

SECUENCIA SIMPLIFICADA N° 2.**ESCUELA: PROVINCIA DE MENDOZA****DOCENTES: ANA ASTUDILLO - PATRICIA GÓMEZ****GRADO: SEGUNDO GRADO - PRIMER CICLO NIVEL PRIMARIO TURNO: MAÑANA****ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA Y CIENCIAS NATURALES****TÍTULO DE LA PROPUESTA: ESTOY CRECIENDO JUNTO A MI CUERPO.****DESAFÍO: CONFECCIONAR UN FOLLETO PUBLICITARIO DANDO A CONOCER TIPOS DE MERIENDAS SALUDABLES PARA CONSUMIR EN LA ESCUELA.****ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN****LUNES 7 DE JUNIO**

1-LEE Y COMPARTE ESTA LECTURA EN FAMILIA



2- INTENTA LEER SOLITO

3- CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

✳ VOS... ¿CÓMO CUIDÁS TU SALUD? **CONTESTÁ** LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN UNA ORACIÓN COMPLETA.

¿COMÉS MUCHAS GOLOSINAS?

.....

¿TE LAVÁS LAS MANOS ANTES DE COMER?

.....

¿TE LAVÁS LOS DIENTES DESPUÉS DE COMER?

.....

¿QUÉ COMIDAS COCINAN MÁS SEGUIDO EN TU CASA?

.....

MARTES 8 DE JUNIO

4-PROBLEMITAS PARA PENSAR

HACIENDO CUENTAS

✳ EN UNA REVISTA SE PUBLICÓ ESTE CUADRO QUE CONTIENE LOS PRECIOS DE LOS MISMOS PRODUCTOS EN DOS MERCADOS DIFERENTES.

PRODUCTO	MERCADO 1	MERCADO 2
FRUTILLAS	\$18	\$15
KIWIS	\$20	\$22
BANANAS	\$ 8	\$ 9
CEREZAS	\$25	\$24
UVAS	\$17	\$19

✳ **MIRÁ** BIEN LOS PRECIOS Y **REALIZÁ** LOS SIGUIENTES CÁLCULOS:

- ¿EN CUÁL DE LOS DOS CONVIENE COMPRAR FRUTILLAS?
- SI QUIERO COMPRAR 4 KILOS DE BANANAS, ¿CUÁNTO AHORRO COMPRANDO EN EL MERCADO 1?

• **PENSÁ** UNA COMPRA DE VARIOS PRODUCTOS EN UNO DE LOS MERCADOS PERO QUE NO SUPERE LOS \$50 Y **ESCRIBILA** EN TU CUADERNO.

5- DEL MERCADO CENTRAL DE FRUTAS Y VERDURAS SALIERON CAJONES PARA:

VIAJES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
NECOCHEA	36	97	10	12	69
BUENOS AIRES	140	105	116	120	45
CHUBUT	103	145	65	122	92
SALTA	90	178	160	100	180

RESPONDE:

¿QUÉ DÍA SALIERON MÁS CAJONES Y A DÓNDE?

¿QUÉ DÍA SALIERON MENOS CAJONES Y A DÓNDE?.....

¿CUÁL ES LA CIUDAD QUE CONSUME MENOS VERDURAS?.....

¿CÓMO TE DISTE CUENTA?.....

6-COMPLETA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD, QUE SERÁ ENVIADA AL GRUPO DE PADRES.

NUMEROS DEL 100 AL 200

100	101	102						
				115				110
	121							
			136				147	
159								
			164					
						172		
		182						
								190

Termina la tabla de números del 100 al 200.

