

Escuela: E.N.I. N° 7 "Ayac Yanen".

Docentes responsables:

Soler Silvina, Jéscica Quiróz, Mariela García, Ivana Carrizo, Julieta Martín, Soledad Fernández, Ailín Pérez y Eliana Femenía (Artes Visuales), Verónica Jofré (Ed. Musical), Cristina Laría (Ed. Física).

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turnos: Mañana y Tarde.

Propuesta Pedagógica N° 14: ¡La primavera se viste de colores!

Capacidades generales.

- Resolución de problemas.
- Pensamiento crítico.

Capacidades específicas.

- Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.
- Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

Contenido. Ambiente Natural.

- Plantas
- **Educación Musical. Instrumentos Musicales:** Relación sonora de los materiales y sus propiedades sonoras.
- **Artes Visuales.** Texturas
- **Educación Física.** Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.

Actividad N° 1.

¡Ya llegó la primavera!

Los niños invitarán a sus familiares a bailar y aprender sobre la primavera, escuchando la siguiente canción en el video del link

<https://www.youtube.com/watch?v=jLL4OkGQzoQ&feature=youtu.be>

Podrán bailarlas las veces que gusten, posteriormente conversarán sobre el contenido de la canción con preguntas como: ¿De qué estación está hablando? ¿Qué es una estación? ¿Qué estación se retiró? ¿Cómo nos damos cuenta que llegó la primavera? ¿Cómo dice la

autora que es la primavera? ¿Qué flores nombra en la canción, son flores que aparecen en la estación primaveral? Y otras preguntas que surjan en el momento, referidas al tema. Para finalizar realizarán un dibujo con todos los colores que trae la llegada de la primavera.



Actividad N°2.

¡A jugar!

Escucharán la canción de la actividad anterior y conversarán en familia, ¿Usamos la misma ropa en invierno y primavera? ¿Por qué? ¿Qué otras actividades puedo hacer en primavera, que en invierno no podía? Con la ayuda de un adulto, buscarán prendas de vestir típicas de invierno (bufanda, guantes, buzo, etc.) y otras que se empiezan a usar en primavera (remera mangas cortas, pantalón corto, gorra, etc.) y podrán jugar a vestirse en primavera, tomando el tiempo, cuánto tarda el pequeño, o podrán hacer competencias, con otro integrante de la familia. Enviarán registro a la docente, mediante fotos, una con ropa de invierno y otra con ropa de primavera.

Actividad N°3. Educación Musical.

“PEQUEÑA PERCUSIÓN”

“La música es capaz de despertar emociones y estados de ánimo en nosotros. Sabemos que la música es el alma, el color y el sonido”

♥En algún lugar cómodo de la casa mirarán junto a algún adulto el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=37qOk3uodV4> el adulto preguntará al niño ¿Se escuchan voces? ¿Es música? ¿Qué se escuchan? ¿Son todos del mismo material? ¿Hay algunos de madera y otros de metal?

♥A continuación, observarán nuevamente el video y nombrarán los instrumentos que aparecen, los dibujarán en una hoja y quienes quieran, podrán escribir el nombre del instrumento dibujado.

Actividad N°4. Educación Física.

¡Trabajaremos lanzamiento!

♥Lanzarán una tapita o pelotita de media hacia arriba tratando de tomarla sin que toque el piso.

♥Lanzarán la tapita o pelotita hacia arriba, aplaudirán una vez y la tomarán antes que caiga al piso. ¿Te animas a aplaudir más veces?

♥Lanzarán la tapita o pelotita hacia arriba, mientras la pelotita va en el aire entrelazarán los dedos de las manos y extendiendo los brazos hacia delante formarán un aro, tratando de embocar la pelotita o tapita. ¿Quién puede embocar más?

Actividad N°5.

¡Conocemos nuestro cuadernito!

En compañía de un adulto el pequeño observará muy atento el vídeo enviado por la docente, escuchando y mirando las recomendaciones para obtener un correcto uso. Para finalizar se le entregará al niño el cuaderno para que lo explore y conozca.

Actividad N°6.

Trabajamos el reglamento para el cuaderno.

El pequeño observará nuevamente el video enviado por la docente donde se comentará sobre uso correcto del cuaderno. Posteriormente el adulto escribirá en una hoja o cartulina los pasos o reglamento que hay que cumplir al momento de utilizar el cuaderno (letra mayúscula imprenta), como, por ejemplo: lavarse las manos antes de trabajar, tener los materiales de trabajo, sentarse correctamente, etc. El pequeño acompañará cada una de las reglas o pasos realizando el dibujo correspondiente (por ejemplo: realizar el dibujo de un niño sentado correctamente, dibujar una cartuchera y cuaderno, etc.). Para finalizar la actividad el cartel se deberá colocar en la heladera o en algún lugar visible de la casa para que el pequeño cada vez que trabaje en el cuaderno pueda recordar cada uno de los pasos.

