

Escuela "Mercedes San Martín de Balcarce"- Tercer Grado- Matemática- Lengua- Ciencias Sociales-- Formación Ética.

## **GUÍA Nº 24- ÁREAS INTEGRADAS DE RETROALIMENTACIÓN.**

**Escuela:** "Mercedes San Martín de Balcarce". CUE: 700032300.

**Docentes:** CABELLO María, CANO Flavia, CUELLO Gabriela, ESCUDERO Eduardo.

**Grado:** 3º "A, B, C, D". Turno: tarde.

**Áreas:** Ciencias Sociales, Formación, Ética y Ciudadana, Matemática y Lengua.

**Desafío:** "Confeccionar una antología de trabalenguas y adivinanzas, con materiales reciclados".

### **Contenidos:**

- Ciencias sociales: Las sociedades y los espacios geográficos: diferenciación de los paisajes según la intervención del hombre. Reconocimiento de las características de la ciudad y el campo (diferencias).
- Formación, Ética y Ciudadana: en relación con la construcción de las identidades: valores en cuentos, relatos, narraciones, etc.
- Matemática: . Espacio, forma y medida: nombre y propiedades de las figuras geométricas.
- Lengua: La comprensión y la producción oral: lectura, escucha, comprensión y disfrute de trabalenguas y adivinanzas. La escritura asidua de trabalenguas y adivinanzas.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Reconoce las diferencias entre los paisajes según la intervención del hombre.
- Identifica las características del campo y la ciudad.
- Lee y escribe trabalenguas y adivinanzas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de la vida cotidiana.
- Reconoce los valores en las diferentes narraciones.
- Confecciona un libro para el disfrute de la lectura.

[Los alumnos deberán mandar evidencia fotográfica a los grupos de WhatsApp que comparten con el docente o representante del grupo a fin de poder ser valorados.](#)

### **Actividades de retroalimentación. Escenario Nº 1.**

**Martes: 24/11/2020. Ciencias sociales.**

1. Observar las imágenes y escribir a qué paisajes pertenecen cada una.



2. Escribir las principales características del campo y la ciudad. Teniendo en cuenta: la distancia entre sus casas, la cantidad de pobladores, el transporte, los trabajos, etc.

### **Matemática.**

1. Observar a nuestro alrededor y encontrar figuras geométricas.
2. Escribir las figuras encontradas en nuestro cuaderno.
3. Desarmar una caja y escribir las figuras que aparecen.
4. Escribir los distintos tipos de figura geométrica. Pegar o ilustrar una imagen de cada una.
5. Confeccionar tapas para un libro, teniendo en cuenta las diferentes figuras geométricas, utilizar nuestra imaginación. Decorar cada tapa del libro.

**Miércoles: 25/11/2020.**

**Lengua:**

1. Leer los trabalenguas. Después repetir cada vez más rápido.

Pancha plancha con cuatro planchas.  
¿Con cuántas planchas plancha Pancha?

Yo compré pocas copas, pocas copas  
yo compré. Como compré pocas copas  
pocas copas yo pagué.

2. Rodear en los trabalenguas palabras que tengan los grupos pr, pl.
3. Subrayar con diferentes colores las palabras que suenan parecido.  
brisa    blando    brasa    llave    cuando  
trapo    brilla    plato    clave    abraza
4. Elegir uno de los grupos e inventar un trabalenguas.

**Formación, Ética y Ciudadana.**

1. Para recordar: Los **valores** son aquellos principios, virtudes o cualidades que caracterizan a una persona, una acción o un objeto que se consideran típicamente positivos o de gran importancia por un grupo social.
2. Escribir dos valores y redactar una oración con cada uno.
3. Redactar adivinanzas o trabalenguas con los valores del punto anterior.

**Jueves: 26/11/2020.**

**Lengua:**

1. Leer las siguientes adivinanzas y resolver.

Tengo agujas y no sé coser, tengo números y no sé leer.

Es pequeño como una pera, pero alumbra la casa entera.