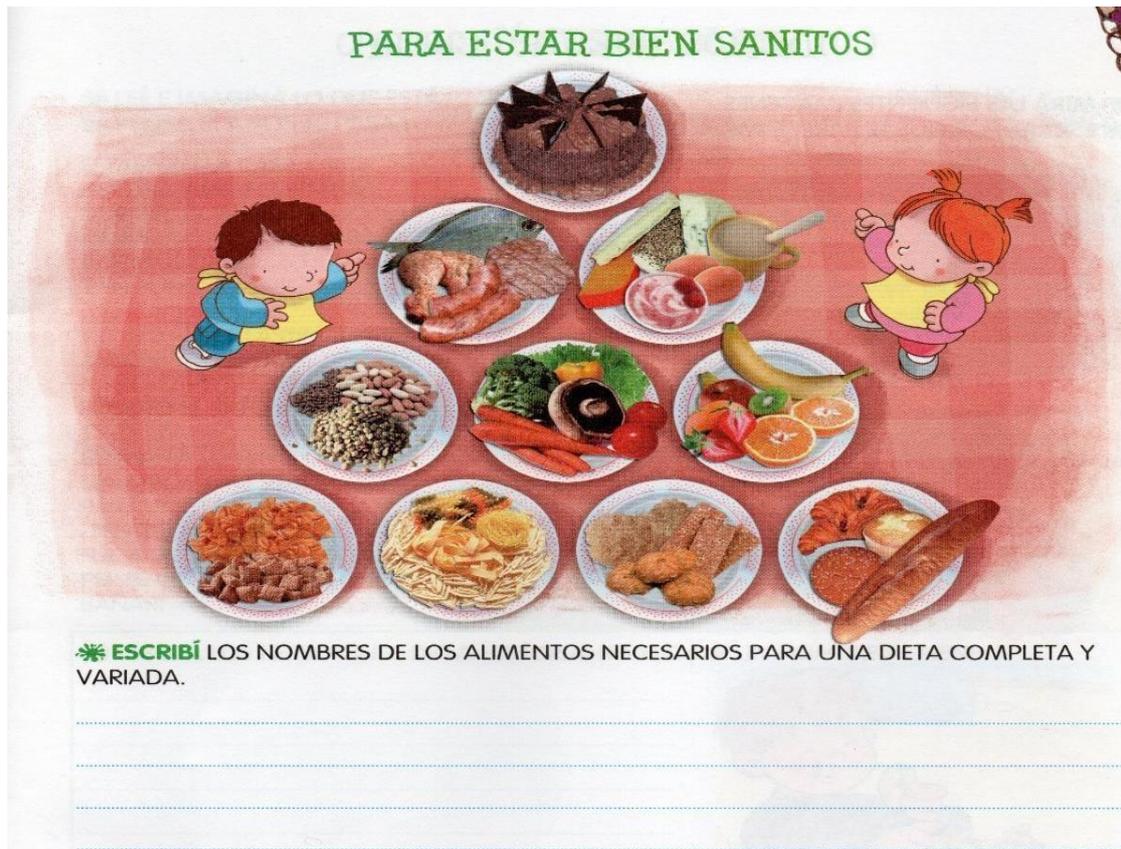
Colorea lo que se pide:

1. De azul todos los números que tengan 9 decenas.
2. Amarillo, los que tengan 3 decenas.
3. De rojo los que tengan 2 centenas.
4. Verde los que tengan una unidad.

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO.

7-OBSERVA LA PIRÁMIDE DE LOS ALIMENTOS

PARA ESTAR BIEN SANITOS



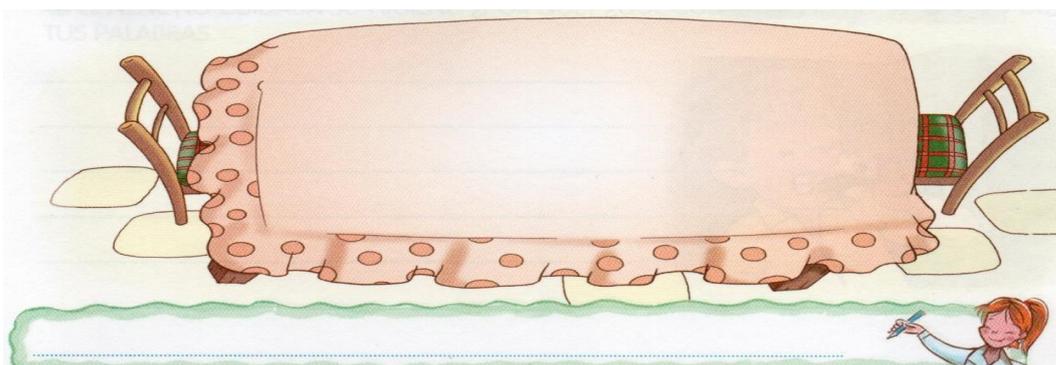
*** ESCRIBÍ** LOS NOMBRES DE LOS ALIMENTOS NECESARIOS PARA UNA DIETA COMPLETA Y VARIADA.

.....

.....

.....

8- ESCRIBE Y DIBUJA UN MENSAJE SALUDABLE



JUEVES 10 DE JUNIO

9-ESCRIBE LA SERIE NUMÉRICA DEL 100 AL 150

10-ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS SIGUIENTES NÚMEROS

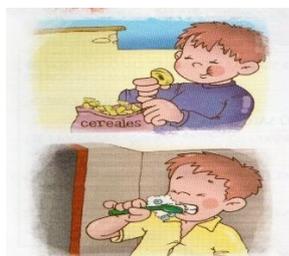
134 – 109 – 199 – 89 – 140 – 100 – 150 – 25 – 177 – 110

