

Guía Pedagógica n°24 de Retroalimentación (3)

Escuela: Juan Larrea EMER

Cue: 700043700

Docentes: Lorena Lucero- Marcela Meca

Grado: Primero

Turno: Mañana

Áreas: Integradas y Especialidades

Título: “Nuestras tradiciones”

Contenidos:

Lengua: La comprensión y la producción oral. escucha, comprensión, producción y disfrute de textos literarios: coplas. Escritura y reflexión sobre los hechos del lenguaje. la escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto, así como la revisión de las propias escrituras convencionales básicas de escritura.

Ciencias Sociales: Tradiciones de ayer y de hoy. Características del campo y ciudad.

Educación Musical: Movimiento corporal (libre y pautado) voz hablada y cantada.

Educación Física: Práctica de juegos tradicionales de nuestra cultura.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

Indicadores	LA	L	EPPA
Reconoce y escribe las vocales.			
Recita coplas por medio de títeres.			
Produce oraciones sencillas con soporte gráfico y de manera autónoma.			
Identifica características del campo y de ciudad.			
Reconoce tradiciones de ayer y de hoy.			
Realiza desplazamientos, combinando salto y giros, en la propuesta del juego tradicional.			
Explora las posibilidades del movimiento corporal en forma libre o pautada, entonando canciones infantiles tradicionales.			

LA: Logrado con Autonomía L: Logrado EPPA: En Proceso en Promoción Acompañada

Capacidades: Resolución de problemas. Pensamiento crítico. Aprender a aprender. comunicación.

Desafío: “Confeccionar títeres con material reciclado, despertando la creatividad de los niños.”

Desarrollo de actividades

1- Lee y busca el nombre de las imágenes en la sopa de letra.

PONCHO

SOPA DE LETRAS GAUCHESCA

P	O	N	C	H	O	G	L
E	H	P	O	Y	L	A	O
A	S	A	D	O	N	U	C
R	E	M	H	K	E	C	R
M	A	T	E	J	V	H	O
R	E	M	H	K	E	O	R
E	M	P	A	N	A	D	A
G	U	I	T	A	R	R	A

ASADO

GUITARRA

EMSPANADA

MATE

GAUCHO

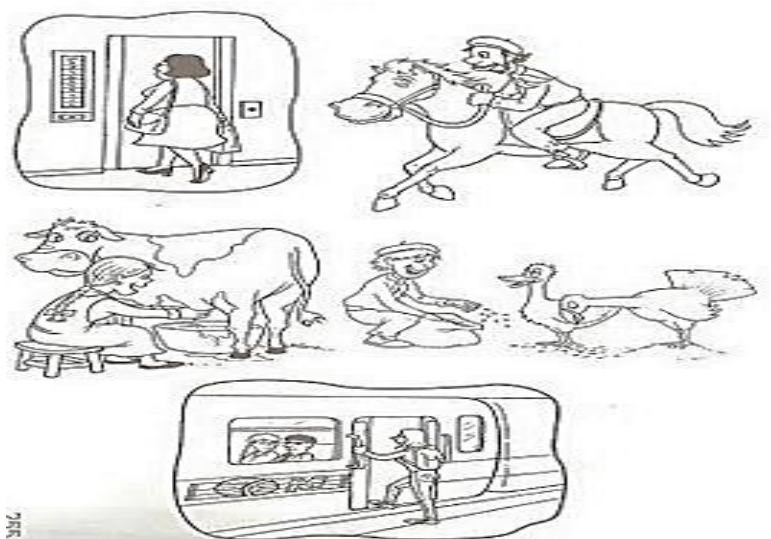
LOCRO



2- Elige una palabra de la sopa de letra y escribe una oración.

.....

3- La vida en el campo. Coloreen las cosas que suelen realizarse solo en el campo.



4- Observa la imagen y escribe dos o más características de la ciudad.

.....



5- Observa y colorea aquellos dibujos que representen las costumbres propias de nuestro país.



6- Reflexiona y responde: ¿Es importante respetar nuestras tradiciones? ¿Por qué?

7- Dibuja dos de las tradiciones de tu familia.

8- Pinta la siguiente imagen y completa con las vocales que faltan después de saber a qué hace referencia.

