

ENI N 55-SALAS DE 3- ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: E.N.I. N° 55

Docentes: Paula Herrera- Erica Tello

Profesor de Música: Maximiliano Aracena

Profesora de Educación Física: Mariela Bolart

Nivel Inicial: Sala de 3.

Turno: Interturno

Área curricular:

Dimensión:

- Formación Personal y Social
- Comunicativa y Artística

Capacidad general:

- Resolución de problemas.

Capacidades Específicas:

- Identificar posibilidades de movimiento y utilizarlas en diferentes situaciones.
- Resolver problemas motrices mediante diferentes habilidades motoras.

Contenidos:

- Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: caminar, correr, saltar.
- Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo: formas de lanzamiento.
- Descubrimiento de su propio cuerpo y sus posibilidades de movimiento.
- La canción como recurso didáctico.
- Nuestro cuerpo como medio de expresión.

TÍTULO: “MOVIENDO MI CUERPO VOY CRECIENDO”

Semana desde el 27/07 al 07/08 del 2020.

Propuesta de Actividades del Día 1:

Ámbito: Literatura.

Se invitará a los pequeños a escuchar un cuento en un espacio amplio y despejado. El adulto colocará el audio enviado por la docente del cuento “Un viaje a la luna” y acompañará al niño en los movimientos que el cuento sugiera. Al finalizar se sentarán realizando respiraciones pausadas, girando la cabeza lentamente, y estirando brazos y piernas.

Ámbito: Matemática.



ENI N 55-SALAS DE 3- ÁREAS INTEGRADAS

A la hora de la cena se pedirá ayuda para poner la mesa y se los incentivará para que cuenten cuantas personas cenarán, para saber así cuantos cubiertos y vasos colocar.

Propuesta de Actividades del Día 2:

Ámbito: Educación Física.

Se invitará a los pequeños a recorrer tres caminos de huellas de colores, previamente el adulto deberá realizar huellas de colores azul, amarillo, y rojo; luego pegarlas en el piso, realizando un camino de cada color. Un circuito será derecho con las huellas cercanas entre sí, otro en zigzag, y el último con las huellas separadas entre sí. Se les preguntará si conocen cada color, si se animan a buscar objetos de esos colores, y por ultimo recorrerán cada camino, si pierden el equilibrio, deberán comenzar nuevamente.

Ámbito: Convivencia.

Luego de concluido el juego de las huellas, se solicitará la colaboración del niño para quitar las huellas y guardarlas donde corresponda.

Propuesta de Actividades del Día 3:

Ámbito: Música.

Deberán hacer ejercicios de respiración (en una posición erguida, inhalando aire por la nariz exhalando por boca). Relajarán el cuello y el cuerpo mientras respiran, recordarán la canción "la chacarera de saludo atentamente repasando la letra y escucharán la canción una vez más, acompañando el tiempo con los pies (abriendo y cerrando, de un lado a otro). Luego escucharán la canción varias veces para memorizar la letra, mientras aplauden y zapatean cuando la canción lo menciona.

Ámbito: Literatura.

Antes de irse a dormir, se invitará a realizar el cepillado de dientes; previo a ello se conversará sobre la importancia de lavar los dientes y las consecuencias de no hacerlo.

Propuesta de Actividades del Día 4:

Ámbito: Autonomía.

En el momento del desayuno se pedirá a los pequeños que busquen los elementos necesarios y que solitos pongan el mantel y demás pertenencias. Al terminar se les recordará como se dobla el mantel y la servilleta incentivándolos para que lo realicen solos; también deberán recordarles el uso del basurero.

Ámbito: Educación Física.

"El autito loco"

ENI N 55-SALAS DE 3- ÁREAS INTEGRADAS

Antes de comenzar este juego deberán buscar la ayuda de un adulto, un lugar libre de objetos para poder realizar el juego y seguir las consignas que serán dada por un adulto.

Recortarán tres círculos medianos con los colores verde, rojo y amarillo. Si en tu familia quieren podrán jugar contigo pueden hacerlo. Los participantes se ubicarán dispersos en el área de juego, simularán la conducción de un auto con su cuerpo, tomando el volante en sus manos. A la señal del semáforo que dará el adulto ejecutarán la acción correspondiente: si es rojo deberán detenerse; amarillo prepararse para iniciar el recorrido (caminando); y verde la acción de conducción (corriendo).

Los participantes se desplazarán en diferentes direcciones, teniendo en cuenta las señales del semáforo y de los autos que circulan alrededor, el color verde tiene una duración de 30 a 45 segundos, el rojo 6 a 8 segundos, y el amarillo de 2 a 3 segundos.

Para finalizar, los autos deben caminar por el lugar del juego, tomar aire y exhalar. Detenerse en el lugar, luego repetir estas acciones tres 3 veces.

Propuesta de Actividades del Día 5:

Ámbito: Educación Física.

Se les propondrá jugar a la puntería de colores; para ello el niño deberá lanzar un objeto que no ruede (como una bolsita rellena o una piedra) a cuadrados de colores (azul, rojo, amarillo) previamente pegados en el piso. El adulto dará instrucciones como, por ejemplo: lanzó la piedra al color azul, lanzó a cualquier color menos al amarillo ¿En qué color cayó?

