

TÍTULO: "Seguimos juntos"

DESAFÍO: "Diseñar el abecedario"

CONTENIDOS

Lengua: La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral (experiencias personales), descripciones de objetos, animales y personas. La escritura autónoma de palabras.

Matemática: respecto del número y el sistema de numeración: el número natural (0 por lo menos hasta 50).

Ciencias Sociales: paisaje urbano y rural.

PROPÓSITOS:

- Propiciar el uso del abecedario para la escritura y lectura de palabras.
- Promover el conocimiento de números naturales, conteo y aplicación en la vida diaria.
- Diferenciar entre paisaje urbano y paisaje rural.

CAPACIDADES

- ✚ COMUNICACIÓN: Expresar ideas y sentimientos en lenguajes artísticos.
- ✚ APRENDER A APRENDER: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.
- ✚ CRITERIOS
- ✚ Comprender textos, poesías expresadas en forma oral por el docente u otros, a partir de una escucha atenta.
- ✚ Reconocer vocales y consonantes.
- ✚ Usar números naturales de una, dos cifras a través de su designación oral y representación escrita al determinar y comparar cantidades y posiciones en contextos cotidianos, en los que se pueda utilizar el conteo, reconocimiento de cifras, ubicación en la recta numérica, entre otras estrategias.
- ✚ Diferenciar el espacio rural del espacio urbano y sus características y reconocer las transformaciones que las sociedades realizan en ellos, para la producción de bienes primarios y secundarios.
- ❖ INDICADORES DE EVALUACIÓN
- ❖ Escucha atentamente lo que le leen.
- ❖ Reconoce vocales con precisión.
- ❖ Identifica consonantes adecuadamente.
- ❖ Reconoce números naturales hasta el 50 con dominio.
- ❖ Escribe números respetando regularidades.
- ❖ Diferencia paisaje urbano del rural.

GUÍA N°1

TÍTULO: “**Seguimos juntos**”

PROPÓSITOS:

- Propiciar el uso del abecedario para la escritura y lectura de palabras.
- Promover el conocimiento de números naturales, conteo y aplicación en la vida diaria.
- Diferenciar entre paisaje urbano y paisaje rural.

CRITERIOS	INDICADORES
*Escuchar atentamente la lectura de poesía, para su comprensión.	Escucha atenta de una poesía, y su comprensión.
*Reconocer las letras del abecedario.	Reconoce letras del abecedario.
*Contar y reconocer números naturales hasta 50.	Cuenta y reconoce números naturales hasta 50.
*Diferenciar entre paisaje urbano y paisaje rural.	Diferencia entre paisaje urbano y paisaje rural.

LISTA DE COTEJO

	SI	NO	A VECES
ESCUCHO ATENTO LO QUE ME LEEN			
CONOZCO LETRAS DEL ABECEDARIO			
CUENTO Y ESCRIBO NÚMEROS HASTA 50			
IDENTIFICO PAISAJE URBANO Y RURAL			

DESAFÍO: Diseñar un abecedario personal.

Explicación del desafío: Buscar diarios y revistas. Recortar las letras del abecedario en mayúscula imprenta. Recortar un en cartón o cartulina de 20 cm x 20cm. Rayar 29 cuadritos en el cartón. Mirando el abecedario que está en la guía voy armando un abecedario. Pego la letra y escribo una palabra que comience con esa letra. Así hasta terminar todas las letras. ¡Listo el abecedario!

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

FECHA: 31/05/2021 AL 04/06/2021

UN FAMILIAR QUE ME LEE LA SIGUIENTE POESÍA

¡BIENVENIDO ABECEDARIO!

EL SEÑOR ABECEDARIO
 LLEGÓ A LA ESCUELA CONTENTO.
 LLEVABA EN SU VALIJA
 PALABRAS, VERSOS Y CUENTOS.
 PERO TUVO MALA SUERTE
 POR SU APURO TROPEZÓ
 ¡QUÉ CONFUSIÓN DE PALABRAS!
 ¡UN GRAN DESASTRE SE ARMÓ!
 AHORA DON ALFABETO
 ANDA BUSCANDO UNA AYUDA
 PARA QUE LAS LETRAS PUEDAN
 SENTIRSE OTRA VEZ SEGURAS.



