

Escuela Patricia Mendocinas –sala 4- áreas integradas

ESCUELA PATRICIAS MENDOCINAS

Docente: Mariela Agüero

Nivel Inicial : 4 años

Turno: mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Título: “EXPLORANDO LOS SENTIDOS”

Actividades didácticas recreativas para realizar con la familia.

Propósitos:

- ✓ Favorecer la exploración de los sentidos en diferentes situaciones: que huelan, que observen, oigan, degusten, prueben, toquen.
- ✓ Facilitar el uso de diversos materiales y herramientas, fomentando la creatividad.

Capacidades:

Comunicación:

- Interpretación de enunciados sencillos acordes a su edad.
- Expresar e interpretar significados a través de diversos lenguajes verbales y no verbales, música, expresión plástica.

Trabajo con otros:

- Interacción positiva para trabajar de manera cooperativa con otros (la familia)

Actividades propuestas:

Oído

- Escuchamos los diferentes sonidos del ambiente:
de autos, sirenas, teléfonos, aplausos, los identificamos y nombramos.
- observar imágenes, nombrar que es y reproducir sus sonidos:
- señalar imágenes y solo reproducir sonido que realiza.

Escuela Patricia Mendocinas –sala 4- áreas integradas



-Jugamos a que somos autos, motos,trenes, tocamos la bocina, aceleramos en un circuito organizado en el patio de casa.

- Confeccionamos maracas: colocamos piedritas dentro de una botella pequeña, tapamos, decoramos con telas, pinturas, etc

-Cantamos canciones marcando ritmos con la maraca.

-Conversamos acerca de lo realizado

¿Con qué parte del cuerpo pudieron escuchar los ruidos reproducidos¿qué pasa si nos tapamos un oído, y si nos tapamos los dos? Vivenciamos que sucede

- Tacto:

-Con la compañía de mama exploramos en el patio de casa buscando y recolectando objetos, hojas, corteza de arboles,palitos etc.

-Tocar, manipular y nombrar cual les gusta y cual no y justificar respuestas.

Exponer lo recolectado y a traves del tacto reconocer las texturas : asperas, suaves, lisas, etc

- Sobre una hoja armar un collage.

Por ejemplo:



Decoramos una pared de casa con nuestra produccion.

Escuela Patricia Mendocinas –sala 4- áreas integradas

Juego recreativo:

Elementos para jugar: cuchara, llaves, vaso, muñeco, autito, etc y un pañuelo

Objetivo del juego: descubrir a través del tacto que objeto es.

procedimiento: Vendar los ojos a la persona que va adivinar, luego se le entrega un objeto que debiera descubrir que es, se puede ayudar dando algunas características del mismo.

Olfato:

Jugamos en familia: Adivina adivinador

Elementos: frascos con diferentes contenidos, puede ser: vinagre, alcohol, perfume, café, limón, gelatina de frutilla y un pañuelo para vendar los ojos.

Se propondrá investigar que hay dentro de ellos. A través del juego ¿"quién tiene ese aroma"?

-Tapar los ojos y sentir el aroma que hay dentro del frasco ¿se siente el olor? Ese olor pertenece a (vinagre, café, limón, rosas, etc)

Expresión plástica" dibujos con aromas"

En una hoja dibujar y colorear con pincel embebido en café, gelatina, limón etc

Gusto:

Jugamos con adivinanzas

Adivina adivinador:

Una señorita, muy aseñorada, siempre va en coche y siempre está mojada (la lengua)

Preparamos en familia una rica pizza: ayudo a verter los ingredientes.

Conversamos en familia

¿Por qué debemos alimentarnos bien? ¿las golosinas nos alimentan?

Mi familia me explica.....

Si **NO** me lavo los dientes llegan los



Si me lavo con.....



Mis dientes estaran.....



Higiene de nuestras manos antes y despues de comer, jugar, dormir....

Si me lavo las manos.....



Vista:

Vevo vevo ¿que ves?

Jugamos a :

- buscar un objeto que hay en casa
 - buscar cosas de un mismo color o forma.
 - Adivinamos que nos dicen las señales de las manos: silencio, chau, hola, no se, etc
- Armamos rompecabezas: buscar una imagen (puede ser de revista) o dibujado por nosotros, pegar sobre carton, recortar y listo... tenemos nuestros rompecabezas
- Por ejemplo



Produciendo nuestros juguetes

Con mi familia juntamos tapitas
las lavamos y contamos
clasificamos por colores y creamos.



MOMENTO LITERARIO:

COMPARTIMOS ESTE LINK PARA PODER REALIZAR EN FLIA LECTURA DEL CUENTO y REFLEXIONAR SOBRE LA NECESIDAD DE ESTAR INFORMADO Y TOMAR LAS PRECAUCIONES NECESARIAS.

Rosa Contra el Virus. Cuento para explicar a los niños y niñas el Coronavirus y otros posibles virus

<https://www.copmadrid.org/web/publicaciones/rosa-contra-el-virus-cuento-para-explicar-a-los-ninos-y-ninas-el-coronavirus-y-otros-posibles-virus>

Directora: Claudia Davila