

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N° 22. GRUPO 1**Escuela:** Ricardo Güiraldes**CUE:** 700007800**Docentes:** Fabiola Díaz Alcayaga**Grado:** Cuarto**Turno:** Jornada Completa**Año:** 2020**Áreas:** Matemática – Lengua – Ciencias Naturales – Ciencias Sociales – Formación

Ética y Ciudadana. Inglés – Computación – Teatro – Educación Agropecuaria.

Título de la propuesta: **BIODIVERSIDAD Y ADAPTACIONES DE LOS SERES VIVOS.**

Contenidos: **Matemática:** Valor posicional. Fracciones. Ángulos. Sistema de Numeración Romana. **Lengua:** Entrevista y sus partes. Signos ortográficos. **Cs. Naturales:** Los animales y las plantas en los diferentes ambientes. **Cs. Sociales:** Ubicación geográfica. Relieve. Condiciones Climáticas de San Juan. **F. E. y C.:** Cuidando el entorno. **Inglés:** number, colors, questions. **Computación:** partes de la computadora. Funciones de cada uno. **Educación Agropecuaria:** Modificaciones de la vida cotidiana por el crecimiento en procesos de producción primaria y secundaria. **Teatro:** Motricidad – Objeto real, paliforme. (Masa moldeable casera).

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✚ Busca, selecciona y localiza la información que necesita.
- ✚ Reconoce el valor posicional.
- ✚ Representa fracciones.
- ✚ Identifica ángulos.
- ✚ Obtiene y registra información en distintos soportes textuales.
- ✚ Analiza y organiza información sobre las adaptaciones de animales y plantas.
- ✚ Reconoce nociones del cuidado del entorno.
- ✚ Distingue las partes de la computadora y su función
- ✚ Comprende y reconoce vocabulario (colors, numbers, questions) de forma oral y escrita.
- ✚ Arma correctamente el ecosistema, según lo solicitado en el área Teatro.
- ✚ Identifica los diferentes ecosistemas.
- ✚ Aplica diferentes alternativas para contribuir al cuidado y protección del medio ambiente.

ACTIVIDADES:

Docentes Responsables: Fabiola Díaz - Natalia Silva – Daniela Martin – Cecilia Aguilera – Andrea Poblete.

ÁREA MATEMÁTICA- Observa los datos:



a- Ordena las cifras según el valor posicional que ocupa cada uno:

MILES	CIENES	DICES	UNOS

1- Observa nuevamente los datos y transforma las cifras al Sistema de Numeración Romana.

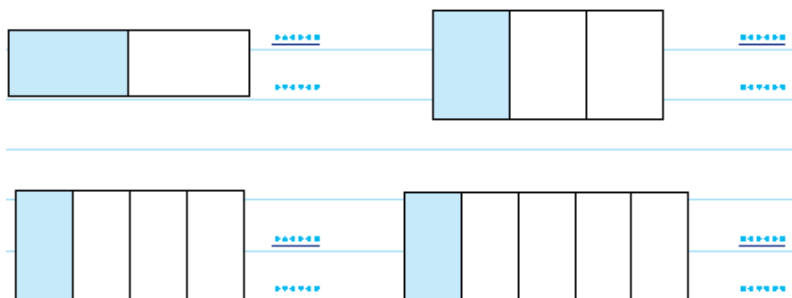
134

➔

1843

➔

2- Escribe la fracción que representa la parte de color en cada gráfico.



3- Observa las imágenes que te enviará la Señorita Fabiola vía Whatsapp sobre: la mordida de un castor, el dique y el cartel, e identifica los tipos de ángulos y cuántos grados mide:

ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

Docentes Responsables: Fabiola Díaz - Natalia Silva – Daniela Martin – Cecilia Aguilera – Andrea Poblete.

- 1) Observa y escucha con atención la entrevista que hace el periodista Federico Wiemeyer de “TELENOCHE” al Administrador de Parques Nacionales y al Director de Fauna y Biodiversidad de Tierra del Fuego, **“LA PLAGA, MENOS PENSADA”**.

- a- Completa el cuadro con los datos obtenidos de la entrevista:

¿Cuántas personas dialogan?	
¿A quién se entrevista?	
¿Cuál es el tema de la entrevista?	
¿Quién inicia la entrevista?	
¿Quién concluye la entrevista?	
¿Qué tipo de entrevista es?	

- b- Indica ¿ Cuáles son los signos ortográficos que más predominan al momento de redactar una entrevista?
- c- Piensa y redacta, ¿Qué otras preguntas le harías a los entrevistados, que no aparecen en el video?

ÁREA CIENCIAS NATURALES:

- 1- Después de observar el video, analiza estos aspectos:
- a- ¿Cómo es la temperatura de Tierra del Fuego, según lo que pueden observar en el video? ¿Lloverá poco o mucho en esos lugares?
- b- ¿Cómo es su vegetación?
- c- El castor, ¿es un animal nativo de la zona? ¿Cuál es su origen?
- d- ¿Por qué crees que se adapta a esta zona?
- e- Si trajeron 20 parejas de castores (en total 40), y actualmente hay 100.000 aproximadamente. ¿Qué sucedió?
- 2- Arma una ficha del castor con todos los rasgos que aparecen en el video. La docente enviará la ficha por WhatsApp.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

Tierra del Fuego al igual que San Juan son unas de las 23 provincias que hay en la República Argentina.

