

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N°1

ESCUELA: INGENIEROS DE SAN JUAN

CUE: 700004200

DOCENTE/S: RODRÍGUEZ LUCIA- ZEPEDA VIVIANA- PÉREZ MARISA- MUÑOZ CARLOS

GRADO: 2 “A Y B”

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LUCES NOCTURNAS”

CONTENIDOS:

LENGUA: TEXTO INSTRUCTIVO Y LEYENDAS.

*RECONOCIMIENTO Y EMPLEO DE SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS. TIEMPOS VERBALES. * DIMINUTIVO Y AUMENTATIVOS.

CIENCIAS NATURALES: *DIVERSIDAD DE ANIMALES EN AMBIENTES TERRESTRES, AEROTERRESTRES Y ACUÁTICOS.

MATERIALES TRASLÚCIDOS, TRANSPARENTES Y OPACOS.

TECNOLOGÍA: RECONOCIMIENTO DE VARIEDAD DE MEDIOS TÉCNICOS SOBRE DIFERENTES TIPOS DE MATERIALES Y EL USO ADECUADO, IDENTIFICANDO LOS QUE PERMITEN TOMAR, SUJETAR, CONTENER, FIJAR O MOVER MATERIALES Y LOS QUE SIRVEN PARA MODIFICARLOS

EDUCACIÓN FÍSICA: EXPLORACIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS MANIPULATIVAS QUE INVOLUCREN COORDINACIÓN OCULO MANUAL.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- COMPRENDER LA LEYENDA SOBRE EL ORIGEN DE LAS LUCIÉRNAGAS.
- PRODUCIR UN TEXTO INSTRUCTIVO CON LOS PASOS PARA CONSTRUIR UNA LUCIÉRNAGA.
- IDENTIFICAR QUÉ TIPO DE MATERIALES SON UTILIZADOS PARA EL DESAFÍO.
- PRESERVAR EL AMBIENTE NATURAL DONDE VIVIMOS TODOS, PARA LAS GENERACIONES FUTURAS.
- IDENTIFICAR LAS DISTINTAS OPERACIONES DEL PROCESO ELABORANDO EL PRODUCTO EN FORMA ORDENADA Y CLARA.

- EJERCITAR LANZAMIENTO, CON UNA Y OTRA MANO, VARIANDO ALTURAS, Y DISTANCIAS, EN FORMA INDIVIDUAL, EN PAREJAS Y GRUPOS.

ACTIVIDADES:

DESAFÍO: CONSTRUCCIÓN DE UNA LUCIÉRNAGA CON DISTINTOS MATERIALES, PARA OBSERVAR QUE OBJETOS REFRACTAN MEJOR LA LUZ.

PARA RESOLVER EL SIGUIENTE DESAFÍO, COMPLETA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

1-LEE LA SIGUIENTE LEYENDA (LAS VECES NECESARIAS PARA COMPRENDERLA)

“ASÍ NACIERON LAS LUCIÉRNAGAS” SOY DE SEGUNDO EDIT. SANTILLANA

UNA TRIBU GUARANÍ ADORABA A MUCHOS DIOSES, PERO DOS ERAN SUS PREFERIDOS. A UNO LE LLAMABAN AÑÁ Y LE ENCANTABA HACER BROMAS. AL OTRO LO LLAMABAN TUPÁ ERA MUY SOLIDARIO.

UNA NOCHE OSCURA LOS INDIOS ENCENDIERON UNA GRAN FOGATA Y CONVERSARON JUNTO A ELLA. AÑÁ AL VERLOS TAN UNIDOS PENSÓ EN HACERLES UNA BROMA Y COMENZÓ A SOPLAR PARA APAGAR LA FOGATA. ENTONCES TUPÁ JUNTÓ TODAS LAS CHISPITAS QUE SE DESPRENDÍAN DEL FUEGO Y LES DIÓ VIDA, ASÍ NACIERON LAS LUCIÉRNAGAS, BICHITOS DE LUZ A LOS QUE LOS INDIOS LOS NOMBRARON “ISONDÚ”.

