elementos de higiene y los buscamos. Llenamos con agua tibia un fuentón, elegimos tres (3) juguetes que se puedan mojar, y los lavamos hasta que queden muy limpios. Los secamos con la toalla... ¡y ya podemos jugar con ellos!

Actividad 2: Dibujamos diferentes alimentos nutritivos como lácteos, frutas, verduras, etc.; los pintamos y recortamos. También dibujamos alimentos no saludables como gaseosas, golosinas, aderezos y luego lo recortamos. Podemos dibujar cada uno dos veces y luego, inventar un juego de mesa.

Actividad 3: Educ. Física: “Cuidemos nuestra alimentación”. Colocamos en un recipiente todos los alimentos dibujados. Hacemos 2 equipos: frente a cada uno, a una distancia de 3 metros aprox., según el espacio disponible, colocamos 2 envases plásticos. Acordamos en cuál colocar los que son saludables, y en cuál, los que no lo son. En cada viaje, llevamos un alimento en la mano. Quien traslade todos en el menor tiempo... ¡ganará muchos aplausos! Y el juego vuelve a empezar. Acordamos diferentes maneras de desplazarse: caminando como oso, saltando como canguro, saltando en un pie, corriendo, etc.

Día 4:

Dimensión: Formación Personal y Social **Ámbito:** Autonomía **Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos y actividades relacionadas con la higiene.

Actividad 1: <https://www.youtube.com/watch?v=EiOTJQj79MQ&feature=youtu.be>. En familia disfrutamos viendo el video y recordamos en qué momentos es importante lavarse las manos.

Actividad 2: Nos pintamos una mano con barro (o témpera, si tenemos) y dejamos nuestra huella, como un sello, sobre una hoja. La otra mano sólo la marcamos con un lápiz por el contorno, al lado, en la misma hoja. Dejamos secar. Comparamos el estado de las manos.

Actividad 3: Considerando la importancia de la higiene, dibujamos una carita feliz y una triste a la mano que corresponda. Un adulto escribe al lado de las manos, con ayuda de lo que el niño le recuerda, los pasos a seguir para el correcto lavado de las mismas.

Día 5:

Dimensión: Ámbito Natural y Socio – Cultural - Comunicativa y Artística **Ámbito:** Ambiente Natural - Artes Visuales: Plástica **Contenido:** Rincón de ciencias - Líneas.

Actividad 1: “Observamos el video La canción del baño” y escuchamos con atención la letra. La aprendemos para cantarla juntos en familia y más adelante, juntos en el Jardín.
<https://www.youtube.com/watch?v=okKiWXi7Hsg>.

Actividad 2: Mamá o papá nos pregunta: ¿qué pasaba en ese video? ¿con qué jugaba el monito? En familia jugamos con pompas de jabón, para esta experiencia necesitamos: 8 cucharadas de detergente, 1 L de agua, alambre con diferentes formas en el extremo, 1 recipiente poco profundo. Un adulto nos mezcla todos los elementos e introduce el alambre, para que formen las burbujas, salimos al patio a jugar con ellas o lo hacemos en un ambiente donde se pueda ensuciar el piso. (Siempre con el acompañamiento de un adulto, por el uso del detergente).

Actividad 3 - Artes Visuales: “Conociendo a Picasso”. Exploración de la línea en el espacio: Con ayuda de un adulto jugamos con cuerdas, lana o pilín en el suelo. Probamos de moverlos y ubicarlos de diferentes maneras (mover, retorcer, doblar, estirar, saltar, etc.). Con los elementos que tengamos (cinta de papel, tiza, tiras de papel, armamos un trayecto de líneas rectas y curvas ¡Jugamos en familia a recorrerlo!

2) Observamos en silencio las tres imágenes del pintor español Pablo Picasso:



Respondemos verbalmente las siguientes preguntas (no hace falta escribirlas): ¿Te gusta lo que ves? ¿Por qué? ¿Qué hay en las imágenes? ¿Son todas iguales? ¿Que tienen parecido? ¿Sabes cuáles son las líneas? ¿Van todas hacia el mismo lado?

Día 6:

Dimensión: Ámbito Natural y Socio–Cultural - Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Ambiente natural – Lenguaje - Música. **Núcleo:** De producción. **Contenido:** El cuerpo humano y la salud – Oralidad - Canto: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales, dramáticos o teatrales.

Actividad 1: Adivina adivinador: un adulto lee las adivinanzas. ¿Quién adivinó? (Las adivinanzas hacen referencia a las partes de la boca, y serán enviadas en PDF al grupo de WhatsApp). Luego observamos la imagen de la boca que envía la docente. Mencionamos lo que vemos. ¿Para qué sirve cada parte?



Actividad 2: Creamos con los materiales que tengamos en casa, bocas divertidas, para luego jugar a sacarnos fotos con ellas (poniéndolas por encima de la nuestra).

Actividad 3 Música: “Cantando, las manos lavamos” (relacionada con la actividad 3 de la primera semana): Con la ayuda de la familia aprendemos la canción “Las manos a lavar” (ya presentada). Una variante puede ser en forma de eco; por ejemplo, la mamá canta, el resto repite y así sucesivamente. Juntos cantamos y acompañamos corporalmente la canción.

