

GUIA N°15

ESCUELA: E.N.I N°50

DOCENTES: YESICA PELAYES, MARISA SUAREZ, XIMENA MALDONADO, FÁTIMA TAPIA, TATIANA ASTORGA

SECCIÓN: 3 AÑOS

TURNO: INTERTURNO

DIMENSIONES: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL”

CONTENIDOS:

- Favorecer actividades para la identificación del esquema corporal
- Características del cuerpo humano.
- Reconocimiento de las partes externas.
- Organización espacial: arriba- abajo
- La voz: Articulación, modulación y expresividad. El canto: Memorización del repertorio infantil. Canción como recurso didáctico y recreativo. Fuentes sonoras: Cuentos sonoros. Rasgos distintivos del sonido: Altura.
- Habilidades motoras básicas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡MOVEMOS EL ESQUELETO!

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DESDE EL 19 DE OCTUBRE AL 30 DE OCTUBRE

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA I

Actividad del Ámbito Danza expresión corporal

Escuchar las veces que sea necesario la canción: “El monstruo de la laguna”.
Luego invitar a la familia a bailar todos juntos imitando los movimientos de la misma.

Después de bailar, nombrar cada una de las partes que pusimos en movimiento.

Actividad del Ámbito Artes Visuales: Plástica

Escuchar atentamente la canción “arriba y abajo” (que se enviará por WhatsApp).
Realizar lo que la canción dice, escuchar varias veces para que ellos se ubiquen en el espacio, hacer hincapiés en preguntas como: ¿Qué vemos arriba?, ¿La luna dónde se encuentra?, ¿Las plantas dónde están arriba o abajo?, toda aquellas preguntas que ayuden al pequeño a razonar.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA II

Actividad del Ámbito Danza Expresión Corporal

Proponer al alumno jugar a “María la paz” con toda la familia, imitando los movimientos de la canción acompañado por un video que enviará la docente por WhatsApp.

Actividad del Ámbito Música

Escuchar con mucha atención el cuento de “Bartolo y Chew Lyn” (Se les enviará por WhatsApp).

¿Qué sucede en el cuento? ¿Qué sonidos escuchamos? En el cuento hay sonidos de un avión, cuando asciende ¿Qué sonidos hace? y cuando desciende, ¿Cómo es su sonido? Utilizar el cuerpo para representar cada sonido.

Se les enviará por WhatsApp diferentes sonidos, identificar y dibujar cada uno.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA III

Actividad del Ámbito Educación Física

INICIO: ¡Hola qué lindo volver a encontrarnos! Hoy vamos a trabajar Habilidades Motrices Básicas, pero primero preparamos nuestro cuerpo para la actividad bailando la canción: “todo el mundo en esta fiesta”

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWQB8oVcG40>

DESARROLLO: Realizar la siguiente actividad, solo necesitas dos escobas o cepillos: <https://www.youtube.com/watch?v=GI9gQfkcLEw>

CIERRE: Volver a la calma mientras guardamos los elementos y lavarnos nuestras manos con la siguiente canción: lavar, lavar

<https://www.youtube.com/watch?v=rpyeKiEdbSk>

Actividad del Ámbito Danza expresión corporal

Jugar con uno o más globos. Colocar música y bailar libremente. Luego con las siguientes consignas: colocar el globo en la cabeza, en un pie, en el otro, en una mano, en la otra, en la espalda, en el vientre, etc. Para finalizar invitamos a los integrantes de la familia a jugar con el globo.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA IV

Actividad del Ámbito Artes Visuales: Plástica

Buscar en casa figuritas de revistas o diarios de movilidades, personas, plantas, animales, etc.

Con ayuda de un adulto dibujar una línea horizontal para dividir la mitad de la hoja, la parte de abajo pintar verde y la parte de arriba pintar celeste o azul. Dar las figuritas recortadas al pequeño para que las pegue en el lugar espacial que corresponda (arriba o abajo).

Finalmente muestra y comparte tu producción con la familia.

Actividad del Ámbito Música

Jugar en familia a desplazarse por la casa, cuando suene la música, bailar de varias formas: solos, de la mano de mamá, saltamos con dos pies, correr, en tren, según indique el adulto de la familia. Al parar la música: “Todos juntos contaremos hasta tres dando palmadas”, “todos juntos contaremos hasta cinco dando cinco pasos”, etc. Al finalizar preguntar al niño: ¿Qué partes del cuerpo movimos?

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA V

Actividad del Ámbito Música

Ampliar el repertorio cantado. Escuchar, aprender y bailar las siguientes canciones: “Pinta la cara del sol” y “Un cuadrado lleno de puntitos”. (Se les enviará por WhatsApp).

Luego de aprender estas canciones podrán identificar que algunas frases suenan más rápidas y otras más lentas. Las representamos con el cuerpo y/o con algún cotidiáfono.