LOS INQUIETOS BICHITOS COMENZARON A REVOLOTEAR JUNTO AL SORPRENDIDO AÑÁ. LA FOGATA SE APAGÓ DEJANDO A LOS INDÍGENAS A OSCURAS PERO TUPÁ REUNIÓ A LOS BICHITOS Y LES PIDIÓ QUE PRENDIERAN SUS LUCES. DESDE ENTONCES LAS LUCIÉRNAGAS ILUMINAN LAS NOCHES IMITANDO LAS ESTRELLAS. ELLAS VIVEN EN BOSQUES, LAGOS Y PANTANOS.

2-ANOTA EN QUÉ TIPO DE LETRA ESTÁ ESCRITA.....

3-CONVERSA CON LA FAMILIA Y COMENTA DE ¿QUÉ SE TRATA?

4-ANOTA, ¿CÓMO SE LLAMAN LOS DIOSES Y CUÁL ERA LA PRINCIPAL CARACTERÍSTICA DE CADA UNO?

5-COMENTA, ¿QUÉ BROMA HIZO AÑÁ?

6-¿QUÉ HIZO TUPÁ CUANDO SE QUEDARON A OSCURAS?

7-ESCRIBE CON TUS PALABRAS DE QUÉ INSECTO EXPLICA SU APARICIÓN

8-SEGÚN EL TEXTO ESCRIBE ADJETIVOS PARA LOS PERSONAJES

AÑÁ..... TUPÁ LUCIÉRNAGA.....

9-ANALIZA LAS PALABRAS ANTERIORES Y COMPLETA EL CUADRO

SUSTANTIVO COMÚN	SUSTANTIVO PROPIO

10-ANOTA VERBOS (ACCIONES) QUE LAS LUCIÉRNAGAS REALICEN

.....

11-LEE LA SIGUIENTE ORACIÓN Y UBICA SEGÚN CORRESPONDA EL VERBO SUBRAYADO EN EL CUADRO COMPETA CON LOS FALTANTES

AÑÁ PENSÓ EN HACERLES UNA BROMA.

AYER	HOY	MAÑANA

12-ESCRIBE LOS DIMINUTIVOS DE

FOGATA ESTRELLA.....

13-IMAGINA POR QUÉ LAS LUCIERNAGAS BRILLAN EN LA NOCHE. CUENTALO

14-ELIGE UNO DE LOS DIOSES, IMAGINA CÓMO ES Y DESCRÍBELO FÍSICA Y EMOCIONALMENTE (BUENO, MALO, ALEGRE, BONDADOSOS). AL FINAL LO DIBUJAS JUNTO A LA LUCIÉRNAGA.

15- BUSCA INFORMACIÓN SOBRE LAS LUCIÉRNAGAS. LUEGO REALIZA UNA FICHA INFORMATIVA



NOMBRE.....	TIPO DE ANIMAL.....
ALIMENTO	VIVEN EN.....
SE DESPLAZA.....	TAMAÑO.....
PARTES DEL CUERPO.....	

16- ADEMÁS DE LOS INSECTOS HAY OTROS TIPOS DE ANIMALES. COLOCA EN EL CUADRO UN EJEMPLO Y CÓMO SE DESPLAZAN

CORREN	VUELAN	SALTAN	REPTAN

17-¿QUÉ MATERIAL USARÍAS OPACO, TRASLÚCIDO O TRANSPARENTE PARA REFLEJAR MEJOR LA LUZ? ¿POR QUÉ?