2. Responder:  
¿Adivinaron o imaginaron a partir de la descripción?  
¿Qué palabras de las adivinanzas los ayudaron a encontrar la solución? Subrayar.
3. Redactar dos adivinanzas.

**Ciencias Sociales.**

1. Anotar con **U** en las características de zona urbana y con **R** en la zona rural.

Hay barrios con casas y/o departamentos.

Las viviendas están alejadas entre sí.

El paisaje está menos transformado.

2. Leer la siguiente adivinanza:

En la ciudad o en el campo es un amigo del hombre.

Adivina este animal, sin que te diga su nombre.

- ¿Quién es?
- Dibujar el animal al que se refiere la adivinanza.
- Realizar una adivinanza teniendo en cuenta el paisaje rural: campo.

**Viernes: 27/11/2020**

- **¡Manos a la obra!**

**Con las tapas del libro que realizamos en el área de matemática confeccionar un libro.**

**Crear un nombre divertido para nuestro libro. Escribir el nombre en la tapa del libro.**

**Buscar un cuaderno viejo y utilizar aquellas hojas en blanco, decorar cada una de ellas (dejar espacio para escribir).**

**Buscar las adivinanzas y trabalenguas que trabajamos en el transcurso de la semana en las distintas áreas y escribirlas en las hojas decoradas.**

**¡Nos divertimos leyendo el libro en familia!**

---

### Actividades de retroalimentación. Escenario N° 2.

**Martes: 24/11/2020.**

**Ciencias sociales.**

1. Observar las imágenes y escribir a qué paisajes pertenecen cada una.



2. Escribir una característica de cada uno de los paisajes.

#### **Matemática.**

1. Observar a nuestro alrededor y encontrar figuras geométricas.
2. Escribir las figuras encontradas en nuestro cuaderno.
3. Confeccionar tapas para un libro, teniendo en cuenta las diferentes figuras geométricas, utilizar nuestra imaginación. Decorar cada tapa del libro.

**Miércoles 25/11/2020.**

**Lengua:**

1. Leer los trabalenguas. Después repetir cada vez más rápido.

Pancha plancha con cuatro planchas.  
¿Con cuántas planchas plancha Pancha?

Yo compré pocas copas, pocas copas  
yo compré. Como compré pocas copas  
pocas copas yo pagué.

2. Rodear en los trabalenguas palabras que tengan los grupos pr, pl.

### Formación, Ética y Ciudadana.

1. Para recordar: Los **valores** son aquellos principios, virtudes o cualidades que caracterizan a una persona, una acción o un objeto que se consideran típicamente positivos o de gran importancia por un grupo social.
2. Escribir valores y redactar una oración con cada uno.

**Jueves: 26/11/2020.**

**Lengua:**

1. Leer las siguientes adivinanzas y resolver.

Tengo agujas y no sé coser, tengo números y no sé leer.

Es pequeño como una pera, pero alumbra la casa entera.

2. Responder: ¿Adivinaron o imaginaron a partir de la descripción?  
¿Qué palabras de las adivinanzas los ayudaron a encontrar la solución? Subrayar.

### Ciencias Sociales.

1. Leer la siguiente adivinanza:

En la ciudad o en el campo es un amigo del hombre.

Adivina este animal, sin que te diga su nombre.

- ¿Quién es?
- Dibujar el animal al que se refiere la adivinanza.
- Realizar una adivinanza teniendo en cuenta el paisaje rural: campo.

**Viernes: 27/11/2020.**

- **¡Manos a la obra!**

**Con las tapas del libro que realizamos en el área de matemática confeccionar un libro.**

**Crear un nombre divertido para nuestro libro. Escribir el nombre en la tapa del libro.**

**Buscar un cuaderno viejo y utilizar aquellas hojas en blanco, decorar cada una de ellas (dejar espacio para escribir).**

**Buscar las adivinanzas y trabalenguas que trabajamos en el transcurso de la semana en las distintas áreas y escribirlas en las hojas decoradas.**

**¡Nos divertimos leyendo el libro en familia!**

**Directora: Rodríguez, Elena.**