

Unidad Educativa N° 92 CUE N° 7000663-21

Docente responsable: Cynthia Sisterna



**PROBLEMA** 

Los alumnos presentan dificultad en la comprensión de algunas graficas de fracciones y la aplicación en la realidad

**PROPÓSITOS** 

Favorecer el desarrollo en habilidades donde tengan que aplicar operaciones matemáticas de partición

Incentivar la lectura en forma paulatina

**DESAFÍOS** 

Realizar un afiche sobre fracciones

### CAPACIDADES

#### Aprender a aprender

Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje

#### **ÁREAS Y CONTENIDOS**

#### Área Matemática

Operaciones matemáticas con números enteros. La fracción

## Área lengua

Texto la noticia

Indicadores de evaluación	L	NL	EP
Interpreta la consignas			
Comprende la fracción			
Aprende texto las noticias			
Realiza producción correctamente			
Participa en clase			

#### **Guía Pedagógica**

Queridos alumnos: Espero se encuentren bien al igual que sus familias. Seguiremos trabajando con mucho esfuerzo y dedicación que pronto va a pasar esta situación tan difícil.

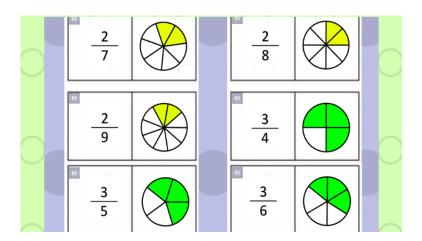


#### 1) La fracción

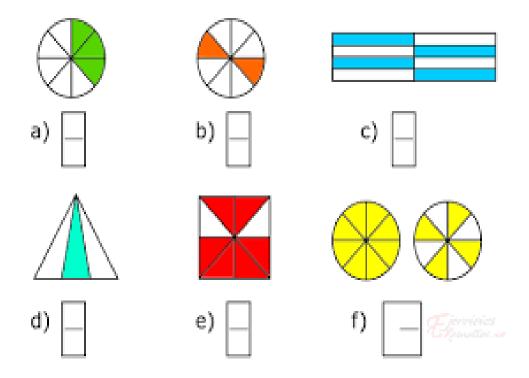


Recordemos: La fracción es la parte de un entero y se representa con un numerador que es la parte que tomo de ese entero y un denominador que es la cantidad de partes en que está dividido ese entero.

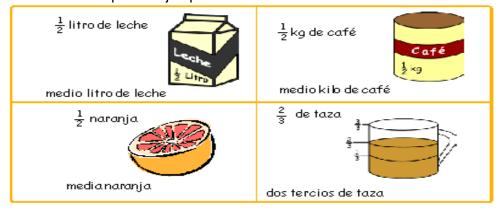
Ejemplos:



# 2) Escribe la fracción en cada caso



# 3) La fracción se aplica a ejemplos de la vida diaria



Observamos a veces algunos productos cuyo contenido esta expresado en fracciones es decir nos indican la cantidad que tienen o en cuantas partes están partidos.

## Ahora dibuja:

- -medio litro de jugo
- -medio kilo de dulce de leche
- -dos tercios de la barra de chocolate
- -media piza
- 4) Resuelve los siguientes problemas

	1. Unai compró una pizza y la partió e 8 partes iguales.
	Se comió 5 partes y el resto lo guardó.
	¿Qué fracción de pizza se comió?
	¿Qué fracción guardó?
17.	
2.	Marta compró una empanada y la partió en 6 partes iguales.
	Después de comer le sobraron 2 partes.
	¿Qué fracción de empanada le sobró?
	¿Qué fracción se comió?
3.	María, Sara y Luis se comieron una lasaña.
	María y Sara se comieron <u>cada una</u> 3/8 de la pizza.
	¿Qué fracción se comió Luis?
<u>-</u>	
4.	David leyó 5/12 de un libro el lunes.
	Él leyó 1/12 del libro el martes. y 5/12 el miércoles.
	¿Qué fracción del libro ha leído en total?
	¿Qué fracción le queda por leer?

