

## **Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas**

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofre

Docente: Lorena Montaña

Ciclo: 2            Turno: Vespertino

Nivel: Primario Modalidad: Educación Permanente de Jóvenes y Adultos

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, y Formación Ética.

Título de la propuesta: "Camino a la Libertad"

Tiempo: 10 días aproximadamente

Desafío: Confeccionar un afiche sobre la Independencia argentina.

Propósitos:

- ✚ Reconocer al cuento y resolver cada consigna dada
- ✚ Identificar a los números y utilizarlos en cada situación presentada.
- ✚ Comprender y reconocer los hechos históricos.

Capacidades:

\*Comunicación:

✓ Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

\*Resolución de problemas

✓ Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (comunicativas, de cálculo) entre diferentes niveles de complejidad.

✓ Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

Contenidos

**Lengua:** Cuento. Clases de palabras. Producción. Lectura comprensiva. **Matemática** Números naturales. Doble. Algoritmos básicos. Situaciones problemáticas. Figuras geométricas. **Ciencias Sociales** Conmemoraciones cívicas: 9 de Julio de 1816.

Criterios de evaluación: mediante la lista de cotejos

| Indicadores   | Si | A veces | No |
|---|----|---------|----|
| Comprendo y resuelvo consignas en relación al texto |    |         |    |
| Utilizo a los numero en cada actividad presente     |    |         |    |
| Identifico a las figuras geométricas.               |    |         |    |
| Comprendo y valoro los hechos sucedidos en 1816     |    |         |    |

Actividades

**Lengua Ciencias Sociales**

1. Presentación del desafío.
2. Presentación de la lista de cotejo
3. Lee el siguiente texto y luego realiza cada consigna

**LOLA LA LAVANDERA**

Lola era la lavandera más chusma de Tucumán. Le decían estómago resfriado, porque cuando se enteraba de algo, no podía dejar de contárselo a todos.

Un día pasaba cerquita de la casa de la señora de Bazán y escuchó una noticia muy importante.

Por supuesto, salió corriendo y se lo dijo a Fermín, el velero; a Pedro, el sereno; a Ramona, la vendedora de pasteles y a Cuanta dama y caballero se encontró en la calle.

El 9 de julio todos quisieron saber si era verdad lo que Lola decía, por eso, bien tempranito, se fueron a la casa de Bazán.

Después de un rato de estar en la vereda, escucharon que, adentro, un grupo de congresales decía: -¡Sí, queremos!

Fermín, Pedro, Ramona y todos los vecinos festejaron contentos, y Lola se fue rapidito a contarle la novedad al resto del pueblo: ¡Ya éramos un país independiente!



- A)** Señala los párrafos y numéralos. **B)** Elige dos de ellos explica de que se trata **C)** ¿Por qué le decían a Lola “estómago resfriado”? **D)** ¿Qué hizo la lavandera al escuchar la noticia? **E)** ¿Cuál era la novedad?

Nos informamos

A lo lejos, en 1816 una lección de patriotismo hizo real el sueño abordado con la sangre de los indios, paisanos y negros, patriotas del alma grande y un destino entre las manos: la libertad y la paz del pueblo para este sur americano, tan nuestro, tan rico y tan golpeado.

Allá lejos en 1816 fue tan lejos, que pasaron y a más de doscientos cinco años, pero aún se escuchan esas voces, que aquel nueve de julio, soñaron la autonomía y la hicieron realidad con pasión y fortaleza.

\*¿Qué hecho histórico se mencionan en el texto? \*¿Cómo se sentían esas personas al

## Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

gritar libertad? \*¿Qué grupos sociales existían en ese año? \*¿Tienen alguna relación el 25 de mayo de 1810 y el 9 de julio de 1816?

\*Explica que quiere decir: Independencia, de ejemplo en relación con la actualidad

### Matemática

\*Observa estos periódicos que circulaban en la época colonial

\*El Redactor (1813-1815)

\* El Independiente (1815)

\*La Prensa Argentina (1815-1816)

\*El Redactor del Congreso (1816-1820)

\*El Independiente (1816 -1817)

\* El Español Patriota (1818)

\*El Abogado Nacional (1818-1819)

\* El Americano (1819-1820)

\*Ordena de menor a mayor cada año de edición de los diarios. \*A

calcular y resolver con los años

- Suma el Redactor con el Independiente
- Resta e el Independiente con el Español Patriota
- Escribe en letras los años del Redactor del Congreso. Y el abogado Nacional. Luego completa la serie numérica.