“D.....

D....

L...

TR...D...C.....N”



9-Completa con las vocales que faltan y descubre las palabras que representan parte de nuestra tradición.



p.....nch.....



g.....ch.....



G.....t.....rr.....

10-Observa las imágenes y escribe como se llamará tu títere.



.....



.....

11-Ordena cada sílaba y escribe el nombre de cada baile.



.....



.....



.....

12- Recuerda y canta la canción: el gallo pinto (trabajada en el año)

El gallo pinto se durmió
esta mañana no cantó
todo el mundo espera

su co co rico

el sol no salió

porque aún no lo oyó.

*Canta y juega con tu títere, imitando al gallo ej.: el títere se duerme, canta kikiriki, baila libremente.

13-Escucha una danza “la chacarera tun tun”

https://www.youtube.com/watch?v=kij8dm0e_ik

*Baila libremente también puedes levantar los brazos a la altura de los hombros, muévete de un lado al otro.

- niñas: Manos en la cintura, moverse de derecha a izquierda.

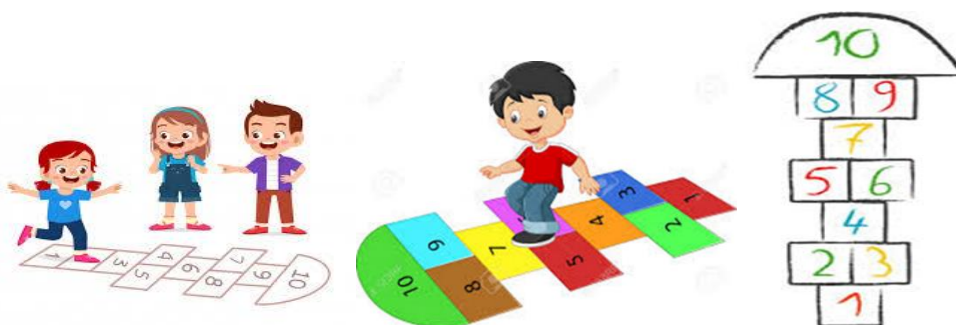
- varón: Zapatea.

14-Baila la danza con tu títere o algún familiar.

¡Manda video o foto de tu tarea!

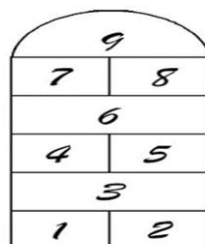
15- El tejo o rayuela es un juego tradicional que jugaban nuestros padres y abuelos, estimula la coordinación y el equilibrio. Un familiar nos ayudará en el diseño.

¡Vamos a jugar y divertirnos!

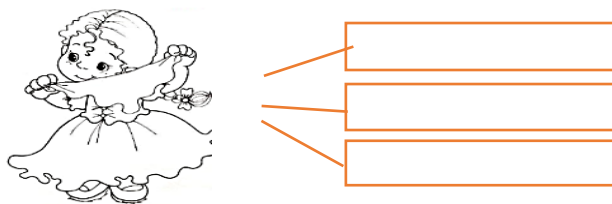


Brevemente respondo las siguientes preguntas con ayuda de un mayor:

1. ¿Cómo te sentiste al realizar la actividad?
2. ¿Te gustó?
3. ¿Te animas a diseñar un tejo diferente? ¿Cómo lo harías? Te doy una idea:



16-Escribe como es la paisana.



17-Pinta cuales de estas tradiciones se mantienen en tu hogar hoy en día.



RD: Luego de todo lo que aprendiste hasta ahora sobre nuestras tradiciones te proponemos que nos cuentes ¿Cómo será tu o tus títeres? ¿Qué nombres les pondrías? ¿Qué vestimenta tendrán? ¿Cuáles de las tradiciones argentinas son sus preferidas? ¿Cuáles son las tradiciones que comparte el títere contigo? ¿Qué material reciclable piensas usar para hacerlos? Responde en tu cuaderno.

RDF: Una vez realizado tu títere juega con él y manda una foto o un video al grupo para compartir con tus compañeros.

Reflexionamos sobre lo trabajado en esta guía. Responde cada una de las preguntas.



Directora a cargo de la Institución: María Cristina Mestre