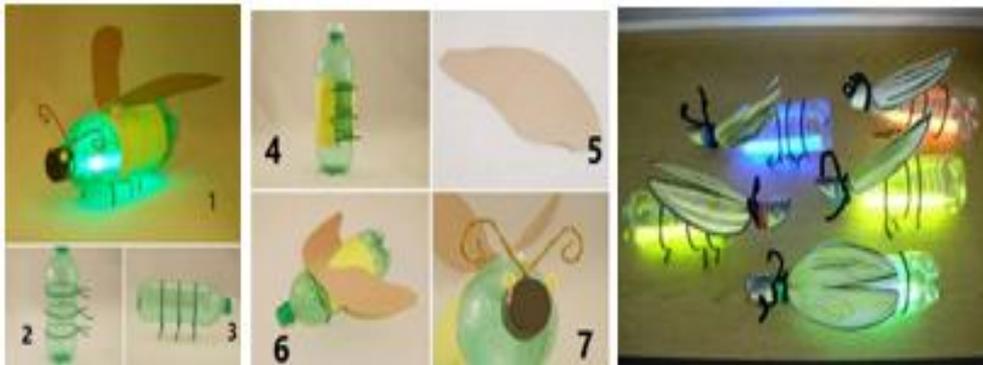
20- REALIZAR LUCIÉRNAGAS LUMINOSAS CON BOTELLAS DESCARTABLES. LA ACTIVIDAD CONSISTE EN DECORAR EL EXTERIOR DE LA BOTELLA E INTRODUCIR

EN EL INTERIOR BARRITAS LUMINOSAS (PULSERAS) PARA QUE BRILLEN O VELITAS CON PILAS. PARA ELLO VAS A NECESITAR:

MATERIALES: 1 BOTELLA CHICA DE PLÁSTICO DESCARTABLE TRANSPARENTE,
1 PULSERA LUMINOSA QUE TE DAN DE COTILLÓN EN LOS CUMPLEAÑOS O
1 VELA CON PILAS, 4 LIMPIA PIPAS, 1 PAR DE OJOS O PUEDES DIBUJARLOS EN
CARTÓN, CARTULINA PARA LAS ALAS Y CUERPO, MARCADOR.

¡MANOS A LA OBRA! A CONSTRUIR

MIRA LAS IMÁGENES, SEGUI LOS PASOS Y ARMA TU LUCIÉRNAGA



21- DIME EN ESTE TIPO DE CONSTRUCCIÓN ¿QUÉ TÉCNICA APLICASTE?

¿QUÉ MATERIALES UTILIZASTE Y DIME QUE PROPIEDAD TENÍAN SI ERAN BLANDOS O DUROS? ¿QUÉ HERRAMIENTAS UTILIZASTE?

22- ESCRIBE LOS PASOS QUE SEGUISTE PARA LA REALIZACIÓN DE LA LUCIÉRNAGA. Y EXPLICA QUÉ MATERIAL FUE EL MÁS ÓPTIMO.

23- REALIZAR UNO O DOS AROS CON ALAMBRE, DE UN DIÁMETRO DE 15 CENTÍMETROS, SI QUIERES PUEDES ADORNARLO COMO QUIERAS (FORRARLO, PONERLE FLECOS O COSAS BRILLANTES, ETC). CUANDO ADORNES LOS AROS, PUEDES PONERLE COSITAS BRILLANTES PARA QUE ELLOS AL VOLAR IMITEN EL VUELO DE LAS LUCIÉRNAGAS O ISONDÚ DE LA LEYENDA DE LA TRIBU GUARANÍ.

24. ESTE ARO DEBERÁS LANZARLO Y TRATAR DE EMBOCARLO EN LAS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE REALICES CON LA SEÑO, CADA FORMA GEOMÉTRICA TENDRÁ UN PUNTAJE Y PUEDES COMPETIR CON ALGUIEN DE TU FAMILIA.

25-DIME COMO TE SENTISTE AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES, COLOREA LA CARITA QUE TE REPRESENTA



DIRECTORA: FERNÁNDEZ, MÓNICA.

VICEDIRECTORA: AGÜERO, ANA.