

GUÍA N° 2

¡Para temblar, pero no de frío!

Fecha: 21 al 25/06

Área: Lengua

Texto informativo, verbos.

- 1) Lee el siguiente cuento fantástico

La casa encantada

Una noche, una joven soñó que caminaba hasta una colina donde había una hermosa casita blanca. Tocó a la puerta y fue recibida por un anciano con una larga barba blanca. Pero en el momento en que ella empezaba a hablarle, se despertó.

La joven volvió a tener ese mismo sueño tres noches seguidas y siempre se despertaba en el mismo instante.

Unas semanas más tarde, iba camino a una fiesta cuando vio algo que la sorprendió. Allí a lo lejos, sobre una colina, estaba la casa con la que había soñado.

-Espérame un momento -le pidió al conductor del coche en el que iba.

Caminó lo más rápido que pudo. Al llegar a la casa, notó que tenía los mismos detalles que la de sus sueños. Tocó a la puerta y la recibió el anciano del sueño.

-Dígame -dijo ella-, ¿se vende esta casa?

-Sí -respondió el hombre-, pero no le aconsejo que la compre. ¡Un fantasma la frecuenta!

-Un fantasma -repitió la muchacha-, ¿Quién es?

-Usted -dijo el anciano y cerró suavemente la puerta.

Versión de un cuento anónimo



- 2) a- Descubre como es el sueño de la joven: ¿a dónde va y con quién se encuentra?
b- ¿Qué pasa el día que la joven está yendo a la fiesta?
c- ¿Cuál es el hecho inexplicable en esta historia?

- 3) Tacha lo que no corresponda

En este cuento el narrador es **protagonista** / **testigo** / **omnisciente**.

- 4) a- Subraya con **rojo** los verbos en pasado, con **verde** en presente y con **azul** los verbos que estén en futuro.

“Decidió que saldrá más tarde, porque comenzó el tejido que había tenido abandonado por semanas. Por la ventana de la cocina observó cómo su hijo cortó el césped del patio y le dijo que luego lo regará con cuidado porque si no se terminará mojando como la última vez.

- b- Señala en qué tiempo, modo, persona y número están conjugados estos verbos.

Visité → _____

Visitarás → _____

Visita → _____

5) Une con flechas las oraciones y el modo verbal que corresponda

- | | |
|--------------------------|------------|
| Ojalá compre esa casa. | Indicativo |
| Dejá de tocar la puerta. | Subjuntivo |
| La casa tiene un jardín. | Imperativo |

Área: Matemática

Numeración. Millones y más millones.

6) a- Resuelve: Estos números están ordenados de menor a mayor, ¿Qué cifra se borró?

1.346.785	1.346.7 5
-----------	-----------

b- Completa sumando 100.000 para obtener el número siguiente

1.000.000	→	
-----------	---	--

7) Completa la tabla.

Anterior		Posterior
	2.000.000	
	4.010.000	
	10.000.000	

8) Completa las actividades 3 y 4 de la página 8 del libro de Matemática “Vuelta y vuelta”, Editorial Santillana.

Situaciones problemáticas. Operaciones

9) Completa el ticket de la librería.

<u>LIBRERÍA DUENDES MÁGICOS</u>	
✚ 15 lápices negros de \$ 35
✚ 12 sacapuntas de \$ 18
✚ 24 etiquetas de \$ 16
✚ TOTAL

10) ¿Cuál es el código para ingresar a la Tablet?

El código es el resultado de
multiplicar 78 por 29.

Área: Ciencias Sociales

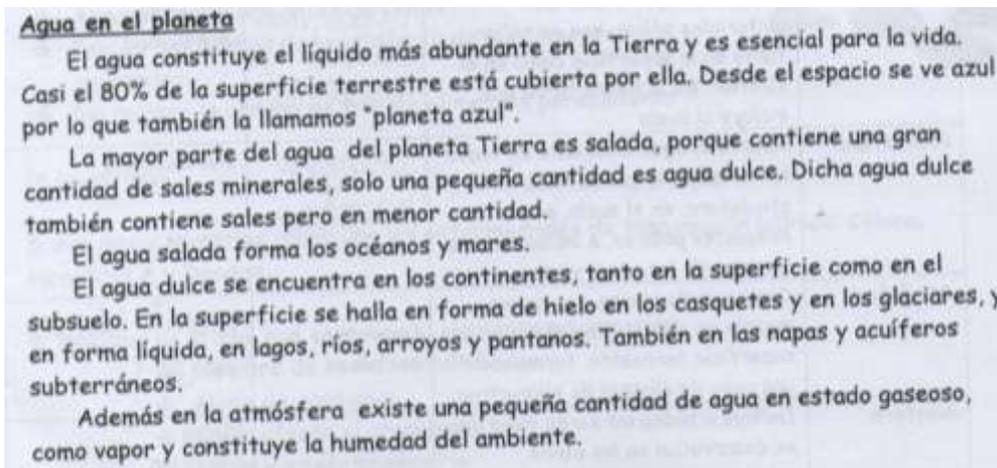
Los espacios rurales y las actividades económicas

11) Esquematiza el circuito productivo del azúcar. Recuerda colocar todos sus componentes.

Área: Ciencias Naturales

El agua en el planeta

12) Lee el siguiente texto



13) Responde:

- 🌿 ¿En qué estados podemos encontrar el agua en el planeta?
- 🌿 ¿En qué se diferencian el agua de los océanos y mares al agua de ríos y lagos?
- 🌿 ¿El agua dulce contiene azúcar?
- 🌿 ¿Dónde podemos encontrar agua dulce en el planeta?
- 🌿 En qué lugares se mantiene en forma congelada?
- 🌿 ¿Cómo se constituye la humedad del ambiente?

14) Busca imágenes donde se observe las diferentes formas en que se presenta el agua en el planeta.

Área: Formación Ética y Ciudadana

Escala de valores según las dimensiones de la persona.

15) Observa la siguiente imagen. Luego responde:



🌳 ¿Qué valores te parecen más importantes?
¿Por qué?

.....
.....
.....
.....

🌳 Elige seis valores y ordénalos según su importancia.

Recuerda: La **escala de valores** que realizaste es el orden de importancia que cada sociedad o cada persona le da a los distintos valores con que guía su comportamiento. Son los que poseen todas las personas, surgen de su interior y guían su accionar. Como no todos los seres humanos piensan de la misma forma, los valores de un individuo pueden diferir de los valores del otro. **Los valores universales**, en cambio, tienen la particularidad de ser compartidos a nivel social y son considerados valores supremos como el: **respeto por la vida, la justicia, la solidaridad, la libertad, la paz y búsqueda de la verdad.**

16) Completa las oraciones leyendo el texto

- 🌳 Una escala de valores es:.....
- 🌳 Todas las personas tienen valores que surgen:.....
- 🌳 Los valores supremos son:.....

17) Recorta de diarios y revistas noticias o ilustraciones que se relacionen con los siguientes valores supremos: RESPETO, SOLIDARIDAD, LIBERTAD, PAZ y VERDAD.

Directora del establecimiento: Moreno, Mariela del Carmen.