Ámbito: Convivencia.

Al terminar el juego de puntería el adulto preguntará ¿Qué se debe hacer al terminar un juego?; se explicará que es importante acomodar las cosas y dejar todo ordenado; por lo que juntos despegarán los papeles y los dejarán donde corresponda.

Propuesta de Actividades del Día 6:

Ámbito: Música.

Verán el video de la canción “soy una serpiente” (que se enviará por WhatsApp) para reflexionar sobre la letra y la distribución de espacio marcado por la coreografía, la cantarán tratando de respetar los tiempos lentos, caminando con pasos grandes y en los tiempos rápidos con pasos cortitos y rápidos.

Para terminar la actividad invitarán a la familia a jugar cantando “soy una serpiente”.

Ámbito: Autonomía.

ENI N 55-SALAS DE 3- ÁREAS INTEGRADAS

Al levantarse de la cama se dará al niño la ropa que debe ponerse y se lo invitará a que intente cambiarse solo; si lo logra felicitarlo y si no lo logra procurar no retarlo sino alentarlo a que la próxima vez seguro lo logrará.

Propuesta de Actividades del Día 7:

Ámbito: Juego.

En un lugar amplio se propondrá al niño jugar a imitar a los animales, el adulto deberá decir un animal y juntos realizar los movimientos del mismo; por ejemplo “canguro”, deberán saltar por todo el espacio; “perro” caminar o correr ladrando; “pájaro” caminar mientras mueven los brazos, y así sucesivamente con los animales que se les ocurran.

Ámbito: Educación Física.

“Carrera de tortugas”

Antes de comenzar este juego buscarán con ayuda de un adulto un lugar libre de objetos para poder realizar el juego, deberás buscar integrantes de tu familia que quieran jugar contigo, buscarán almohadones para cada uno de los participantes, marcarán las líneas de salida y de llegada separadas entre sí a 5 metros. Todos los participantes deberán tener su almohada.

Se colocarán todos en la línea de partida, en cuatro patas, y se colocarán el almohadón en la espalda (como si fuera un caparazón de tortuga), un adulto dará la orden de partida y las tortugas avanzarán hacia la otra línea, si se les cae el almohadón deberán regresar al punto de partida y comenzar nuevamente, deberán avanzar muy despacio para poder llegar.

La tortuga que llega primero es la ganadora.

Para finalizar la actividad se sentarán sobre el almohadón, respirar profundo y levantar las manos hacia arriba y luego hacia el frente.

Propuesta de Actividades del Día 8:

Ámbito: Educación Física.

El adulto colocará cintas en el piso formando una calle o también podrá dibujarlas con tizas, las mismas deberán ser rectas y otras con curvas. Seguidamente se invitará al niño a tomar un plato o círculo de cartón y jugar a que es el volante del auto y recorrer las calles. Luego podrán jugar al semáforo para ello se deberá explicar que cuando el adulto muestre un círculo rojo el auto deberá detenerse y cuando muestre uno verde podrán seguir andando.

Ámbito: Artes visuales. Plástica.

ENI N 55-SALAS DE 3- ÁREAS INTEGRADAS

Con una botella plástica realizarán un auto (se enviarán al WhatsApp imágenes a modo de ejemplo), cuando esté terminado podrán recorrer con él las calles del juego anterior.

Propuesta de Actividades del Día 9:

Ámbito: Convivencia.

Se solicitará al niño ayuda para realizar la limpieza del hogar, encomendándole tareas fáciles de realizar como colocar algún objeto en su lugar o pasar el lampazo. Al culminar agradecer por la colaboración.

Ámbito: Música.

Deberán buscar un lugar amplio para bailar la canción “yo tengo un tic” que será enviada por WhatsApp. Escucharán atentamente la letra y realizarán los movimientos que allí se sugieren. Podrán bailarlas tantas veces como quieran y al culminar se sentarán como indiecitos y moverán los hombros hacia adelante y hacia atrás lentamente, repitiendo estas varias veces.

Propuesta de Actividades del Día 10:

Ámbito: Artes visuales. Plástica.

El adulto pedirá la colaboración del niño para buscar botellas y papeles de colores amarillo, rojo y azul. Luego deberán rasgar los papeles y pegarlos como deseen en las botellas, sin mezclar los colores.

Ámbito: Juego.

Con las botellas preparadas anteriormente se invitará a jugar a los bolos; para ello se colocarán las botellas en un extremo y el niño en el otro extremo frente a las botellas, dejando una distancia de aproximadamente un metro; el niño deberá arrojar una pelota pequeña intentando derribar la mayor cantidad posible de botellas. Al derribar el adulto deberá preguntar ¿Cuántas derribaste? (las contarán), ¿De qué color son?, ¿Cuántas quedaron sin derribar? Se repetirá el juego tantas veces como deseen.

Se complejizará el juego poniendo un poquito de arena dentro de algunas botellas para darles más peso; también se puede aumentar la distancia para el tiro.

Nombre y Apellido de la Directora: Profesora Marcela Dilelio.