



GUIA N° 1

TITULO: “Un paseo por la ciudad”**Desafío:** Realiza un mural del campo y la ciudad con los contenidos de esta guía.

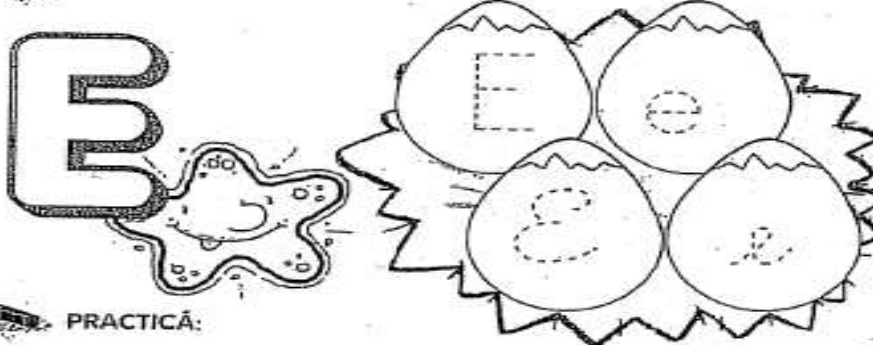
Indicadores a evaluar	Logrado	Medianamente logrado	Logrado con autonomía
Lee y comprende lo que lee			
Identifica letras y números			
Produce oraciones cortas			
Reconoce características del campo y la ciudad			
Reconoce seres vivos y no vivos			





 TROZÁ Y PEGÁ PAPELITOS EN LA LETRA E.

 REPASÁ LAS LETRAS PUNTEADAS:



 PRACTICÁ:



 DECÍ SUS NOMBRES EN VOZ ALTA, ESCRIBÍ LA LETRA E:

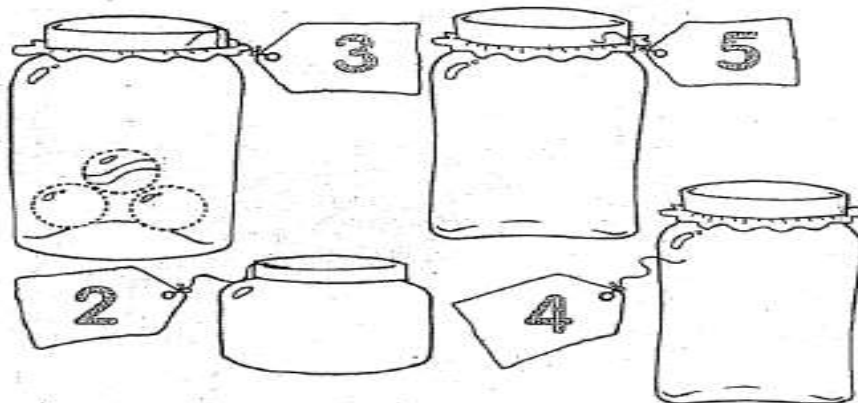


...MPANADA



...SCU...LA

 DIBUJÁ EN CADA FRASCO LA CANTIDAD CORRECTA DE .



 PRACTICÁ:

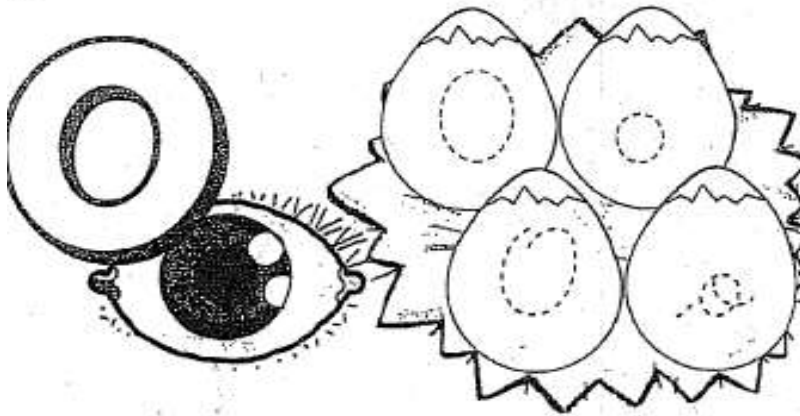




SEÑALAMOS EN TODOS LOS CARTELES LAS VOCALES



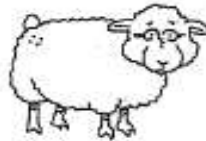
TROZÁ Y PEGÁ PAPELITOS EN LA LETRA O.
REPASÁ LAS LETRAS PUNTEADAS:



ESCRIBÍ LAS LETRAS O QUE SE ESCAPARON.



