



GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

NIVEL PRIMARIO - PRIMER CICLO - TURNO MAÑANA Y TARDE

TÍTULO: “ME ACOMPAÑA MI FAMILIA CON EL ENTUSIASMO DE SEGUIR APRENDIENDO”

DESAFÍO: INVENTAR UN JUEGO UTILIZANDO UN DADO CON MATERIAL RECICLABLE PARA DISFRUTAR EN FAMILIA DEMOSTRANDO LO APRENDIDO (En cada una de sus caras escribirán: sust. propios—sust. Comunes— animal que Caminan o animales que reptan—Animales que nadan— Animales que vuelan - números de la familia del 100.)

ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO.

DÍA 1 ÁREA LENGUA.

1- LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO Y SUBRAYA LOS SUSTANTIVOS PROPIOS DE ROJO Y LOS SUSTANTIVOS COMUNES DE AZUL.

CIRCO

JUAN Y LOLA VAN AL CIRCO CON SU TÍA. LA TÍA SACA FOTOS Y LOS CHICOS SE RÍEN A CARCAJADAS CUANDO LOS PAYASOS SE CAEN DE SUS BICICLETAS. EL MAGO HACE TRUCOS INCREÍBLES Y LOS TRAPEICISTAS SE LUCEN EN LAS ALTURAS. TODO ES BRILLO Y COLOR. JUAN Y LOLA SE DIVIERTEN TANTO QUE LE PIDEN A LA TÍA VOLVER AL OTRO DÍA.



2 ▶ **ESCRIBÍ** A QUIÉN HACE REFERENCIA CADA ORACIÓN.

SACA FOTOS A LOS PAYASOS: _____

HACE TRUCOS INCREÍBLES: _____

SE RÍEN A CARCAJADAS CUANDO LOS PAYASOS SE CAEN: _____

SE LUCEN EN LAS ALTURAS: _____

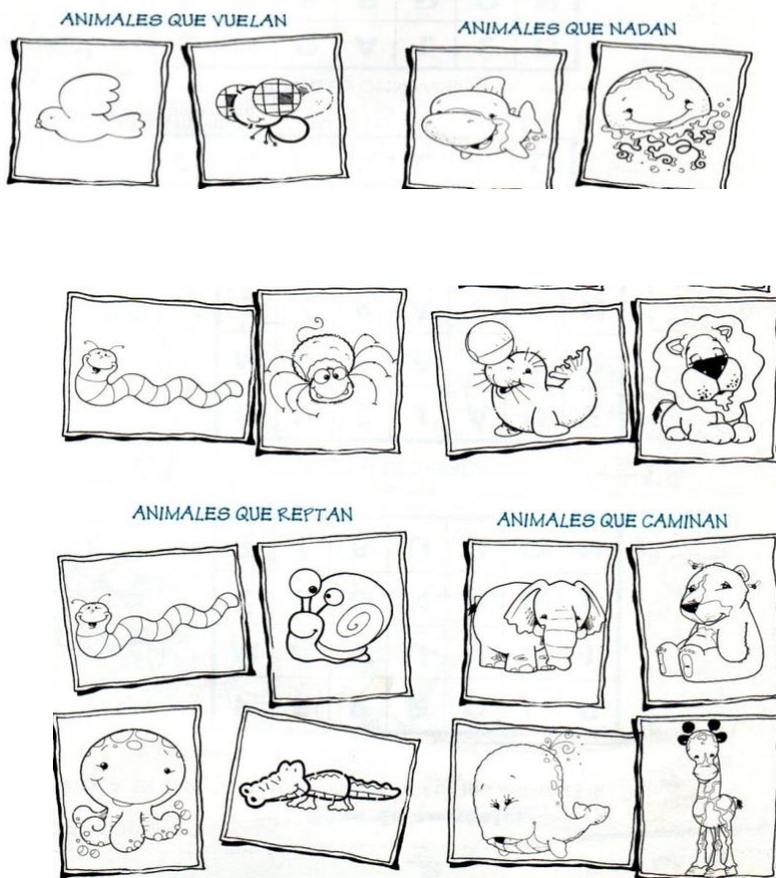
SE DIVIERTEN MUCHO Y QUIEREN VOLVER: _____

SE CAEN DE SUS BICICLETAS: _____

3- ESCRIBE UNA BREVE LISTA DE LOS ANIMALES QUE PODRÍAN HABER EN EL CIRCO. ESCRIBE COMO SE DESPLAZAN.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

1- PINTA LOS ANIMALES CORRECTOS QUE PERTENECEN A CADA GRUPO SEGÚN SU DESPLAZAMIENTO.



