

- **Escuela:** E.N.I. N° 37
- **Docentes:** Bordón Natalia Verónica - Zalazar Maribel Beatriz Olivares Mirna (Equipo Móvil)
- **Docentes de Especialidades:** Aballay Marisel (Prof. música) – Balmaceda Nora (Prof. Educación Física) - García Paula (Prof. Teatro) – Pérez Varinia (Prof. Artes Visuales)
- **Sección:** 3 años
- **Turno:** Mañana y Tarde
- **Dimensión:** Comunicativa y Artística.
- **Ámbito:** Lenguaje. Oralidad y Literatura.
- **Contenido:** comunicación a través de narraciones de cuentos y relatos, expresando sus ideas.
- **Título de la propuesta:** “TATÍN, TATÍN UN CUENTO PARA TI”

Guía Pedagógica N° 5

Propuestas de Actividades:

Actividad 1:

- ✓ ¡Cuento “Rey Virus”! <https://youtu.be/aE1wK7JyZM> compartir en familia.
- ✓ Diálogo en familia sobre lo sucedido en el cuento. Realizar las siguientes preguntas orientadoras: ¿Dónde vivía el Rey Virus?, ¿cómo es?, ¿qué les pasaba a las personas cuándo llegaba?, ¿cómo se activa el escudo protector?, ¿qué pasaría si no te lavas las manos? Pueden grabar la argumentación de los/as niños/as.
 - ✓ Dibujar cómo se imagina al virus y su escudo protector. Utilizar materiales que disponga en casa.
 - ✓ ¡El juego del coronavirus! <https://youtu.be/Xnlo0uRgKSQ> jugamos en casa con la familia.

EDUCACIÓN FÍSICA: “El pez pescado”

- ✓ Se elige un pescador, los demás integrantes de la familia serán peces, dentro de un espacio limitado, simulando una laguna o río. El pescador deberá tratar de sacar un pez con una mano o con la otra, al integrante que logra atrapar deberá intentar volver al río o laguna de distintas maneras, en cuadrupedia (en dos manos y dos pies)

también lo podrá hacer saltando como una rana. Luego de pescar a todos los peces, cambian de pescador.

Actividad 2:

- ✓ Cuento: **¡Erizo y su Globo!** <https://youtu.be/gZMCCNWgj3o> observar este cuento.
- ✓ Conversar sobre, ¿quién era Erizo?, ¿dónde vivía?, ¿qué encontró?, ¿por qué estaba triste?, ¿quiénes lo ayudaron?, ¿cuántos?, ¿quién logro inflar el globo?, ¿de qué color eran los globos?, ¿cómo terminó este cuento? Registrar las respuestas de los/as niños/as en papel. Estas preguntas orientadoras permitirá re narrar el cuento.
- ✓ Realizar pelotitas de diario y/o revista. (de tamaño que ellos puedan manipular) con estas sellar pintando una hoja. Utilizar los colores de los globos visto en el video. Dejar secar.
- ✓ Dibujar con marcadores a Erizo, elegirle un nombre, por ejemplo, Erizo Paco, escribirlo en la producción. No olvidar dibujar a sus amigos.

EDUCACIÓN FÍSICA: “La serpiente movediza”

- ✓ Un integrante de la familia sostiene una soga o cuerda desde un extremo, realiza movimientos con el brazo sobre el suelo, los demás deberán intentar saltarla sin pisar.
- ✓ El que pisa la cuerda pasa a ser el que la maneja.

Actividad 3:

- ✓ **¡Lala Lala, lalalalala!... “Cuento del gusanito”** <https://youtu.be/imz9li3vhTs> dialogar sobre ¿qué quería el gusanito?, ¿dónde fue?, ¿dónde se escondió?, ¿qué hizo la señora lengua cuándo vio al gusanito?
- ✓ **¡Masa que te amasa!** Preparar plastilina casera para jugar. Realizar pelotitas, luego las estiran con los dedos. Intentar formar un gusanito.
- ✓ Re narrar el cuento, utilizar el gusanito y la expresión corporal que muestra el video. ¡A divertirse!