....S....



....VEJA....



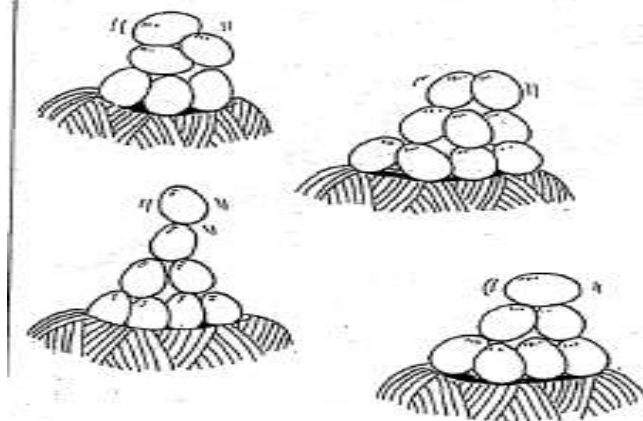
M....Ñ....



L....R....

CONTA Y UNI.

SOBRETRAZÁ LOS NÚMEROS PUNTEADOS:



6

7

8

9

PRACTICÁ COMPLETANDO LOS RENGLOES:

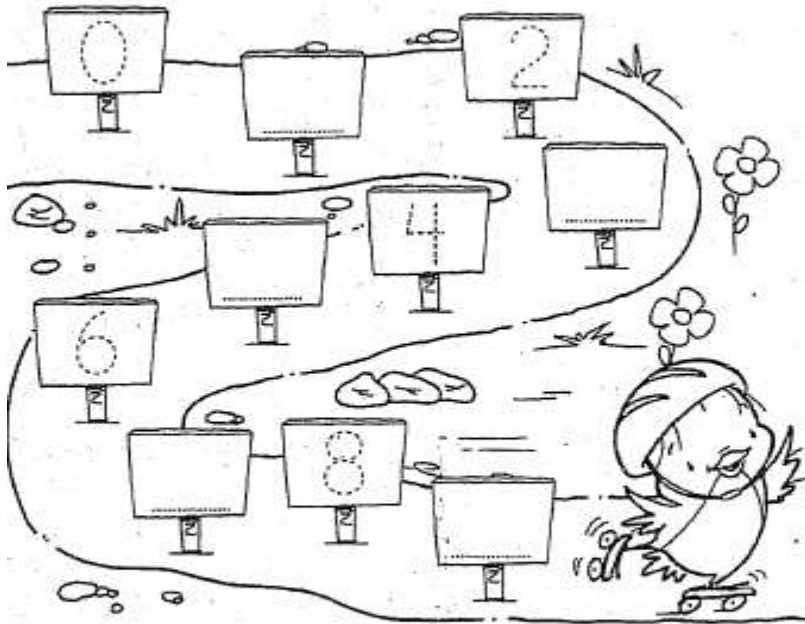
6 - 7 - 8 - 9

6 - 7 -



REPASÁ LOS NÚMEROS PUNTEADOS.

ESCRIBÍ LOS QUE FALTAN:



ESCRIBÍ EL NÚMERO ANTERIOR Y EL POSTERIOR:

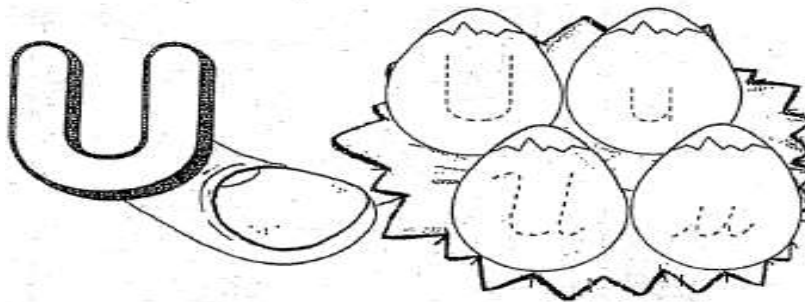
..... 5
..... 8



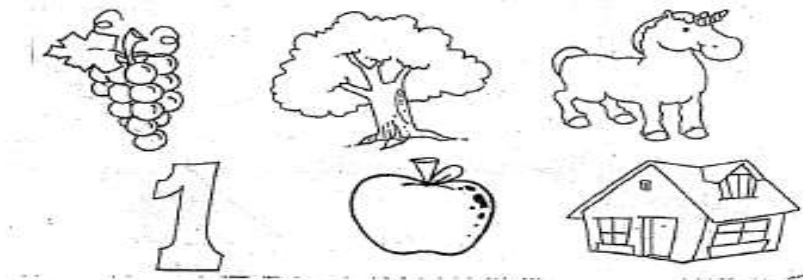
..... 3
..... 6

PINTÁ LA LETRA U.

