

DOCENTE: OLARTE LAURA.

GRADO: ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA.

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. AREA PSICOMOTRICIDAD.

TÍTULO DE LA PROPUESTA.APRENDIENDO DESDE CASA CON MAMÁ.

DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL.

CONTENIDO:

ADQUISICIÓN PROGRESIVA DE UN RITMO COTIDIANO A TRAVÉS DE HÁBITOS

DIMENSIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN.

CONTENIDO

PARTICIPACIÓN EN CONVERSACIONES CON ADULTOS.

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD.

CONTENIDO.

COORDINACIÓN OCULO MANUAL

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

HOLA! SIGAMOS QUEDÁNDONOS EN CASA Y TOMANDO LOS RECAUDOS NECESARIOS PARA MANTENERNOS SANOS.

SE LES SUGIERE QUE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LAS GUÍAS, DEBEN REALIZARSE UNA POR DÍA.

ES MUY IMPORTANTE RESPETAR EL RITMO DE APRENDIZAJE DE CADA PEQUEÑO

CARIÑOS A LA DISTANCIA!



ACTIVIDAD PARA TODOS LOS DÍAS

CON AYUDA DE MAMÁ LAVAR LAS MANOS CADA VEZ QUE EMPEZAMOS O FINALIZAMOS UN JUEGO AL MOMENTO DE CADA RUTINA TANTO DE JUEGO COMO ALIMENTARIA.

LA MAMÁ INDUCIRÁ A QUE SU PEQUEÑO JUEGUE CON AGUA, AYUDARÁ EN EL ENJABONADO, ENJUAGUE Y SECADO DE LAS MANOS.

SE RECOMIENDA NOMBRAR CADA ELEMENTO DE HIGIENE PARA QUE EL PEQUEÑO SE FAMILIARICE CON EL NOMBRE DE LOS ELEMENTOS DE HIGIENE..

LOS HÁBITOS LES AYUDAN A LOS PEQUEÑOS A SENTIRSE INDEPENDIENTES A TENER SEGURIDAD EN SÍ MISMOS.

ES IMPORTANTE ENSEÑAR A LOS PEQUEÑOS/AS HACER ACTIVIDADES AUTÓNOMAS PARA QUE PUEDAN ADQUIRIR HABILIDADES PARA LA VIDA DIARIA.

ES NECESARIO QUE LA FAMILIA FOMENTE ESTAS ACTIVIDADES COMO SON EL DESVESTIRSE Y VESTIRSE LAS CUALES FORMAN PARTE DEL APRENDIZAJE.

DÍA 1: DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

SACAR CAMISETAS O REMERAS.

LA MAMÁ DEBE GUIAR AL PEQUEÑO INTENTANDO QUE SU MANO DERECHA TOME LA MANGA IZQUIERDA, TIRE DE ESA MANGA MIENTRAS FLEXIONA EL CODO, LUEGO SE LE DICE AL NIÑO QUE TOME CON SU MANO DERECHA LA MANGA PARA SACAR EL BRAZO, LO ÚLTIMO EN SACAR ES LA CABEZA.



ÁREA PSICOMOTRICIDAD.

GRAFOMOTRICIDAD CON AYUDA DE LAS HUELLAS DE LOS DEDOS.

LA MAMÁ DEBE DARLE HOJAS CUALQUIERAS QUE TENGAN EN DESUSO, PARA QUE LIBREMENTE DISFRUTEN DEL PLACER DE SUMERGIR LOS DEDOS EN RECIPIENTES DE PINTURA (TÉMPERAS O AGUA CON COLORANTE). PARA QUE A PARTIR DE SUS HUELLAS Y MOVIMIENTOS VAYA PINTANDO SOBRE EL PAPEL.

MATERIALES:

HOJAS

PINTURAS

DÍA 2: DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

PONER LA CAMISETA O REMERA.

EXTENDER SOBRE UNA SUPERFICIE YA SEA CAMA O MESA LA PRENDA.

PRIMERO INTRODUCE LA CABEZA POR EL AGUJERO, LUEGO LOS BRACITOS POR CADA CAVIDAD DE LA PRENDA. ES IMPORTANTE ESTIMULAR AL NIÑO CON PALABRAS COMO MUY BIEN! ASÍ ES!.