TEATRO:

- ✓ Un adulto se encargará de leer y el/la niño/a deben accionar:
 - “La duenda Filiberta dice que camines con las piernas muy abiertas”.
 - “Dice el mono Liso que ruedes por el piso”
 - “El mago Rolando dice que te quiere ver gateando”



“Dice la estrella marina que quiere ver tus piernas muy saltarinas”.

“El soldado Cabot dice que te muevas como un robot”.

“La bruja sin dientes dice que todo tu cuerpo se mueva como una serpiente”.

- ✓ Dibujar lo que más te gustó del ejercicio, con ayuda de un adulto.

Actividad 4:

- ✓ **¿Te cuento un cuento?** Algún miembro de la familia será el encargado de contar un cuento.
- ✓ Elegir un espacio de casa y ambientarlo para la lectura de un cuento.
- ✓ Luego de la narración, conversar sobre los personajes.
- ✓ Buscar una técnica, (dibujo, pintura, etc.) para plasmar el cuento en un soporte (hoja, cartón, etc.)

MÚSICA: - La voz como medio de expresión: la voz hablada y cantada.

-La canción: rondas infantiles.

-En familia compartimos a través de la lectura la siguiente canción:

“JUGUEMOS EN EL BOSQUE”

Juguemos en el bosque, mientras el lobo está

Juguemos en el bosque, mientras el lobo está

Y mientras jugamos el lobo dirá

Y mientras jugamos el lobo dirá

Me estoy levantando

Juguemos en el bosque, mientras el lobo está

Juguemos en el bosque, mientras el lobo está

Y mientras cantamos el lobo dirá

Y mientras cantamos el lobo dirá

Me estoy bañando

Juguemos en el bosque, mientras el lobo está

Juguemos en el bosque, mientras el lobo está

Y mientras bailamos el lobo dirá

Y mientras bailamos el lobo dirá

Me estoy vistiendo

Juguemos en el bosque, mientras el lobo está

Juguemos en el bosque, mientras el lobo está
Y mientras jugamos el lobo dirá
Y mientras jugamos el lobo dirá
Me estoy poniendo los zapatos

Juguemos en el bosque, mientras el lobo está
Juguemos en el bosque, mientras el lobo está
Y mientras cantamos el lobo dirá
Y mientras cantamos el lobo dirá
Me estoy peinando

Juguemos en el bosque, mientras el lobo está
Juguemos en el bosque, mientras el lobo está
Y mientras bailamos el lobo dirá
Y mientras bailamos el lobo dirá
¡Ya estoy listo para comérmelos a todos!
¡AAAH!
Y mientras corremos el lobo vendrá
Y mientras corremos el lobo vendrá

- ✓ Escuchar la canción presentada para jugar en familia.
- ✓ Este juego consiste en elegir a un integrante de la familia para que actúe como lobo y el resto son personas que juegan con el lobo. Para comenzar a realizar el juego debes ubicarte en una ronda escuchando la canción y el lobo en otro lugar cerca y fuera de la ronda, mientras tanto van cantando la letra de la canción e imitando, utilizando el cuerpo. Al finalizar la canción el lobo debe atrapar a las personas en su casa y así sucesivamente podemos continuar jugando todos para actuar como lobo.

Actividad 5:

- ✓ **Juego en familia:** consiste en que cada miembro de la familia que desee participar, escriba en un papel el nombre de un cuento popular conocido por ustedes. Pueden acordar en la selección de estos.

Realizar un sorteo, ver que cuento le tocó para contar a los miembros de la familia. De esta manera participaran todos.

Variable: repetir el juego, pero esta vez pueden incorporar objetos y la expresión corporal.

- ✓ Registrar estos momentos a través de fotos.
- ✓ No olvides de lavarte las manos.

