

GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: VALLE GRAND TURNO MAÑANA

CUE: 700106300

DOCENTES: Peñaloza Carolina – Gimena Balmaceda

GRADO: 3°

CICLO: Primero

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana

ÁREAS: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Especialidades: Artes Visuales, Educación Musical, Educación Física, Tecnología

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **MI TIERRA MI HOGAR**

CONTENIDOS: - **Lengua:** Lectura oral y comprensiva de un texto .Producción .**Matemática:** numeración natural **Ciencias Naturales:** el Paisaje Ambiente. **Ciencias Sociales:** El impacto ambiental. **Artes Visuales:** Colores primarios y secundarios. **Educación Musical:** instrumentos no convencionales **Educación Física:** Equilibrio. **Tecnología:** Materiales, herramientas

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Comprende textos leídos.
- Utiliza números naturales en situaciones problemática
- Reconoce regularidades numéricas.
- Describe transformaciones ocurridas en el ambiente a partir de la actividad humana
- Elabora oraciones sencillas a partir de imágenes.
- Rota sobre su mismo eje sin perder el equilibrio
- Construye un Cartel sobre el cuidado del medio ambiente.
- Canta canciones
- Ejecuta un instrumento no convencional como fuente sonora, para acompañar al ritmo.
- Enumera materiales líquidos y sólidos
- Grafica herramientas para cortar y pegar.

DESAFÍO: Escribir consejos en carteles para el cuidado del planeta.

Lunes 9 de noviembre. Lengua-Ciencias Naturales-

Lee varias veces el siguiente texto:

La Tierra y sus recursos naturales

Son elementos de la naturaleza que ayudan o contribuyen al bienestar o desarrollo para los seres vivos en diferentes cosas, como cuando cuidamos un árbol porque nos da

oxígeno.

Los recursos naturales incluyen a todos los productos minerales, vegetales, animales viento etc. Todos ellos son generados por la naturaleza y surgen sin importar si el hombre existe o no.

Estos son utilizados y transformados por el hombre para satisfacer su necesidades sin embargo sin una adecuada planificación y organización algunos de estos bienes pueden desaparecer.

En nuestro planeta encontramos recursos renovables que son los que se pueden utilizar varias veces, siempre y cuando el hombre cuide su regeneración como plantas, animales, agua, suelo, energía producida por el sol o el viento y no renovable al ser utilizados no pueden ser renovados como el petróleo, carbón, hierro, gas natural.

Si se arruina la Tierra perjudica a los hombres porque se limita su posibilidad de alimentarse, de disfrutar de la naturaleza, de respirar aire puro y mantener la salud. ...

-Responde

- ¿Dónde se encuentran los recursos renovables?
- ¿Cuál es el título del texto?
- Tu familia ¿se perjudica si no se cuidan los recursos como el agua? ¿Por qué?

-Completa con **V** (verdadero) o **F** (falso).

La tierra tiene recursos naturales. ____

Todos los recursos naturales se acaban ____

Si no cuidamos los recursos pueden desaparecer. ____

Los recursos renovables son los que se pueden utilizar una y otra vez ____

Los recursos no renovables son los que se pueden utilizar una y otra vez ____

-Explica con tus palabras por qué son falsas algunas de las respuestas.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA. Profesora: Gisela Tobares

Representar con el propio cuerpo el planeta tierra y sus movimientos.

1-Parado sobre un pie rotar hacia un lado sin perder el equilibrio, luego con el otro pie rotar hacia el otro lado.

2-Buscar en casa algún elemento liviano, trasladar dicho elemento con las manos elevadas hacia arriba, con los pies en punta de pie, realizando un círculo con tu desplazamiento.

Martes 10 de noviembre.

Nuestro planeta está en peligro.

- Mira con atención estas situaciones

¿ Cómo cuidar nuestro planeta y nuestro medio ambiente?

	Utilizar bolsas de papel o recicladas		No comprar animales o plantas en extinción
	Abrir la llave solo después de lavar los dientes		Apagar las luces que no uses
	Utilizar pilas recargables antes de las comunes		Regar en la noche y solo cuando es necesario
	Tomar duchas cortas		Utilizar mas la bicicleta que otro transporte
	Mantener bien el refrigerador		Comprar lo que viene embalado en papel
	Preferir botellas recicladas		Recordar siempre las 3 R : Reutilizar, reciclar y
	Cuidar de no tener goteras en llaves		Plantar un árbol

-Señala con una X qué acciones realizan en tu casa y colorea.