Ana María Girón

CHARLAMOS EN FAMILIA:

- ❖ ¿DE QUIÉN HABLA LA POESÍA?
- ❖ ¿POR QUÉ DON ABECEDARIO IBA CONTENTO A LA ESCUELA?
- ❖ ¿PARA QUÉ SIRVE EL ABECEDARIO?
- ❖ OBSERVO:



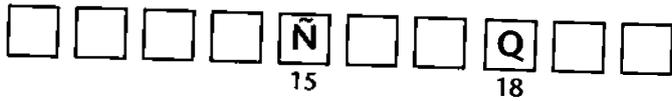
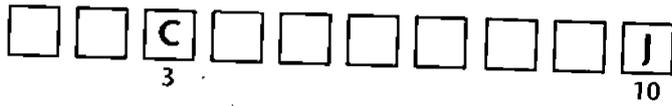
CUENTO LAS LETRAS QUE FORMAN EL ABECEDARIO

PINTO LA RESPUESTA CORRECTA:

EL ABECEDARIO TIENE **26** **19** **29** LETRAS.

ESCRIBO EL QUE ESTÁ ANTES Y EL QUE LE SIGUE A: 29.....

COMPLETO EL ABECEDARIO CON LAS LETRAS QUE FALTAN



MIRANDO EL ABECEDARIO

ESCRIBO EL NOMBRE DE CADA IMAGEN:



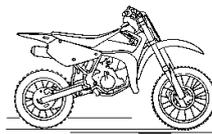
.....



.....



.....



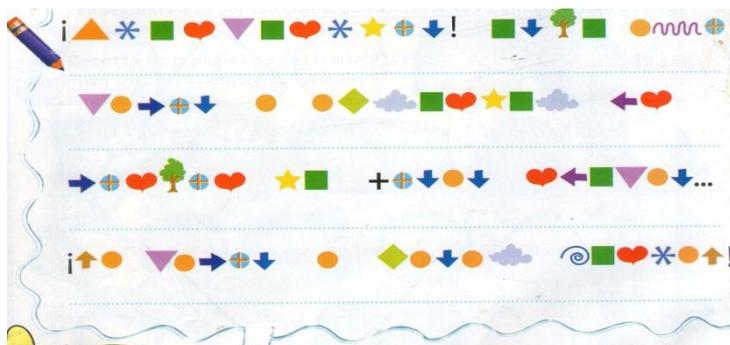
.....

MENSAJE PARA DESCUBRIR. PIDO AYUDA.

ME AYUDAN A LEER.

REEMPLAZO LOS DIBUJOS POR LAS LETRAS COMO INDICA LA PISTA.

A=●	E=■	M=→	P=◆	U=←
B=▲	G=◎	N=♥	R=☁	V=▼
C=+	I=*	Ñ=〰	S=↓	
D=★	L=↑	O=⊕	T=🌳	



ASÍ COMO EL ABECEDARIO ESTÁ ORDENADO EN LETRAS.... ¡LOS DÍAS TAMBIÉN!

OBSERVO EL CALENDARIO:

Junio 2021

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

*CON MI FAMILIA RECUERDO LOS DÍAS DE LA SEMANA.

*AHORA CON UN LÁPIZ DE COLOR... PINTO LOS CASILLEROS DE LOS NÚMEROS DESDE EL 1 AL 29.

*TRABAJO CON LOS NÚMEROS DEL CALENDARIO

1-ESCRIBO EL QUE ESTÁ ANTES Y EL QUE LE SIGUE.

..... 12 24..... 7..... 21.....

2-ORDENO DE MENOR A MAYOR: 27-13- 4- 18

¡AQUÍ ESTÁN TODOS LOS NÚMEROS! OBSERVO EL CASTILLO NUMÉRICO.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

COLOREO DIECES: 0-10-20-30-40-50-60-70-80-90

LUEGO COLOREO LOS NÚMEROS DESDE 0 AL 50.

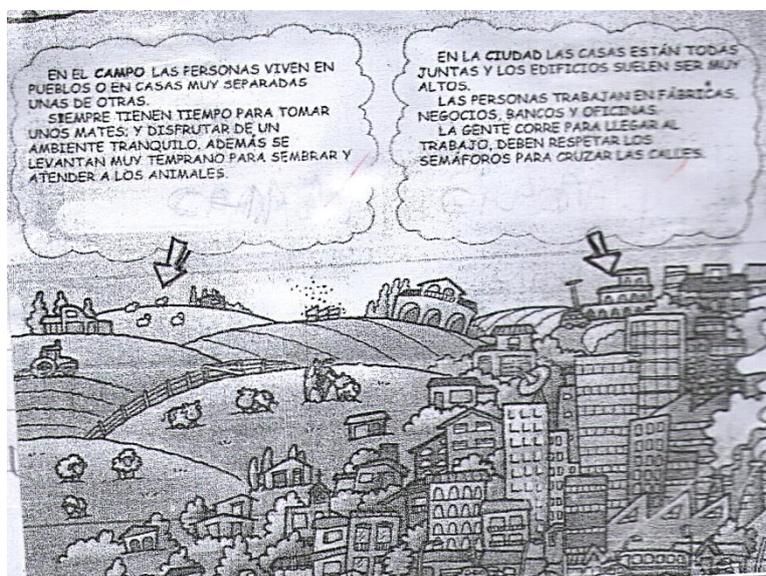
BUSCO, RECORTO Y PEGO 7 NÚMEROS QUE APAREZCAN EN EL CASTILLO NUMÉRICO.

