

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN-Grupo1

Ciclo Básico Educación Secundaria Rural Aislada. Valle Fértil.

Escuela: Fray Cayetano Rodríguez

CUE: 7000535-00

Docentes: Estela Costa, Liliana Ortiz, Susana De la Vega.

Curso: 1º año CBSRA. **Turnos:** Mañana/ Tarde

Espacios Curriculares: Matemáticas, Lengua, y Tecnología

Título de la Propuesta: Los aprendizajes adquiridos me permiten resolver desafíos.

Contenidos:

Matemática: Perímetro. Números y Operaciones.

Lengua: Descripción: elementos y características. Redacción: técnicas

Tecnología: Materiales. Técnicas. Clasificación. Elementos. Operaciones tecnológicas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Expone con claridad y coherencia el trabajo realizado.

Trabaja con distintos materiales reconociendo sus propiedades.

Aplica técnicas sencillas con recursos de su entorno.

Elige, al resolver un determinado problema, el tipo de cálculo adecuado de acuerdo al enunciado.

Desafío: Diseñar un croquis de la casa de tus sueños.

Actividades:

Teniendo en cuenta lo trabajado en la guía anterior:

- 1) Dibuje el croquis de la casa de sus sueños en un afiche (en un tamaño adecuado al mismo) colocando las medidas correspondientes. Incluya un dibujo de la fachada de

Estela Costa, Liliana Ortiz, Susana De la Vega.

la casa terminada y otros elementos a su elección (por ejemplo, árboles alrededor de la misma) para hacer más atractiva la presentación.

2) En una hoja aparte (a modo de borrador):

Escriba los pasos que siguió en el diseño del croquis, las emociones y sentimientos que experimentó, los inconvenientes que se le presentaron y cómo los resolvió (esto le ayudará para el punto que sigue).

Señale los materiales utilizados en el croquis y la razón.

- 3) Revise la redacción: ¿es clara y coherente? Haga correcciones si es necesario.
- 4) Grabe un audio y/o video explicando el trabajo realizado utilizando el afiche terminado, luego compartirlo con los profesores.
- 5) Redacte un texto descriptivo con el siguiente título: "ESTA ES LA CASA DE MIS SUEÑOS". Para hacerlo tenga en cuenta el color, la forma y la extensión (una o dos plantas), los ambientes que debería tener, el amoblamiento que la completa y los jardines que le gustaría que tuviera, luego pegarlo en una parte del afiche para acompañar la presentación.

Actividades de metacognición:

¿Qué aprendió con esta actividad?

¿Para qué le ha servido?

¿En qué otras ocasiones puede usarlo?

Autoevaluación:

| | Comentarios |
|---|-------------|
| ¿Entiendo las tareas que tengo que hacer? | |
| ¿Sé cómo hacerlas? | |
| ¿Tengo los materiales necesarios? | |

| | |
|---|--|
| ¿Necesito ayuda? | |
| ¿Qué me resulta más fácil en esta tarea? | |
| ¿Qué me resulta más difícil? | |
| ¿Reviso mi producción luego de finalizar? | |
| ¿Hago correcciones? | |

Retroalimentación o feedback:

Explique con sus palabras: ¿Cómo lo pensó?

¿Buscó información, ideas, en algún sitio en particular? Mencione un ejemplo.

¿Solicitó ayuda? ¿A quién?

¿En qué consistió la ayuda? ¿Puede explicar?

Director: Raúl Zeballos.