Día 7:

Dimensión: Ámbito Natural y Socio -Cultural. **Ámbito:** Ambiente natural **Contenido:** El cuerpo humano y la salud.

Actividad 1: Observamos con atención la imagen que mandó la Señora y conversamos sobre lo que vemos. ¿Nos cepillamos de esa manera? ¿Lo hacemos correctamente?

Actividad 2: Buscamos el cepillo de dientes y hacemos lo que muestra la siguiente imagen.

Actividad 3: Le dibujamos los dientes a Lolito con lo que tengamos en casa.



Día 8



Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Autonomía - Educación Física

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actividades relacionadas con la seguridad, la higiene - Cuidado de su salud y la de los otros

Actividad 1: En familia conocemos la importancia de cuidarnos y limpiarnos los dientes todos los días. Para ello, vemos el video del Dr. Muelitas.

https://www.youtube.com/watch?v=PQWb3-ibZ1c&list=RDPQWb3-ibZ1c&start_radio=1<https://www.youtube.com/watch?v=LKhaG9VhJt0&t=20s>

Actividad 2: Buscamos los elementos que se utilizaron en el video para practicar el cepillado tal como les enseñó el Dr. Muelitas. Dibujamos los personajes que aparecen en la película.

Actividad 3 - Educ. Física: **Juguemos al ¿lobo está?** Juguemos en el bosque mientras el lobo no está. Lobo estás ¿sí o no? Iremos contando cómo el lobo se higieniza, por ejemplo, me estoy lavando los dientes, me estoy bañando, me estoy cortando las uñas, etc. así hasta que el lobo esté listo para atrapar a todos. ¡Atentos el que sea atrapado se convierte en lobo!

Día 9:

Dimensión: Ambiente Natural y Social **Ámbito:** Matemática. **Contenido:** Conteo- Correspondencia término a término. Juego reglado.

Actividad 1: Llegó la hora de divertirnos armando nuestro propio juego, para esto necesitamos un trozo de cartulina en forma de óvalo (que simula ser tu boca) con circulitos que simularan ser los dientes (10 arriba y 10 abajo). 1 dado (realizado con los materiales que tengamos en casa) y bolitas de papel.



Actividad 2: Explicar las reglas del juego: El juego consiste en colocar las bolitas de papel que simulan ser los dientes, según la cantidad que salga en el dado. Gana el jugador que

primero completa los dientes de la boca. Pueden jugar hasta 4 participantes. Ahora podemos comenzar a jugar.

Actividad 3: Nos divertimos bailando la canción de Piñón Fijo “Cepillo”
<https://www.youtube.com/watch?v=IBDnQhSFos8> (también será enviado por WhatsApp).

Día 10:

Dimensión: Juego-Comunicativa y Artística **Núcleo:** Juego Dramático. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica - **Contenido:** Creatividad e imaginación-Construcción individual y compartida-Disfrute del juego-Jugar ampliando su repertorio lúdico- Líneas

Actividad 1: Juego a ser dentista en casa. Elegimos un lugar de nuestra casa y armamos un consultorio dental. Allí tiene que haber una silla, donde se sienta el Dr. o la Dra., un lugar donde se recueste el paciente... ¡y todos los elementos que se les ocurra! Por ejemplo: dentífrico (para que aconseje a los pacientes), un espejo (para que se miren la dentadura), sillas o banquitos (para una sala de espera), hojas para simular recetarios, etc. ¡¡Ahora sí, ya estamos listos para jugar!! El pequeño mira la boca de un familiar y ve qué hay dentro de ella. Si tiene muñecos, también podrán ser sus pacientes.

Actividad 2: Observamos el video de Plim plim: “Dientes a brillar” y aprendemos la canción mientras bailamos e imitamos algunos movimientos.

También podemos conversar sobre el correcto uso del dentífrico y del agua.
<https://www.youtube.com/watch?v=1CmMvwkXILE&feature=youtu.be>

Actividad 3: “Las líneas de nuestro cuerpo”. En una hoja o cartón realizamos un dibujo simple, de nuestro cuerpo completo (cabeza, cuello, torso, brazos, piernas, manos y pies). Sobre las líneas (contorno) pegamos una lana o hilo de algodón embebido en plasticola. (Si no tenemos plasticola, se puede hacer engrudo con agua y harina). Lo dejamos secar. Luego dibujamos por dentro las partes del rostro (ojos, nariz, boca, orejas...), el pelo, y todos los detalles que queramos hacer. Para finalizar nuestro cuadro, pegamos lana o piolín sobre lo dibujado. Si tenemos marcadores o témperas, podemos pintar el piolín utilizado, pero no es indispensable. ¡Será un cuadro muy diferente!

¡Esperamos que disfruten en familia! ¡Muchas gracias por su colaboración!

Equipo directivo: Directora: Adriana Schabelman.

Vice directora: Andrea Murciano.

Docentes responsables: Alonso Daniela, Femenía Eliana, Flores Sebastián, García Mariana, Jofré Verónica, Laria Cristina, Riveros Vanina, Ortega Laura, Pérez Ailín, Pérez, Adriana, Salas Liliana, Sanchez Agostina, Yusif Yanina.