ARTES VISUALES: PLASTICA:

- ✓ **“Dejando Huellas”** la familia ayuda a preparar el siguiente material:
- ✓ Pintura: Diluir en un pocillo con agua dos cucharadas de jugo en polvo.
- ✓ **TRABAJO A REALIZAR:** escoger lanas, tiras, hilos o piolín. Sumergir el material seleccionado en la pintura. Retirar, apoyar y arrastrar varias veces sobre una hoja dejando así marcas en su recorrido. Hacer distintos movimientos para obtener diferentes líneas y a su vez trabajar para favorecer la motricidad.

Actividad 6:

- ✓ Buscar el cuento **“Los tres Chanchitos”**. La compartimos.
- ✓ Dialogar y cambiar el rol del lobo feroz y el final.
- ✓ La familia ayuda a ilustrar las imágenes en tarjetas, (no más de 5) para que los/as niños/as pueden narrar el cuento a través de las imágenes. Teniendo en cuenta lo que cambiaron.
- ✓ Utilizar diversos materiales, disponibles en casa.
- ✓ **¿Y si Jugamos?** dramatizar el cuento, considerando los personajes, los cuales deben decidir entre ustedes ¿quién será quién? ¡A divertirse!

ARTES VISUALES: PLASTICA :“Líneas movedizas”:

- ✓ La familia me ayuda nuevamente a preparar el siguiente material de trabajo:
Pinturas: 1 cda de cola vinílica + ½ de polluelo / 1 cda de cola vinílica + ½ de pimentón / 1 cda de cola vinílica + ½ de café. ¡Listo para utilizar!

TRABAJO A REALIZAR:

- ✓ Colocar la hoja de papel dentro de una caja o tapa de cartón. Escoger pelotitas o balitas y sumergir en las pinturas preparadas anteriormente, luego retirar las mismas de la pintura y lanzar sobre la hoja que habías colocado dentro de la caja o tapa de cartón. Comenzar a mover de un lado al otro la caja para que las balitas se deslicen sobre la hoja y así dejar marcas en su recorrido. Repetir reiteradas veces alternando los colores.

Actividad 7:

- ✓ **¡Te regalo un cuento!** solicitar a los abuelos, tíos o algún familiar que no viva con el/la niño/a que les “cuente un cuento” u/o “poesía” elegida por ellos, a través de un video en vivo o grabado previamente

- ✓ Pueden utilizar títeres, tarjetas realizadas por ellos, expresión corporal a la hora de narrar. Recordar que la creatividad a la hora del cuento, abre una ventana hacia la imaginación.

TEATRO:

- ✓ Primero buscar una venda, para tapar los ojos. Luego te acostaras en el patio de casa con los ojos vendados y escucharas todos los sonidos.
- ✓ Escuchar y copiar: imitar todos los sonidos que estés escuchando (los pájaros, ruidos de autos, conversaciones, ruidos de trabajadores, etc.)
- ✓ Dibujar lo que escuchaste e imitaste, con ayuda de un adulto guía.

Actividad 8:

- ✓ Seleccionar y compartir una actividad ya realizada de esta guía con los miembros de la familia que se encuentren lejos, puede ser un juego, la dramatización del cuento, a través de fotos y videos.
- ✓ Dialogar en familia y registrar en forma escrita, en un soporte, qué les pareció esta actividad.
- ✓ Decorar el soporte a utilizar con materiales que dispongan en casa.

MÚSICA

- ✓ Ahora nos divertimos en familia a través de observar un video con cuentos clásicos a través de diferentes canciones.
- ✓ Esta actividad se puede realizar en un lugar adecuado con tranquilidad para observar el siguiente video: LAS MEJORES CANCIONES DE LOS CUENTOS CLASICOS PARA NIÑOS. <https://youtu.be/PbGZwYaXGiU>

Directora: Isabel Silva (Lic. 6h)

Vice Directora: Andrea del Carmen Heredia