REPASÁ LAS LÍNEAS PUNTEADAS:



PINTÁ LOS DIBUJOS CUYOS NOMBRES EMPIEZAN CON LA LETRA U.



RECORDAMOS QUE ANIMALES HAY EN EL CAMPO –PONEMOS SUS NOMBRES EN LA PIZARRA

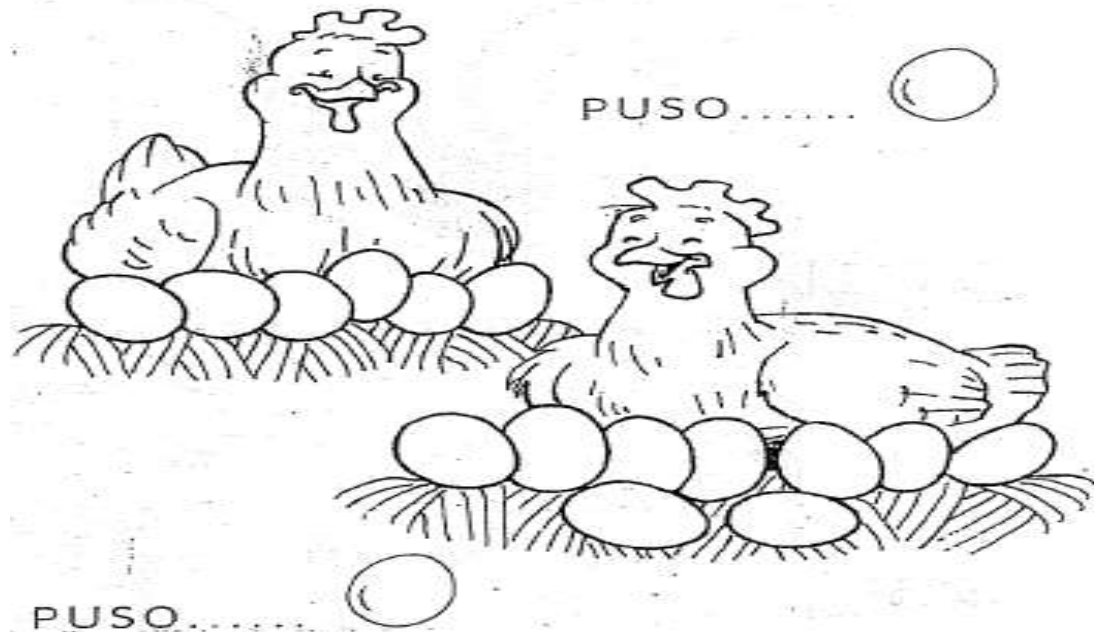
ARMAMOS CON LOS RECORTES EL MURAL CIUDAD CAMPO



IMATAMOS LOS SONIDOS DE LOS ANIMALES, DE LOS RECORTES

¿CUÁNTOS HUEVOS PUSO CADA GALLINA?

CONTÁ Y RESPONDÉ:



CLASIFICAR PARA ORDENAR

1) ENCERRÁ CON COLOR ROJO LOS SERES VIVOS Y CON AZUL LOS ELEMENTOS SIN VIDA.



ARAÑA



ROCA



SOL



SEMILLA



PERSONAS



NUBE



PEZ



ÁRBOL



TRONCO

2) COPIÁ SUS NOMBRES EN ESTE CUADRO PARA CLASIFICARLOS:

SERES VIVOS

ELEMENTOS SIN VIDA



Área Curricular: Educación Física

Contenido: Nociones Espaciales

Objetivo: Desarrollar la percepción espacial

1) ACTIVIDAD

Trazar una línea en el suelo o colocar una soga de 5 metros más o menos, saltar (con 2 pies juntos, con derecha, con izquierda) de un lado al otro hasta recorrer la totalidad de la línea o soga, repetir la actividad dos veces ida y vuelta

Colocar zapatillas o similar de la siguiente forma | | | | | y saltar (con 2 pies juntos, con derecha, con izquierda), repetir la actividad dos veces ida y vuelta.

Recordar siempre trabajar con ropa cómoda y mantenerse hidratado.

CONTENIDO: - Instrumentos musicales

PROPOSITO: Conocer los instrumentos musicales

ACTIVIDADES

- 1) Colorea los distintos instrumentos musicales
- 2) Recorta, pega, y pinta los instrumentos musicales en tu cuaderno



MARCAS



GUIARRA



TAMBOR



FLAUTA DULCE