### Lengua –Ciencias Sociales-Formación Ética

**Para aprender:** Las publicidades refleja las ideas y gustos de una época.

\*Mira estas publicidades



- a)¿Dónde será que fueron publicados? b) ¿Qué diferencias observas a primera vista? c) ¿Cuál es la intención de este tipo de textos? d)¿A quiénes están dirigidos? e)¿Qué promocionan? f)¿Conoces todos los productos promocionados? g)En la actualidad, ¿Encontramos en los comercios algunos de estos productos?

Presta atención a esta nueva publicidad

**D. Jayme, Alsina y Verjas desea comprar una cría de negra ladina, que sepa lavar y planchar con alguna perfección, y coser algo, el que la quisiere vender se verá con él, previniéndose que la criada es para pasar a Montevideo a servir a Doña María**

## Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

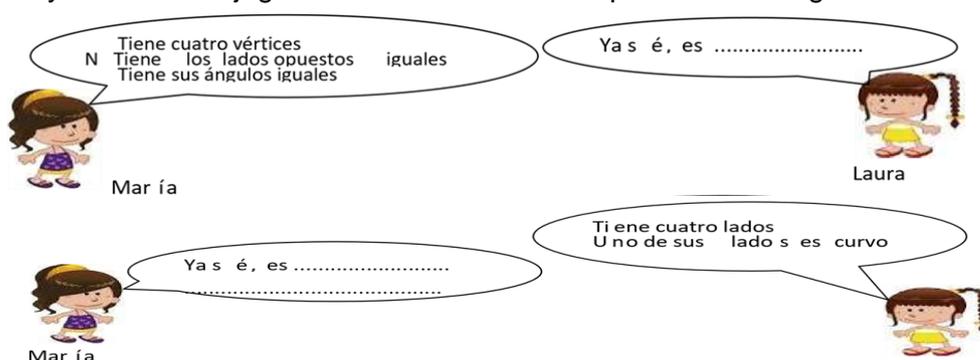
¿Qué les llama la atención? ¿Cómo se consideraba a la gente de raza negra? ¿La palabra “cría” es utilizada para designar a quién? ¿Conocen la palabra “ladina”? ¿Qué sentido tenía la palabra en esa época? ¿Y en la actualidad? ¿Esta “publicidad” refleja la igualdad de derechos entre las personas? ¿Por qué? ¿Qué nos dice este texto sobre la sociedad de la época?

### Matemática

1-Mira estas imágenes



María y Laura están jugando al Veo Veo con las partes de la diligencia.



En el siguiente cuadro se muestran datos de algunos congresales de 1816

| CONGRESALES DE 1816       |      |              |
|---------------------------|------|--------------|
| NOMBRE Y APELLIDO         | EDAD | DIPUTADO POR |
| TOMÁS MANUEL DE ANCHORENA | 33   | BUENOS AIRES |
| JOSÉ DARRAGUEIRA          | 45   | BUENOS AIRES |
| JOSÉ EUSEBIO COLOMBRES    | 38   | CATAMARCA    |
| JOSÉ ANTONIO CABRERA      | 48   | CÓRDOBA      |
| TOMÁS GODOY CRUZ          | 25   | MENDOZA      |
| JOSÉ IGNACIO THAMES       | 54   | TUCUMAN      |

Lee los datos y realiza cada consigna

\*¿Cuál es el Congresal más joven? ¿Cuál es el congresal de mayor edad?

Julián y Nahuel discuten acerca de cuántos años más tiene el congresal de Córdoba que el congresal de Catamarca. \_ Julián dice que es fácil saberlo, es 10 \_ Nahuel dice ¿cómo te diste cuenta? \_ Julián responde miré el cuadro de números. Explica el procedimiento que utilizó Julián.

\*¿Cuántos años más hay entre el congresal por Tucumán José Ignacio Thames y el congresal por Buenos Aires José Darragueira?

### Lengua-Formación Ética

## Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

1-Vuelve a leer el texto” Lola la lavandera “ y luego enumera los hechos que suceden en la historia

.....Rapidito fue a contárselo a Fermín, a Pedro, a Ramona.

....Todos los vecinos festejaron.

....Los congresales decían: -¡Sí queremos!

.....Lola escuchó una noticia muy importante.

....Lola fue a contárselo al resto del pueblo.