- 1- Indica en el mapa, donde se encuentra ubicada cada una de ellas y cuáles son sus capitales. La Docente enviará la imagen por WhatsApp.
- 2- En resumidas palabras explica: ¿Cómo es el relieve y condiciones climáticas de la provincia de San Juan?

Docentes Responsables: Fabiola Díaz - Natalia Silva – Daniela Martin – Cecilia Aguilera – Andrea Poblete.

3- ¿Cuáles son las plantas adaptadas a la zona? ¿Qué características tienen en común?

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

1- Completa la reflexión con las ideas que faltan, luego léelo completo.

otras personas para actuar - actitud positiva y compromiso personal - responsabilidad de todos - protección del ambiente- del ambiente.

“El cuidado de los seres vivos y de la Naturaleza requiere que participemos con _____ para la _____. Contribuir nos ayuda a desarrollar y fortalecer nuestra responsabilidad con el planeta, además, podemos invitar a _____ en favor de nuestro entorno.


El cuidado _____ no es un asunto solo de las instituciones especializadas, es una _____.”

2- Pinta el círculo de la acción que puedes realizar para cuidar la biodiversidad.

- Informarme de las actividades que están permitidas o no en espacios protegidos.
- Cuando salga al campo, nunca debo molestar a los animales.
- Cuando vaya al campo, no debo hacer fogatas.
- No tocar los nidos de las aves ni tampoco sus huevos.
- No dejar basura en el campo.
- No atrapar ni matar ejemplares de animales salvajes.

3-Armar un debate respetando la diversidad de opiniones y posturas personales sobre: El ataque de los castores en Tierra del Fuego.

 ¿Piensas que esta especie debe ser erradicada o controlada?

 Fundamenta tu respuesta, la que será grabada en un audio para compartir en el grupo de WhatsApp

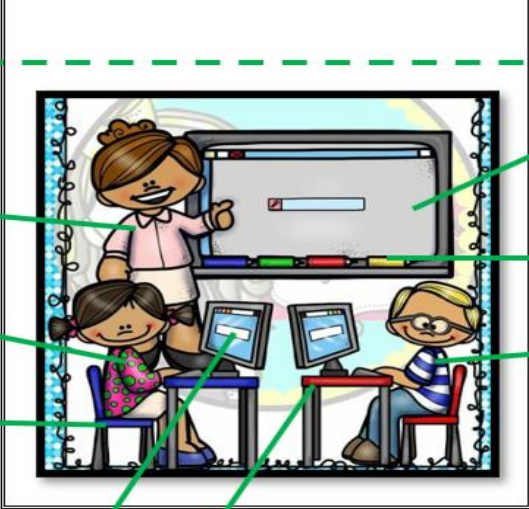



INGLÉS Y COMPUTACIÓN.

1) Completar la siguiente tabla en Inglés

Docentes Responsables: Fabiola Díaz - Natalia Silva – Daniela Martin – Cecilia Aguilera – Andrea Poblete.

	¿What is your name?	¿What is your color?	¿What is it for?
			
			
			
			
			
			

- 2) Completa las actividades en Inglés.
- 3) Enviar videos o fotos a la señorita Cecilia y a la Teacher Natalia, con las actividades concluidas para que puedas ser evaluado/a.

Escribe en qué aula están y coloca el nombre a cada elemento.	Escribe en inglés la cantidad
	
	
	

Docentes Responsables: Fabiola Díaz - Natalia Silva – Daniela Martin – Cecilia Aguilera – Andrea Poblete.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA:

1) Observa y comenta con tu familia

- ♣ ¿Qué nos quiere decir esta imagen? _ ¿Por qué está triste la tierra?

MI HUELLA ECOLÓGICA.

Una actividad que conlleva cierta reflexión sobre nuestras acciones y su impacto en el planeta, y que desde luego nos acercará al análisis y la solución de problemas.

- ♣ Crea un cartel con papel afiche o el que tengas en casa, con dos lados diferenciados, uno llevará la marca de tu mano de color verde y anotaremos aquellas acciones que podemos realizar para cuidar y proteger el planeta y la biodiversidad. El otro llevará la huella del pie de color rojo, en ese lado del afiche apuntaremos aquellas acciones que aumentan de forma negativa nuestro impacto en la naturaleza, también escribe *¿Cómo podemos contribuir día a día para mantener la biodiversidad y el cuidado de las especies?*
- ♣ Enviar videos o fotos a la Señorita Maribel con las actividades concluidas para que puedas ser evaluado/a.

**TEATRO:** Nuestro cuerpo en movimiento- Personajes

- 💡 Con ayuda de algún adulto preparamos masa de sal, la cual ayudará a estimular la creatividad en el niño y a trabajar diferentes texturas.
- 💡 Utiliza la masa para armar un ecosistema, a elección terrestre o acuático. Puedes realizar las especies que conviven en el ecosistema elegido en una bandeja que luego puedas llevar al horno para que las figuras queden firmes. Utiliza un color para cada personaje, los colores pueden ser a tu preferencia o los que puedas encontrar en casa.
- 💡 Enviar videos o fotos a la señorita Daniela con las actividades concluidas para que puedas ser evaluado/a.

Docente a Cargo de Dirección: Jéssica Salinas

Docentes Responsables: Fabiola Díaz - Natalia Silva – Daniela Martin – Cecilia Aguilera – Andrea Poblete.