Actividad N° 7. Artes Visuales.

Cada integrante de la familia elegirá una forma y la recorta para utilizarlas de molde.

Luego realizarán una imagen con la técnica de "Salpicado", que consiste en salpicar gotas de pintura al azar sobre el papel. Para ello podemos usar un cepillo impregnado en pintura. (Si no tenemos pintura podemos usar té, café, mate cocido) Ejemplo:



Actividad N° 8.

Adivinanzas coloridas.

La docente enviará por WhatsApp adivinanzas referidas a la primavera por medio de un video y el niño/a tendrá que adivinar y mandar la respuesta por un audio a su docente.

<p>Alegran el Campo con sus colores perfuman el aire con sus olores... ¿Quiénes serán?</p> 	<p>Cuando llueve sale el sol y también salgo yo y tengo muchos colores... ¿Quién soy?</p> 	<p>Estoy siempre de pie con los brazos hacia afuera me desnudo en otoño y me visto en primavera... ¿Quién soy?</p> 	<p>Vuelo entre las flores y vivo en la colmena, fabrico miel... ¿Quién soy?</p> 
--	---	--	---

Actividad N° 9.

Observamos la naturaleza.

Utilizando un "largavista" armado con un rollo de papel de cocina (vacío), pintado o decorado a gusto, observarán los árboles, plantas y flores que vean en el frente y fondo de sus casas o por la ventana de su departamento. Observarán el cambio que se produjo en ellos ¿Cómo era su follaje (hojas) en la estación del invierno y ahora que llegó la primavera? ¿Las hojas que están apareciendo, de qué color son? ¿Las plantas que observaron dan flores, saben el nombre? Y otras preguntas que surjan en el momento. A continuación, llenarán de colores primaverales toda la casa; pintarán y recortarán flores de muchos colores, formas y tamaños. Con ayuda de un adulto le colocarán una varilla, palito de brocheta o ramita, que enterrarán en el pasto, macetas o canteros de toda la casa, para acompañar la estación que ya llegó: "La primavera".

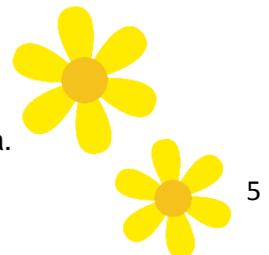
Actividad N° 10.

Dominó primaveral.

Materiales: Antes de comenzar a jugar, prepararán 28 fichas de dominó que tendrán imágenes de: flores, mariposas y vaquitas de San Antonio. (La docente enviará por WhatsApp el modelo). Para que las fichas no se doblen y duren más, pueden pegarlas sobre un cartón o cartulina y luego recortarlas.

¿Cómo se Juega?

- ♥ Pueden participar 2, 3 o 4 jugadores.
- ♥ Se ponen las fichas sobre la mesa, con el dibujo hacia abajo, y se mezclan.
- ♥ Cada participante toma 5 fichas sin que nadie más las vea.
- ♥ El resto de las fichas quedan en la mesa.
- ♥ Quien juega en primer lugar muestra una de sus fichas y la coloca en el medio de la mesa.
- ♥ El siguiente participante debe elegir, entre sus fichas una que coincida con al menos una de las imágenes de la ficha que está en la mesa. Esa ficha se coloca a continuación, de modo tal que las imágenes iguales queden juntas.
- ♥ Si no tienen ninguna ficha que coincida, tomara de las que quedaron boca abajo, hasta que encuentre la ficha que necesite.
- ♥ Una vez colocada la ficha, continúa el siguiente participante.
- ♥ Gana quien, en primer lugar, coloque todas sus fichas sobre la mesa.