DÍA 3: DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

PANTALONES DE TELA O DEPORTIVOS.

LA MAMÁ PUEDE COLOCAR LA PRENDA EN EL PISO O CAMA EN ESTE CASO LA PRENDA QUE SE COLOCA EL NIÑO ES EL PANTALÓN .SE LE PREGUNTARÁ QUÉ PIERNA VA EN CADA AGUJERO, PUEDE SER DE MODELO LA MADRE.



ÁREA: PSICOMOTRICIDAD:

EL PEQUEÑO DEBERÁ ENHEBRAR FIDEOS EN LANA ARMANDO COMO UN COLLAR, LA MAMÁ DEBE GUIAR EN LO QUE EL NIÑO NECESITE.



DÍA 4: DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

MEDIAS.

LE MOSTRAMOS AL PEQUEÑO COMO SE EXTIENDE O ESTIRA LA MEDIA QUE SE DEBE PONER, CON AMBAS MANOS ABRIMOS EL PUÑO DE LA MEDIA Y LUEGO

ORDENAMOS QUE INTRODUCZA EL PIE.LA MAMÁ COLABORA SIEMPRE QUE SE NECESITE O EL PEQUEÑO LO PIDA.



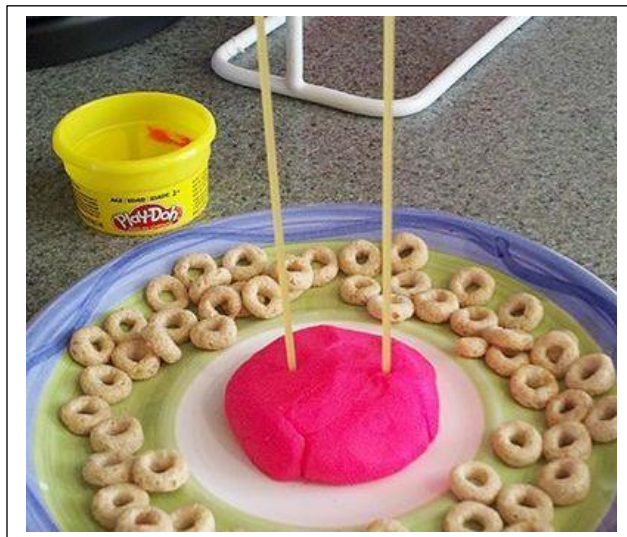
DÍA 5: DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

ROPA INTERIOR.

EXTENDEMOS LA ROPA INTERIOR A PONERSE EL PEQUEÑO SE LE PIDE QUE ABRA BIEN LA CINTURA DE LA MISMA Y QUE LUEGO INTRODUCZA UNA PIERNA POR VEZ EN EL ORIFICIO QUE CORRESPONDA.

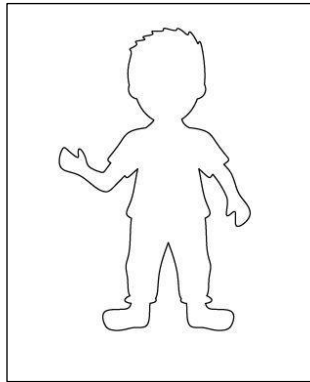
ÁREA PSICOMOTRICIDAD.

LA ACTIVIDAD CONSISTE EN INSERTAR FIDEOS EN LOS PALITOS QUE ESTAN SUJETOS EN LA MASA .LA MAMÁ AYUDARÁ PARA QUE EL PEQUEÑO LO REALICE O IMITE.



DÍA 6: DIMENSIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y LA EXPRESIÓN.

LA MAMÁ COLOCARÁ AL NIÑO SOBRE UN PAPEL GRANDE Y DIBUJARÁ SU SILUETA. RECORTARÁ LA SILUETA LO PEGARÁ EN LA PARED DE LA PIEZA .TAMBIÉN LA MAMÁ LE DIBUJARÁ EL PELO, OJOS, NARIZ, BOCA ETC.LE NOMBRARÁ CADA PARTE.



ÁREA PSICOMOTRICIDAD.

