

-Guía N° 15 Duración: 19/10/20 Hasta 30/10/20

-Escuela: Alas Argentinas

-Docentes: Victoria Varas - Obando Jesica

-Nivel Inicial: Sala de 4 años

-Turno: Tarde

**Áreas curriculares:** Dimensión del ambiente natural, socio-cultural. Ámbito Matemática. “Número y sistema de numeración”. Sistema de numeración: conteo, lectura de números. Los números como memoria de cantidad. Los números para comparar.

Dimensión personal y social. Ámbito Autonomía. Ámbito Independencia. El niño su cuerpo y su movimiento. Habilidades motoras de tipo manipulativas. Arrojar y recibir. Rodar elementos de diferentes características. Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales. Dimensión comunicativa y artística. Ámbito Plástica.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “PASITO A PASITO CONOCEMOS MATEMÁTICA”**

**Día 1**

### Propuesta N°1

Buscar diferentes objetos: botones, tapitas, palitos de colores u otro material que encuentren en casa. Sobre papeles de distintos colores: rojo, azul, amarillo y verde (como muestra la foto) agrupar los objetos encontrados según su color.

Luego, anotar con ayuda de un adulto, la cantidad o número obtenida de acuerdo con el color. Finalmente comparar ¿Cuál tiene más? ¿Cuál tiene menos?

**¡Eres un genio!**



### Propuesta N°2.

1) Marcar en cartulina u hojas de color las manitos de los chicos. Después, armar en cartón o papel la banda numérica según lo muestra la imagen.

2) Jugar con nuestro mural y el video “Aprender a contar del 1 al 10 con los dedos”.

<https://youtu.be/WhXZaxeZ5sq>

¡A divertirse con los números y nuestras manitos!



Día 2

### Propuesta N°1

Marcar en el piso una línea con tiza. Caminar sobre la línea. Al dar un paso, lanzar un elemento (cajita, globo, pelotita de medias, de papel) y recibir con ambas manos antes de que toque el piso y así realizar el mayor número posible de lanzamientos.



Variable: Puede utilizar diferentes partes del cuerpo: cabeza, mano, rodilla, pie. Y también intentar lanzar muy muy alto, para luego tomarlo, sin que se caiga el elemento. Si deseas acompañar con música el ejercicio. **¡Buen trabajo! ¡Aplausos!**

### Propuesta N°2

1) Buscar varios juguetes en casa. Junto a un adulto, conversar sobre sus características: ¿Qué tamaño tienen?, ¿Qué color, forma? etc. Luego, contar cuántos hay y agrupar según su tamaño o color.

2) Dibujar el o los juguetes preferidos.

¡Qué entretenido es hacer esto!



Día 3

### Propuesta N°1.

Colocar bajo la luz del sol un CD que no se use. Observar los colores que se reflejan. Apoyar un papel en la pared o la superficie donde se reflejen, pintar el papel con lápices.



### Propuesta N° 2

Jugar en familia:

Buscar diferentes recipientes con sus tapas. Desordenar y tratar de encontrar la tapa que corresponde a cada uno. Observar y conversar sobre las formas y tamaños de los mismos. Con ayuda de un familiar, contar tapas y recipientes y clasificar por su forma y tamaño.

¡Las ordenaste muy bien!



Día 4

**Propuesta N°1:**

\*Escuchar la canción “El marinero baila” y moverse al ritmo de la misma. Ahora respirar lentamente por la nariz y largar el aire por la boca. Repetir 3 veces más.

[https://youtu.be/uTK\\_7MOFV4s](https://youtu.be/uTK_7MOFV4s) ¿Lo pudieron hacer? ¡Muy bien!

\*Buscar en casa materiales como: papel, cintas de colores, pañuelos, para acompañar la canción.

**Propuesta N° 2**

Recolectar 6 cucharas, 4 piedras, 3 hojas de árboles, 5 juguetes. Todos de diferentes tamaños. Un mayor deberá dibujar en el piso, hoja o cartón, un cuadrado dividido en 4 partes. Luego, ordenar los elementos (de la misma especie) de menor a mayor dentro del cuadrado correspondiente. Por último, contar y escribir (con la ayuda de un adulto) la cantidad que tiene cada grupo.



¡Quedó muy ordenadito, aplausos!

Día 5

**Propuesta N° 1:**

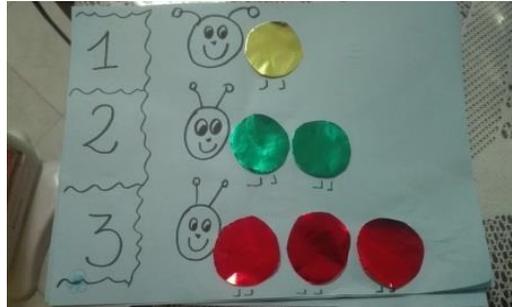
En familia, realizar en cartón la silueta de 10 camisetitas o remeras deportivas y enumerar (Del 1 al 10). Después, buscar una percha y colgar 10 broches. Posteriormente cambiar la camiseta varias veces (indicando diferentes cantidades) y jugar a contar los broches, desplazándolos hacia la izquierda.



