C.E.N.S 25 DE MAYO OSCAR H. OTIÑANO ANEXO “LA CHIMBERA”
AÑO/S: 1º1º Y 1º2º ÁREA CURRICULAR: GEOGRAFÍA ARGENTINA

C.E.N.S 25 DE MAYO ANEXO “LA CHIMBERA”

CUE: 7000940-01

Docente: **Carlos Muñoz Jofré.**

Año: **1º1º Y 1º2º (Perito en Recursos Naturales)**

Turno: **Noche**

Área Curricular: **“Geografía Argentina”**

Título de la propuesta: **“El espacio geográfico argentino”.**

- **Contenido seleccionado:** Sectores reclamados por la Argentina. Estudio de caso “Malvinas”

Guía Pedagógica N°2:

- **Actividades:**

- 1) Leer el siguiente texto y reflexionar con el contenido del mismo:

LAS ISLAS MALVINAS

El archipiélago de las islas Malvinas está integrado por dos islas mayores Gran Malvina al oeste y Soledad al este y gran cantidad de islas menores.

Ocupa una superficie de 11.410 Km². Desde el punto de vista físico, las islas presentan un relieve con suaves ondulaciones, un clima frío oceánico y una vegetación de estepa.

Estas características limitan la instalación de la población, que siempre fue escasa. En 1833 el Reino Unido usurpó las islas a la Argentina, como parte de su política de dominar pequeños lugares de alto valor estratégicos, para controlar las rutas oceánicas.

La Argentina reclama permanentemente los derechos de **soberanía** sobre las islas basándose en una serie de puntos, entre los cuales se encuentran:

- Herencia: teniendo en cuenta el principio del Uti possidetis juris (“poseerás lo que poseías”), la Argentina hereda de España los territorios que estaban bajo jurisdicción del Virreinato de Río de la Plata;
- Contigüidad Geográfica: Geográficamente, se encuentran cerca de nuestras costas patagónicas, gozan de su mismo clima y tienen una economía similar a nuestro sur. Se encuentran enclavadas en plena plataforma continental, que por el Derecho Internacional, después de las Convenciones de Ginebra de 1958, pertenece al Estado costero de pleno derecho”. Además las islas del Atlántico Sur forman parte de la plataforma continental argentina.
- Continuidad geológica: el archipiélago está ubicado dentro del margen continental argentino;
- Desde un punto de vista jurídico, Argentina nunca dejó de reclamarlas, porque considera que la ocupación británica constituye una violación de la integridad territorial argentina y porque, en este marco, Naciones Unidas reconoce la existencia de un conflicto de soberanía entre nuestro país y el Reino Unido, que insta a resolverlo mediante la negociación entre ambos países.

El Reino Unido se comprometió a descolonizar el archipiélago en 1964 ante las Naciones Unidas y, a partir de la resolución 2.065 de 1965, la ONU instó a ambos a negociar en la búsqueda de una solución. Este fue uno de los pasos más importantes logrados por la Argentina para la recuperación de las islas.

Pero el gobierno Británico se aferró al principio de libre determinación de los pueblos e insiste en la necesidad de respetar “los deseos” de los pobladores (denominados Kelpers por el nombre de un alga), que mantiene su posición de continuar siendo británicos. Esto permitiría crear un país satélite como ya se ha hecho en varios lugares del mundo. En cambio; la Argentina solo está dispuesta a atender “los intereses” de los actuales pobladores y no sus deseos, tal como está expresado en la Resolución de las Naciones Unidas.

A partir del conflicto bélico de 1982, se complicó la situación política del archipiélago ya que los ingleses se niegan a negociar la soberanía del mismo.

Recién en 1990 se reanudaron las relaciones diplomáticas y comerciales entre el Reino Unido y la Argentina, pero se postergó el tratamiento de la soberanía Argentina sobre las islas. En los últimos años, el comité de Descolonización de las Naciones Unidas solicita poner fin a la situación colonial vigente en las islas.

La posible explotación del petróleo y la existencia de una riqueza pesquera toman más compleja la cuestión, ya que los pobladores reciben abundantes regalías por la venta de licencias para realizar dichas actividades económicas.

**C.E.N.S 25 DE MAYO OSCAR H. OTIÑANO ANEXO “LA CHIMBERA”
AÑO/S: 1º1º Y 1º2º ÁREA CURRICULAR: GEOGRAFÍA ARGENTINA**

- 2) Con la lectura del texto anterior; elaborar una carta donde haga un reclamo pacífico (más de diez renglones) de la soberanía Argentina sobre las islas. Pueden fundamentar el “reclamo pacífico” teniendo en cuenta los cuatro puntos que menciona el texto.
- 3) Localizar y marcar en un mapa de las Islas Malvinas lo siguiente:
 - a) La Isla Gran Malvina y Soledad,
 - b) Estrecho San Carlos,
 - c) Puerto Argentino,
 - d) Los montes Independencia, Sullivan y Young.
 - e) Puerto Darwin.