

Propósitos: Promover el desarrollo de estrategias sencillas para encontrar el valor de la incógnita.

Criterios de evaluación: Aplicar estrategias de resolución de ecuaciones para encontrar el valor de la x.

Indicadores: Despeja correctamente la x.

Aplica el algoritmo necesario a la situación planteada.

Actividades de desarrollo:

Encontrar el número desconocido 'x'.

$$\frac{8}{3}x - 2 = \frac{6}{7} + 2x$$

$$5x + \frac{3}{4} = 8 - \frac{6}{7}x$$

$$\frac{9}{8}x + \frac{3}{5} = \frac{5}{7} + \frac{2}{3}x$$

$$7 + \frac{3}{4}x = \frac{2}{5} - \frac{2}{8}x$$

$$\frac{8}{9}x + \frac{3}{5}x = \frac{1}{6} + \frac{6}{7}x$$

$$\frac{6}{4}x - x = \frac{2}{9} + \frac{3}{8}x$$

Ejemplo

$$\frac{3}{2}x + 3 = \frac{4}{5} - 2x$$

Cálculos auxiliares

$$\frac{3}{2}x + 2x = \frac{4}{5} - 3$$

$$\frac{7}{2}x = -\frac{11}{5}$$

$$\frac{3}{2} + 2 = \frac{3+4}{2} = \frac{7}{2}$$

$$x = -\frac{11}{5} : \frac{7}{2}$$

$$\frac{4}{5} - 3 = \frac{4-15}{5} = -\frac{11}{5}$$

$$x = -\frac{22}{35}$$

$$\frac{11}{5} : \frac{7}{2} = \frac{22}{35}$$

Nota: Los signos = deben estar encolumnados. Realizar las tareas bien prolijas y números claros.

Pasos

- 1) Ordenar
- 2) Sumar o restar
- 3) Despejar "x"

Escuela Francisco Javier Muñiz - 3º año C.B.S. - Turno Mañana.

Áreas: Matemática.

Aplicar regla de los signos: $- \cdot + = -$

Director: Prof. Cristian Marín.

**Profesores: José Donadío.
Docente tutora: Alejandra Tapia**