ÁREA: MATEMÁTICA.

1 PINTA DE CADA SERIE DE NÚMEROS EL MAYOR DE ROJO Y EL MENOR NÚMERO DE AZUL.

	149 163 145 193 139 142	MARÍA
	165 107 183 199 147 154	JOSÉ
	122 142 167 181 109 111	JULIETA

2- ORDENA DE MENOR A MAYOR LA SERIE DE NÚMEROS DE JULIETA.

DÍA 2 ÁREA: LENGUA.

ESCUELA PROVINCIA DE CORRIENTES - 2º GRADO - ÁREAS INTEGRADAS.

1-LEE LAS SIGUIENTES ORACIONES Y COMPLETA CON UN SUSTANTIVO PROPIO O COMÚN SEGÚN CORRESPONDA.

ME GUSTARÍA TENER DE MASCOTA UNY LE PONDRÍA DE NOMBRE.....

MI TÍO VIAJÓ EN.....HASTA UNA PROVINCIA QUE SE LLAMA.....

HOY EN LA ESCUELA ME ENCONTRÉ LA.....DE MI COMPAÑERO.....

ÁREA: MATEMÁTICA.

1-ESCRIBE ESTOS NÚMEROS EN LOS CASILLEROS QUE LE CORRESPONDEN.

2- ESCRIBE EN EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS QUE DEBERÍAN APARECER EN LOS CASILLEROS PINTADOS.

3-LEE Y DESCUBRE DE QUÉ NÚMEROS SE TRATA.

ES EL NÚMERO ANTERIOR AL 140



ES EL NÚMERO POSTERIOR AL 108



EL NÚMERO ESTÁ ENTRE EL 105 Y 107



4- ESCRIBE UNA PISTA PARA ESTE NÚMERO.

122

DÍA 3 ÁREA: LENGUA

ESCUELA PROVINCIA DE CORRIENTES - 2º GRADO - ÁREAS INTEGRADAS.

1- LEE Y ESCRIBE EN CADA ORACIÓN EL NÚMERO QUE LE CORRESPONDE.

- PEDRO SE DIVIERTE EN EL TOBOGÁN.
- LA ABUELA DE JOAQUÍN LO EMPUJA EN EL COLUMPIO.
- LUCIANO Y MICAELA JUEGAN CON LA PELOTA.
- MARIO RIEGA LAS PLANTAS.
- PAULA YA APRENDIÓ A ANDAR EN BICICLETA.



2-ESCRIBE SI ES UN SUSTANTIVO PROPIO O COMÚN.

- PEDRO:..... BICICLETA:.....
- TOBOGÁN:..... PAULA:.....

3- LISTA 3 ANIMALES QUE PUEDAN VISITAR LA PLAZA Y ESCRIBE CUÁL ES EL MODO DE DESPLAZAMIENTO.

ÁREA: MATEMÁTICA.

LUEGO DE DIVERTIRSE EN LA PLAZA LOS CHICOS SE PUSIERON A JUGAR EN LA COMPU DE PEDRO.

1- MIRA EL PUNTAJE QUE LOGRÓ CADA UNO Y COMPLETA LAS ORACIONES.



CIRO.....PUNTOS
ALFONSO.....PUNTOS
ANTONIA.....PUNTOS
LUNA.....PUNTOS
PEDRO.....PUNTOS
MARCOS.....PUNTOS

2- ESCRIBE EL NOMBRE DE QUIÉN OBTUVO MAYOR PUNTAJE..... Y EL NOMBRE DEL QUE TIENE MENOR PUNTAJE.....

DÍA 4 ÁREA: MATEMÁTICA.

1- ENCIERRA LOS NÚMEROS QUE SE ENCUENTRAN ENTRE LOS DOS QUE MUESTRAN LOS CHICOS.



ÁREA: LENGUA.