Actividad del Ámbito Identidad

Buscar en casa un espejo, mirarse con atención, luego realizar las siguientes consignas: poner cara feliz, triste, asombrado, enojado. Finalizando, un adulto de la familia hace preguntas como: ¿Qué ves en tu cara?, hacer que el niño toque lo que hay en su cara a medida que lo vaya diciendo, de esta forma aprenderá los nombres y el lugar en donde se encuentra. Por ejemplo: los ojos son dos y están arriba de la nariz.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA VI

Actividad del Ámbito Educación Física

INICIO: Hola bienvenidos a Educación Física, espero estén muy bien, comenzar moviendo el cuerpo al ritmo de esta divertida canción, invitar a alguien a bailar: “Todo el mundo está feliz” <https://www.youtube.com/watch?v=qcHEr98lwMk>

DESARROLLO: Mirar el siguiente video para realizar la actividad de hoy. ¡¡Vamos a divertirnos mucho!! Sólo necesitas una escoba y peluches, <https://www.youtube.com/watch?v=ju-N-Mawl6g>

CIERRE: Para volver a la calma buscar un lugar cálido, colocar una mantita y escuchar el siguiente cuento, “El Oso Dormilón” <https://www.youtube.com/watch?v=iCDbt2SWrSQ> Terminar y comentarlo con algún familiar sobre la enseñanza que te dejó. ¡Finalmente, no olvides lavar tus manos después de jugar!

Actividad del Ámbito Juego

Invitar a la familia a jugar: “Bailando sobre papel”. Un adulto debe buscar una hoja de diario. Se deben juntar en pareja toda la familia, cada pareja tendrá una hoja de diario, bailarán cuando suene la música sobre la misma. Cuando la música se detenga deben pararse sobre el diario, luego doblar la hoja a la mitad y seguir bailando sobre la ella. Después de varios turnos el papel se hará pequeño porque ha sido doblado una y otra vez. La pareja que tenga una parte del cuerpo en el piso queda fuera de juego. El juego continua hasta que una pareja gane.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA VII

Actividad del Ámbito Música

Designar un espacio físico en casa, ambientarlo con: globos, luces etc.). Luego colocar las siguientes canciones: [El twist del cuerpo](#) [Cabeza, hombros, rodillas, pies](#), [La batalla del movimiento](#) Imitar los movimientos de las mismas, escucharlas y bailar con mucha atención.

Para finalizar, un adulto realiza preguntas como: ¿Te gustó bailar? ¿Cómo te sentiste? ¿Recuerdas lo que decían las canciones? ¿Cuál te gustó más?

Actividad del Ámbito Literatura Infantil

Se enviará un video realizado por la docente recitando la poesía “Mi Monigote. Al finalizar la misma se preguntará: ¿De qué trataba la poesía? ¿Qué hacía la seño? (realizar el monigote) ¿Te gustó? etc.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA VIII

Actividad del Ámbito Artes Visuales Plástica

Buscar en casa una hoja, crayones o marcadores. Escuchar nuevamente la poesía “Mi Monigote” e intentar realizar con ayuda de un adulto dicho monigote. Al finalizar sacar foto para ser enviada a la docente.

Actividad del Ámbito Expresión Corporal

Jugar con la sombra del cuerpo. Se puede realizar con cualquier luz (solar, linternas etc.) acompañado de un familiar hacer movimientos como: correr, saltar, levantar las manos, moverlas, etc. Repetir el juego las veces que sea necesario.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA IX

Actividad del Ámbito Artes Visuales Plástica

Pedir a un adulto de la familia que busque en casa los siguientes materiales: cartón o una cartulina papel, lápices de colores o marcadores. Realizaremos un hermoso cuerpo de cartón, ¡Manos a la obra!

La actividad consiste en que junto a un adulto realizar una silueta de nuestro cuerpo, luego vestirlo, de papel realizar la ropa (remera, zapatillas, pantalones), dibujar la cara y pintar el pelo.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA X

Actividad del Ámbito Autonomía

Enviar un video explicativo sobre el cuidado y la salud del cuerpo humano. Luego realizar las siguientes preguntas: ¿Cómo se debe cuidar el cuerpo? ¿Te bañas solito? ¿Te lavas las manos? ¿Te gusta cambiarte solo? ¿Qué te gusta comer? ¿Te gusta caminar, correr, saltar etc.? ¿Realizas deporte? etc.

Para finalizar el adulto escribirá la respuesta del alumno y las guardará.

Actividad del Ámbito Artes Visuales: Plástica

Buscar una hoja de diario o revista y un marcador. Con ayuda de algún familiar el alumno deberá dibujarse en dicha hoja. Para finalizar un adulto deberá recortarla y pegarla en una hoja de color.

Nombre y Apellido del Directivo: Nancy V. Rosales