¡Eres un genio, contaste excelente!

**Propuesta N° 2:**

En una hoja escribir, con ayuda de un adulto, los números del 1 al 10 uno abajo del otro. Al lado de cada número dibujar la cara del gusanito. Pedir al niño que complete el cuerpo: pegando tantos círculos de papel según indique el número.



**¡Fantástico será tu gusanito!**

**Día 6**

**Propuesta N°1**

Observar atentamente el siguiente video <https://youtu.be/F1IJq83uME>

Realizar movimientos (dando saltos al ritmo de la canción) sueltos por todos lados. Al detener la canción, quedarse en el lugar hasta escucharla nuevamente. Luego, oír la canción otra vez, pero ahora, en el carnavalito se quedan quietitos en el lugar y al cambiar el ritmo se mueven. **¡Felicitaciones familia!**

**Propuesta N° 2**

Un adulto deberá buscar una caja de cartón, realizar agujeros, pintar y escribir números como lo indica la imagen. En un recipiente colocar pelotitas (que podrán realizarse con bollitos de papel) o círculos de cartulina de colores para que el niño pueda embocar tantas pelotitas o círculos como lo indique el número y su color.

**¡Listo ya podemos jugar en familia!**



Día 7

### Propuesta N° 1

Con un adulto realizar un móvil colgante. Decorar uno o varios CD con los materiales que dispongan. Luego enhebrar un hilo y finalmente, colgarlo en algún lugar donde entre la luz. **¡Quedará hermoso!**



### Propuesta N° 2

Escuchar la canción: "Vamos a poner la mesa" <https://youtu.be/LQDdEuTBPv4>

Luego, jugar a poner la mesa para comer: primero contar los comensales, y a cada uno ponerle plato, tenedor, cuchara, vaso y servilleta.

**¡La mesa quedo preciosa!**

Día 8

### Propuesta N°1

**A jugar de a dos:** Enfrentados entre sí, uno debe elegir un elemento (cajita, pelotita de medias, de papel, peluches) y lanzar por arriba, hacia las manos de su compañero. Recibir con ambas manos, para luego devolverlo, haciéndolo rodar por el suelo. Repetir 5 a 8 veces acompañados por música.

**Variable:** Aumentar la distancia entre las dos personas, a medida que el ejercicio sea logrado.

**Vuelta a la calma:** Caminar por un espacio libre de obstáculos, tomar aire por la nariz y exhalar por la boca. Colocar música lenta. Repetir varias veces.

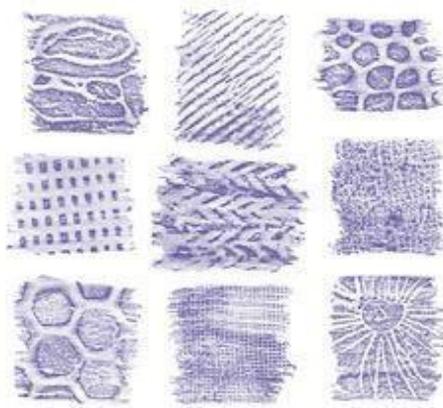
**¡Trabajaste súper bien!**

### Propuesta N°2

1) Un adulto deberá vendar los ojos del niño y ofrecer diferentes elementos para que explore sus texturas y trate de adivinar qué es.

2) Realizar un Frottage: Para ello elegir una o más texturas, colocar un papel por encima y frotar con un lápiz o crayón.

**¡A divertirse!**



Día 9

### Propuesta N° 1

Escuchar la canción a través del siguiente link <https://youtu.be/HRs7Dfxl2-c>

### Propuesta N° 2

Con ayuda de la familia, armar el cocodrilo "Dante" como lo indica la imagen. Luego, escribir los números y pintar. Finalmente, leer los números del 1 al 10.



Día 10

### Propuesta N° 1

**A jugar en pareja:** El niño y un adulto se deben colocar de pies enfrentados, separados por una distancia de 4 metros aproximadamente. Un participante debe lanzar la pelota para que pique en el centro y el otro con ambas manos la reciba. Acompañar con música alegre.

**Variable:** Aplaudir una o más veces antes de recibir la pelota, lanzar con dos manos acercando o alejándose. La distancia, también puede incrementarse.

**Vuelta a la calma:** Caminar por un espacio libre de obstáculos, tomar aire por la nariz y exhalar por la boca. Colocar música lenta. Repetir varias veces.

### Propuesta N° 2

Al finalizar la actividad anterior llega el momento de relajar el cuerpo.

Con la compañía de un adulto, realizar los siguientes movimientos que se muestran en las imágenes. Se puede realizar en cualquier lugar de la casa. ¡Ahora a disfrutar!



Directivo: Pallero, Silvia Cristina

Vicedirectora: Quinteros, María Cristina