1- JUEGA AL TUTIFRUTI CON ALGÚN INTEGRANTE DE TU FAMILIA. RECUERDA EL ORDEN ALFABÉTICO PARA ESTE JUEGO CADA PALABRA NO REPETIDA VALE 100 PUNTOS.

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES		PUNTAJE
	COSAS	ANIMALES QUE CAMINAN	

TOTAL

DÍA 5 RESOLVEMOS NUESTRO DESAFÍO Y NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA.

“JUGAMOS EN FAMILIA Y DEMUESTRO LO APRENDIDO SOBRE SUSTANTIVOS, ANIMALES, SU DESPLAZAMIENTO Y NUMERACIÓN.

1-ARMA TU DADO Y LUEGO COMIENZA A JUGAR CON ALGÚN INTEGRANTE DE TU FAMILIA (ANEXO IMAGEN)



2- ¡A JUGAR!

POR TURNO CADA UNO TIRA 5 VECES EL DADO Y DEBES DECIR EN FORMA ORAL LA CATEGORÍA QUE TE TOCÓ EN SUERTE. POR EJEMPLO SUSTANTIVO PROPIO: MARCOS.

REGISTRA EN TU CUADERNO LA CATEGORÍA QUE OBTUVISTE Y TU RESPUESTA. TAMBIÉN LA JUGADA DE TU COMPAÑERO DE JUEGO.

3- ENVIA UN PEQUEÑO VIDEO CON LA EVIDENCIA DE TU JUEGO A LA SEÑORITA.

4- REFLEXIONA Y COMPLETA CON UNA X.

INDICADORES	LO HICE SOLO	LO HICE CON POCA AYUDA	LO HICE CON MUCHA AYUDA
ESCRIBO PEQUEÑAS ORACIONES			
CLASIFICO SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES			
IDENTIFICO NÚMEROS DEL 100 AL 200			
ESCRIBO NÚMEROS COMPRENDIDOS ENTRE 100 Y 200			
IDENTIFICO ANIMALES POR SU FORMA DE DESPLAZAMIENTO.			

GUÍA PEDAGÓGICA DE ESPECIALIDADES



AREA TECNOLOGIA

TÍTULO: "ÉPOCA COLONIAL- VESTIMENTA"

1- RESOLVER:

Pilchas gauchas

- Recortá la ropa de este gauchito y de su china.
- Vestí a los dos personajes.

● Señalá con una y escribí cada nombre junto a la prenda que le corresponde.
Botas de cuero de potro - vestidos - sombrero - chiripá - delantal - alpargatas - espuelas - bombacha - poncho - pañuelo - sombrero.

- Elegí uno de los personajes y escribí su descripción en tu cuaderno.

2- RECORTA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y PÉGALAS EN EL LUGAR DEL CUADRO QUE CORRESPONDA.



<u>ÉPOCA ANTIGUA</u>	<u>ÉPOCA MODERNA</u>

3- ESCRIBE EN TU CUADERNO UN PREGÓN PARA EL VELERO (VENDEDOR DE VELAS)

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: EL CUERPO Y SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO

JUEGO DEL ESPEJO

- 1- DE A DOS O MÁS PERSONAS. UNO REALIZARÁ UN GESTO O MOVIMIENTO CON EL CUERPO Y LOS DEMÁS DEBEN IMITARLO, LUEGO DE DIEZ MOVIMIENTOS CAMBIAMOS DE ROLES.

AREA: EDUCACIÓN MUSICAL

- 1- CANTA EN FAMILIA LAS 2 PRIMERAS ESTROFAS DE NUESTRO HIMNO NACIONAL ARGENTINO CON LA GRABACIÓN CORRESPONDIENTE.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NE7VWCMNAAO](https://www.youtube.com/watch?v=NE7VWCMNAAO)

- 2- REPASO EN CASA JUNTO A UN ADULTO TODO LO TRABAJADO HASTA EL MOMENTO PARA PROFUNDIZAR LOS CONCEPTOS TRABAJADOS.



VICEDIRECTORA: GABRIELA SANDOBARES

DIRECTORA: DELFINA POSSE

DOCENTES RESPONSABLES: Luciana Maratta - Marcos Escudero - Adrián Tapia