.....Los vecinos se reunieron frente a la casa de la señora Bazán.

2- Subraya con color rojo los sustantivos, y con color verde los verbos que aparecen en las oraciones anteriores.

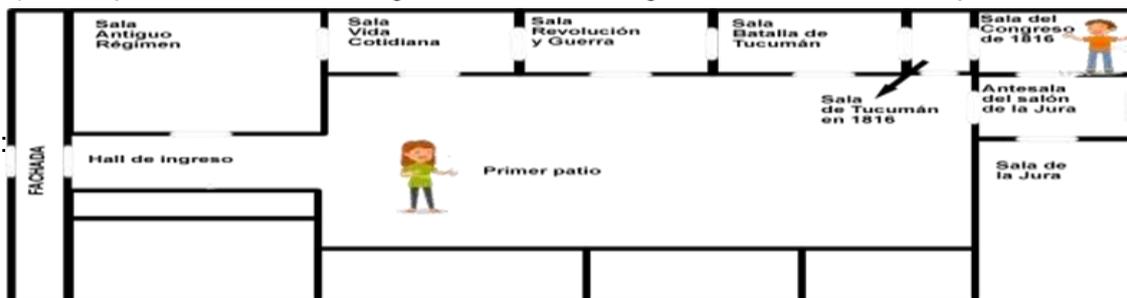
3- ¡Para reflexionar! ¿Qué significa ser independientes? De ejemplos relacionado con la actualidad.

### Matemática

\*Lee esta situación:

A) Dos amigos fueron al Museo, pero adentro se separaron y cada uno realizó un recorrido distinto. Carla terminó su recorrido en el Primer Patio, pero Leo se entretuvo en la Sala del Congreso de 1816.

B) Carla para buscar a su amigo Leo, realizó el siguiente recorrido, entró por la sala



C)¿Qué figuras geométricas tuvo el recorrido de los chicos? , Píntalos y escribe su nombre D) Cuando se juntaron en la puerta de la casa histórica quisieron realizar lo siguiente:

- ✓ Armar con el año de la independencia seis números mayores.
- ✓ Sacar el doble de cada uno de esos números.
- ✓ Restar eligiendo esos dos números que armaron con 1816.

### Ciencias Sociales

Lee esta historieta y luego responde cada punto



- 1- EL SEÑOR DIPUTADO NO CONTESTÓ MUCHAS PREGUNTAS A NICO. ¿DE DÓNDE VENÍAN LOS DIPUTADOS HASTA EL CONGRESO DE TUCUMÁN? ¿CÓMO LLEGABAN?
- 3- ¿QUÉ LOGRARON LOS DIPUTADOS QUE ESTABAN EN EL CONGRESO?
- 4- ¿POR QUÉ ESTABA TAN CONTENTO NICO CON ESTA NOTICIA? ¿QUÉ CONSECUENCIAS TRAÍA PARA LA PATRIA?
- 5- ¿QUÉ ES UN PERIODISTA? ANTES EN EL DIARIO HABÍA NOTICIAS DE LA VIDA SOCIAL DE LAS PERSONAS. SI VIAJABAN, ESTABAN ENFERMOS, HACÍAN UNA REUNIÓN... ETC... ¿AHORA HAY ESTE TIPO DE NOTICIAS EN LOS PERIÓDICOS? ¿Y EN LAS REDES SOCIALES? ¿CÓMO CAMBIÓ LA COMUNICACIÓN Y LA INFORMACIÓN? ¿AHORA TODOS PODEMOS COMUNICAR? ¿SE COMUNICAN VERDADES Y TAMBIÉN MENTIRAS?

### Camino a Tucumán

1. Investiga y responde en tu cuaderno:

- ✓ ¿Si viajaras hasta Tucumán, qué provincias atravesarías?
- ✓ ¿En qué medios de transportes puedes viajar desde tu provincia hasta Tucumán?
- ✓ ¿En qué transportes llevarías mercaderías?
- ✓ Averiguó como son las rutas hasta Tucumán. ¿Están asfaltadas?
- ✓ ¿Atraviesan algún pueblo? ¿Hay lugares para comer y descansar?

2. ¡Nos preparamos para un festejo virtual! Comparte las fotos de los afiches en el grupo de WhatsApp

3. ¿Qué les pareció la actividad? ¿Te resultó interesante diseñar la bandera? Completa la autoevaluación con la lista de cotejo

Directora : Analía Reinoso