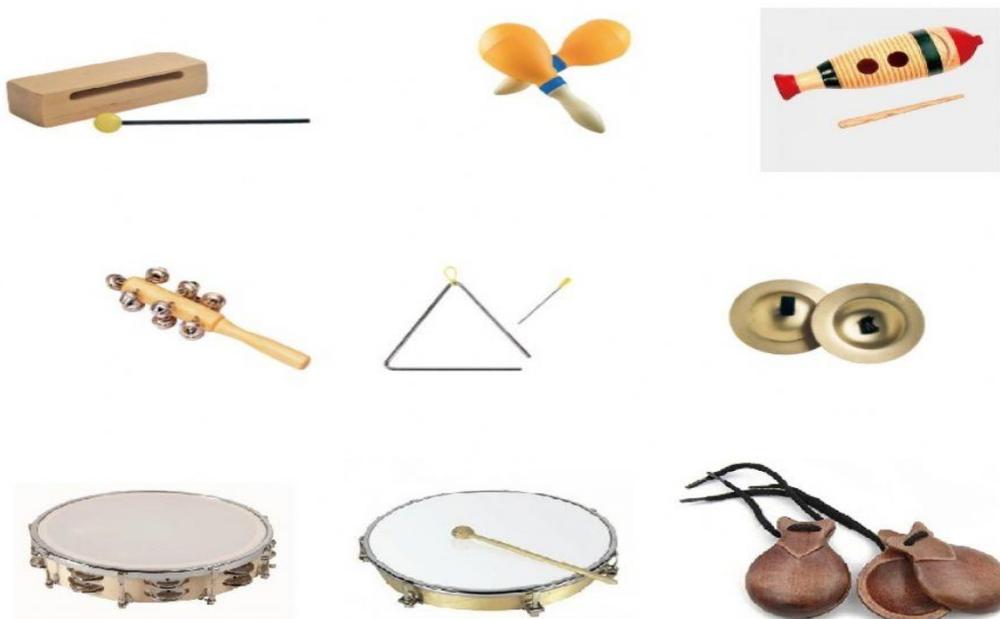
Actividad N° 11. Educación Musical.

"PEQUEÑA PERCUSIÓN"

♥Retomando la actividad anterior sobre instrumentos ahora mirarán este video <https://www.youtube.com/watch?v=gxeUdCy1ZcQ> y jugarán con adivinanzas.

♥Observarán la siguiente imagen en donde aparecen algunos de los instrumentos que miraron en el video, encerrar en un círculo los instrumentos que aparecieron en el video.

Instrumentos de percusión



Actividad N° 12. Educación Física.

¡A derribar botellas!

Colocar una hilera de botellas cada una con un número del 1 al 5. Frente a cada botella una pelotita de media.

Comenzar haciendo galope lateral de la botella 5 a la 1, tomar una pelota y lanzar a la botella 1. Luego con galope lateral llegar a la botella 5 y derribarla. Luego llegar a la botella número 4, después a la 2 y terminar con la 3. ¿Quién derribará más botellas?

Actividad N° 13.

¡A decorar y realizar el rótulo del cuaderno!

Para realizar el rótulo, en un papel blanco el pequeño escribirá su nombre, luego buscarán en diarios, revistas o también pueden imprimir, una imagen que les guste y que esté relacionada con la primavera, para recortar. Posteriormente la pegarán al lado del nombre. Una vez terminado el rótulo lo podrán pegar en la tapa de adelante del cuaderno.

Luego un adulto forrará el cuaderno con un nylon que tengan en casa para protegerlo mejor.

Actividad N° 14.

¡Hacemos la carátula a nuestro cuaderno!

En la primera hoja del cuaderno el niño realizará la carátula, la cual deberá llevar el nombre del pequeño, (y el apellido si se anima). Si aún no sabe escribir su nombre, un adulto podrá escribirse en un papel para que él pueda copiarlo. Finalmente podrán realizar, con muchos colores, un lindo y divertido dibujo para decorar la carátula (Toda la carátula debe ser producción del niño.)

Actividad N° 15.

Artes Visuales.

Continuando con la actividad anterior unimos las formas y realizamos la técnica para tener nuestra obra familiar. Algunos ejemplos:

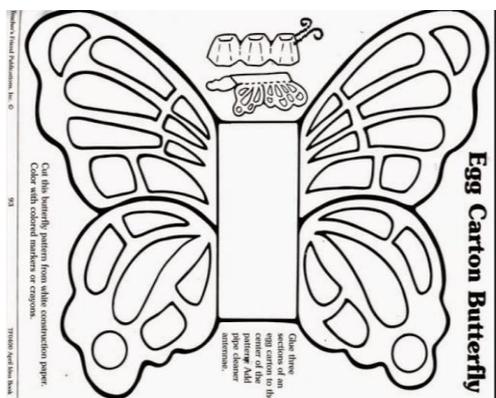




Actividad N° 16.

“Mi mariposita divertida”

La docente envía un link con una hermosa poesía, <https://www.youtube.com/watch?v=qPZnGh8pxQI>. Conversamos sobre la misma para luego imaginar nuestra propia mariposita y recrear un títere de dedo con material que tengamos en casa ejemplo: cartulina, hoja de colores, goma Eva, marcadores, plasticola etc. La seño envía modelo de títere. Para finalizar jugamos con nuestro títere de dedo e inventamos una hermosa historia con ella.



Equipo de Conducción. Directora: Sra. Schabelman, Adriana.

Vice Directora: Sra. Murciano, Andrea.