JUEGO TARROS Y ELASTIQUINES

SE LE OFRECERÁ UN TARRO Y ELASTIQUINES EL PEQUEÑO DEBE COLOCARLOS EN EL TARRO E IR ENSARTANDO LOS ELASTIQUINES UNO POR VEZ.

ESTE EJERCICIO ES IDEAL PARA MEJORAR LA MOTRICIDAD FINA.MIENTRAS EL NIÑO VA MIDIENDO LA FUERZA QUE DEBE HACER EN LA PRENSIÓN.

MATERIAL

TARRO

BROCHES DE ROPA

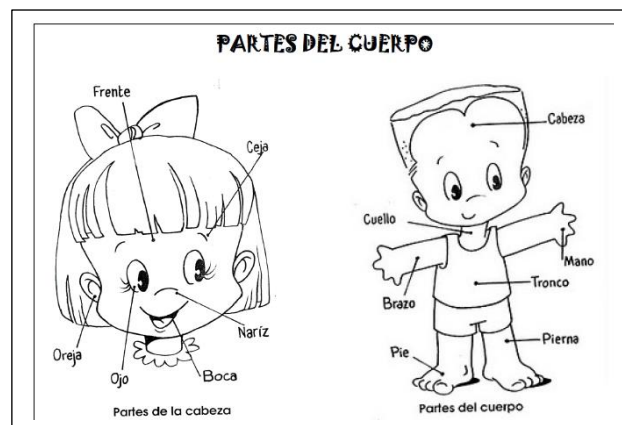


DÍA 7: DIMENSIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y LA EXPRESIÓN.

LA MAMÁ UTILIZARÁ LA SILUETA ANTERIOR PARA QUE SU PEQUEÑO SEÑALE Y NOMBRE LAS PARTES DEL CUERPO COMO POR EJEMPLO (CABEZA DENTRO DE ELLA ENCONTRAMOS LA CARA QUE TIENE OJOS, NARIZ, BOCA ETC), LUEGO SEÑALAMOS LOS BRAZOS POSTERIORMENTE LAS, PIERNAS QUE MUESTRA EL DIBUJO.

TODA ESTA ACTIVIDAD NECESITA QUE SE RESPETE EL TIEMPO DEL NIÑO PARA DAR SU RESPUESTA.

TAMBIEN PODEMOS TRABAJAR CON UN MUÑECO ESTA ACTIVIDAD.



DIA 8: DIMENSIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y LA EXPRESIÓN.

SE JUGARÁ CON EL PEQUEÑO A VESTIR UN MUÑECO CON PRENDAS DE VESTIR LAS ANTES MENCIONADAS.

LA MAMÁ INDUCIRÁ A QUE EL PEQUEÑO NOMBRE CADA PRENDA.

DIA 9: DIMENSIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y LA EXPRESIÓN.

LA MAMÁ MOSTRARÁ REVISTAS O LIBROS DONDE APAREZCAN DIBUJOS DE ADULTOS, NIÑOS O NIÑAS. PEDIR AL PEQUEÑO QUE VAYA SEÑALANDO LAS PARTES DEL CUERPO QUE EL ADULTO VAYA NOMBRANDO E INTENTAR QUE EL PEQUEÑO LAS NOMBRE TAMBIÉN.

ÁREA .PSICOMOTRICIDAD.



LA MAMÁ PREPARARÁ MASA DE SAL PARA QUE EL PEQUEÑO CLAVE RAMAS EN LA MASA SI TIENE SORBETES LOS CORTA PARA UTILIZARLO COMO MUESTRA EL DIBUJO.

DIA 10: DIMENSIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y LA EXPRESIÓN

LA MAMÁ JUGARÁ CON EL PEQUEÑO Y CON LA ROPA QUE EL USA PARA REAJUSTAR LO APRENDIDO O PRACTICADO .SE NOMBRARÁ CADA PRENDA QUE SE TOME CON LA INTENCIÓN QUE EL PEQUEÑO INTERNALICE EL NOMBRE DE LA PRENDA Y PARTE DEL CUERPO EN QUE SE COLOCA.

DIRECTORA: RIVEROS LUCIA.