MIRO EL CASTILLO NUMÉRICO PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD:

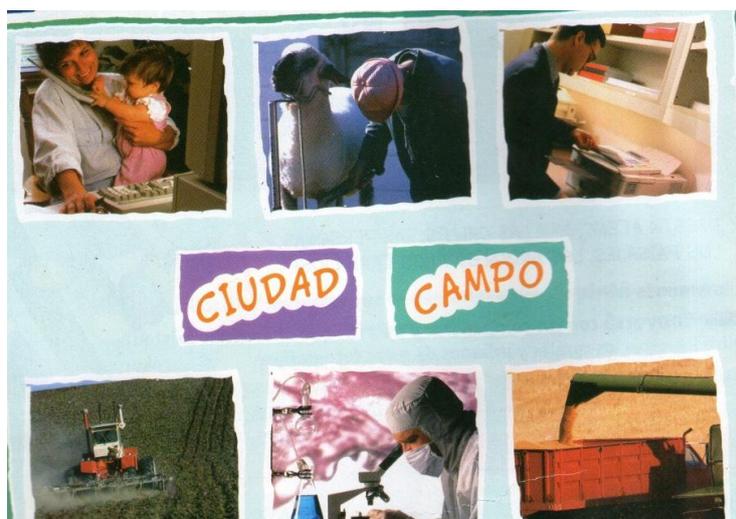
- ❖ RODEO EL NÚMERO: 22
- ❖ COMPLETO: NÚMERO QUE ESTÁ A LA DERECHA
- ❖ NÚMERO QUE ESTÁ UBICADO ARRIBA DEL 22
- ❖ NÚMERO QUE ESTÁ ABAJO DEL 22
- ❖ EL 22 PERTENECE A LA FAMILIA DEL
- ❖ RODEO UN NÚMERO QUE SEA DE LA FAMILIA DEL 30.
- ❖ RODEO EL NÚMERO QUE SIGUE AL 45.

ESCUCHO CON ATENCIÓN LO QUE ME LEEN:

¿DÓNDE VIVÍS?



PIDO AYUDA: UNO CADA IMAGEN SI CORRESPONDE A CAMPO O CIUDAD.



ÁREAS DE ESPECIALIDADES

EDUCACIÓN MUSICAL.-

RELAJACIÓN

PROPÓSITOS:

PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO MUSICAL.

ACTIVIDADES: ES IMPORTANTE ESTAR RELAJADOS AL MOMENTO DE CANTAR. DEBES HACERLO LENTAMENTE.

1-REALIZO LAS ACTIVIDADES QUE FIGURAN EN LAS IMÁGENES.

2-LOS CANTANTES DEBEN RELAJARSE ¿QUIÉNES DEBEN RELAJARSE ADEMÁS DE ELLOS?



EDUCACIÓN FÍSICA

TEMA: CUERPO HUMANO

PROPÓSITO: FAVORECER EL DESARROLLO DE CONDUCTAS MOTORAS BÁSICAS.

ACTIVIDADES

1- CAMINATA POR LA CASA 10 MINUTOS

2- AGARRO UNA PELOTA, DE MEDIA O DE LA QUE TENGA EN CASA, LANZO (HACIA ARRIBA) Y RECIBO 10

VECES. CUENTO TODAS LAS VECES QUE NO SE ME CAE.

3- IGUAL A LA ACTIVIDAD ANTERIOR AHORA, LANZO (HACIA ADELANTE) CORRO Y LA BUSCO. REPITO LO MISMO

10 VECES

4- IGUAL A LA ACTIVIDAD ANTERIOR AHORA UTILIZO LOS PIES. 10 VECES GOLPEO LA PELOTA CON PIE IZQUIERDO Y DERECHO.