11-DIBUJA LA CANTIDAD DE BILLETES Y MONEDAS PARA ESTOS PRECIOS

PRECIOS	BILLETES \$100	BILLETES DE\$10	MONEDAS DE \$1
\$ 165			
\$ 104			
\$ 132			
\$169			
\$130			

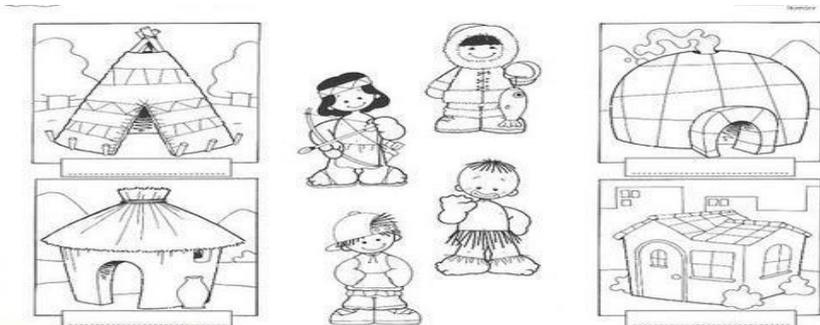
COMPLETA LAS PÁGINAS 94 Y 95 DEL LIBRO ¡AHORA SABEMOS!

VIERNES 11 DE JUNIO: LEO Y ME INFORMO EN PÁGINAS 104, 105 Y 106 DEL LIBRO, COMPLETO LA PÁGINA 107 DEL LIBRO. OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE POR QUE TE PARECE IMPORTANTE CADA UNA. **RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO:** EN UNA TARJETA DE CARTULINA CON AYUDA DE LA FAMILIA ESCRIBE ARMANDO UN FOLLETO CONSEJOS PARA PREPARAR MERIENDAS SALUDABLES. PUEDES COLOCAR ILUSTRACIONES. ENVÍA FOTOS A LA SEÑORITA.



MARTES 8 DE JUNIO**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA****TÍTULO: “LA VIVIENDA COMO NECESIDAD BÁSICA”**

COLOREA LAS DISTINTAS VIVIENDAS Y A SUS HABITANTES. ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA UNA DE ELLAS SEGÚN CORRESPONDA: IGLÚ, CHOZA, CASA, TIPI.

**MIÉRCOLES 9 DE JUNIO****EDUCACIÓN MUSICAL****TÍTULO: “JUEGO DE VASOS”**

¡BUEN DÍA SEGUNDO GRADO! HOY DEBEMOS CONTINUAR CON LAS ACTIVIDADES...
AHORA ES EL TURNO DE INVENTAR UN RITMO FÁCIL CON LOS VASOS...

ACTIVIDADES:

1. PIENSA Y CREA UN RITMO PARA MOSTRAR CON TU VASO, PUEDES PENSAR EN ALGUNA CANCIÓN PARA AYUDARTE.
2. UNA VEZ QUE YA SEPAS QUE RITMO VAS A MOSTRAR, PRACTICA VARIAS VECES PARA RECORDARLO FÁCILMENTE
3. FILMA UN VIDEO CORTO MOSTRANDO TU RITMO, SI DESEAS PUEDE ACOMPAÑARTE ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA.
4. ENVÍA EL VIDEO AL DOCENTE.

INDICA EN EL VIDEO SI TE GUSTÓ LA ACTIVIDAD Y SI FUE FÁCIL O NO. RECUERDA DECIRNOS TU NOMBRE Y GRADO... ¡ESPERO TU VIDEO! PROFE NAHUEL

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO**EDUCACIÓN FÍSICA****TÍTULO: “MOVIENDO EL CUERPO”**

SEGUIREMOS TRABAJANDO CON EL VIDEO DE LA CLASE ANTERIOR

<https://www.youtube.com/watch?v=5eBEjgoQvEE>

AHORA REALIZAREMOS LA SEGUNDA PARTE DEL VIDEO.

¿PUEDES RECONOCER QUÉ MOVIMIENTOS REALIZA EL NIÑO EN LAS IMÁGENES?



¿USTEDES REALIZARON ALGUNOS DE ESTOS MOVIMIENTOS DEL VIDEO?

JUEVES 10 DE JUNIO**EDUCACIÓN PLÁSTICA****TÍTULO: “DESCUBRIENDO FORMAS”**

TRABAJA CON LA TÉCNICA COLLAGE. PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITARÁS UNA HOJA BLANCA N° 5, LÁPIZ NEGRO, GOMA, LÁPICES, FIBRAS O MARCADORES Y HOJAS DE COLORES. VAMOS A HACER UN COLLAGE DE FIGURAS, NATURALES Y ARTIFICIALES, FIGURAS DISEÑADAS EN PAPEL POR NOSOTROS. TENER EN CUENTA LAS ORGANIZACIONES ESPACIALES (ARRIBA, ABAJO, DERECHA, IZQUIERDA). COLOCALES UN NOMBRE AL TRABAJO TERMINADO.

**DIRECTORA: HEREDIA, LUCÍA - VICE-DIRECTORA: GONZÁLEZ, ANDREA**

DOCENTES: ED. PLÁSTICA: ROCÍO ARRIETA – MARIANELA HIDALGO / ED. FÍSICA: EUGENIA CHAPARRO 7