"Recuerda consultar con tu maestra si tienes dudas"

5) Lee la siguiente portada de este diario



**PANDEMIA / EL MUNDO EN ALERTA** 

# Planean el retorno a clases para la primera semana de agosto con 15 alumnos por aula

Lo confirmó el ministro de Educación, Felipe De los Ríos luego de la reunión virtual que mantuvo con el jefe de la misma cartera a nivel nacional. Nicolás Trotta. Serán sólo los últimos años de cada nivel. Pla

San Juan fue récord nacional en venta de motos Okm en junio

Se estira la decisión sobre la libertad del represor De Marchi

La capacidad de dos centros de salud de Pocito, se va al doble

Alberto convocó al Mercosur a actuar en bloque por el Covid-19

Ocurió ayer en una reunión virtual con los jefes de Estado de los pai-





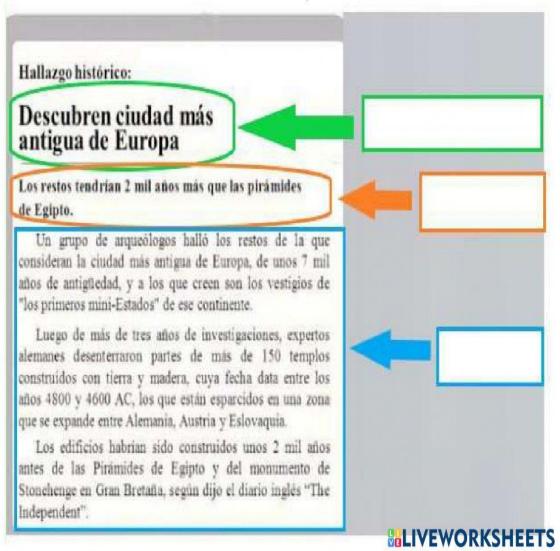
La sala de teatro del IOPPS fue pionera en la vuelta al ruedo

El popular lugar de encuentro de los
artistas sanjuaninos, abrió
sus puertas
para empezar
a desarrollar
algunas de las
actividades
que estuvieron
frenadas durante más de
100 días.
Cómo es el
protocolo que
se sigue. Pita

- a) Como se llama el diario que observa
- b) ¿Cuál es el título de la noticia principal?
- c) Marca los elementos de la noticia que estudiamos en la guía anterior
- d) Escribe los títulos de las otras noticias que aparecen en la portada del diario
- e) Escribe con letras el número que aparece en la imagen con rojo
- f) Copie el título de la noticia principal y subraye de rojo un sustantivo y amarillo un adjetivo.
- 6) Imagina un título que le pondrías a una noticia sobre los vacunados del coronavirus.

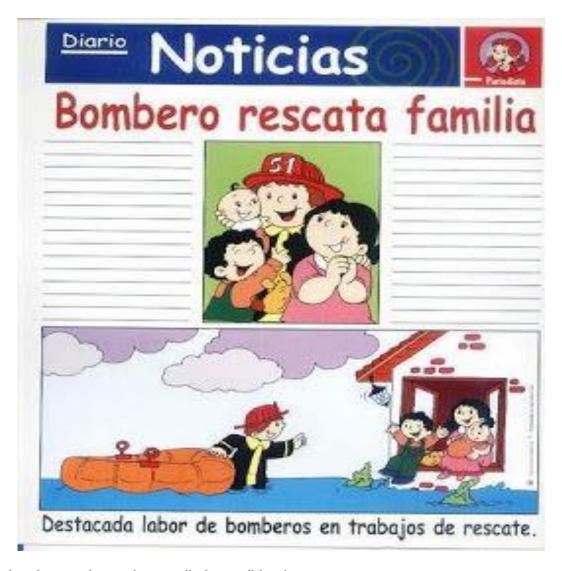
#### 7) Completa

Instrucciones. Anota en los recuadros los nombres de las partes de la noticia



- 8) Dibuja una imagen que podrías agregar a la noticia sobre el tema.
- 9) Escribe otro título para la misma noticia
- 10) Marca con color los párrafos de la noticia
- 11) Marca de verde el punto final del texto

- 12) Pinta de amarillo las sangrías.
- 13) Completa



Completa los renglones de este diario escribiendo