-Escribe tres oraciones que perjudican el planeta. Por ejemplo TOMAR DUCHAS LARGAS

-Observa estos retos para cuidar el planeta Tierra y arma en una cartulina, uno parecido para luego sacarle una foto enviarla al grupo. Elije un RETO



Miércoles 11 de noviembre

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL DOCENTE: EMA PEREZ

1-Busca una lata de arvejas limpia o un vaso grande de plástico y con ayuda de un adulto coloca de tapa un globo,sujeta con una bandita elástica, (tambor) y en un lápiz el más largo que tengas hazle en la punta una bolita de cinta adhesiva y allí tenemos la baqueta para el tambor, puedes guiarte por la imagen.



2- Una vez finalizado el instrumento cantaremos la canción “Pequeño planeta” y con tu instrumento sigue el ritmo de la canción. (cantada por cantajuegos <https://youtu.be/wpv1czv08a>) Se enviará copia de la letra de la canción y video.

Matemática

1- Lee y piensa

Los chicos de 3° juegan a adivinar.
 Marque cuál fue el número que eligió la Maestra.

2.850

3.200



3.980

4.280

4.925

2- ¿QUÉ NÚMERO SERÁ?

• Piensa el número que corresponde en cada caso. Escribí la respuesta en tu cuaderno.

♣ El número menor que puedes armar con la cifra **1, 2, 3, 0** _____

♣ El número mayor de CUATRO cifras, que empieza con **3** y termina con **2** _____

♣ El número menor de CUATRO cifras que empieza con **2** _____

3-Completa el cuadro con números anteriores y posteriores.

				7.020				
--	--	--	--	-------	--	--	--	--

Jueves 12 de noviembre. Ciencias sociales

1-Lee y observa sobre el impacto ambiental

Con el pasar del tiempo el ser humano fue ocupando lugares naturales para satisfacer sus necesidades.

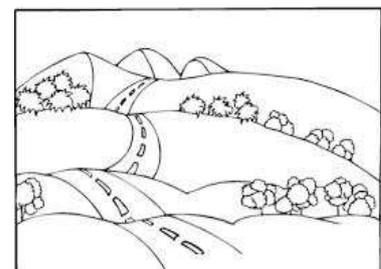
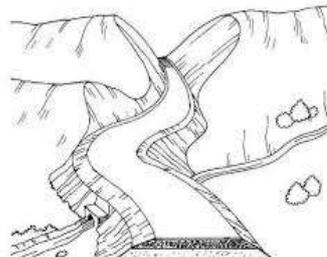
Cada terreno natural fue cambiando para conformidad de las personas, sin priorizar la importancia del Planeta en su estado Natural.

Algunos cambios fueron

- *Los bosques transformados en caminos.
- *Talaron árboles para colocar fábricas.
- *Construcción de diques
- *Extensión de cultivos



2- Colorea las imágenes y utiliza al menos dos palabras para redactar una oración teniendo en cuenta el daño ambiental. **#ÁRBOLES #CALOR # DAÑO #AIRE #FÁBRICAS**



Viernes 13 de noviembre.

ARTES VISUALES: Docente: Adrián Menéndez

1_ Retomando el tema color y textura, trabaja en la producción de un cartel informativo sobre el cuidado del medio ambiente.

2_ En una hoja blanca o un papel de color que tengas en casa dibuja la silueta de un gran árbol o nuestro planeta tierra en el centro de la misma.

3_ Busca palitos, ramitas, hojitas secas, piedritas. También fibras, lápices de colores, crayones.

4_ Escribe dentro de la copa del árbol palabras de concientización con los colores. Por ejemplo: "**Cuidemos la naturaleza**", "**Protejamos nuestro planeta**", "**Tira la basura en el lugar correcto**". En lugar de pintar escribe el árbol, llénalo de frases.

5_ Haz lo mismo con la parte del tronco y las ramitas del árbol. Incorpora pegando las ramitas, palitos, hojas secas. Pega las piedritas chiquitas en la base de ese árbol formando palabras también.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA DOCENTE: ANALIA CHARCOS

En Plástica realizaste un cartel sobre el cuidado del medio ambiente.

Sobre el cartel coloca materiales o elementos reciclados (papel, tapitas, recortes de revista diarios,)

Escribe un listado de los materiales que utilizaste.

Dibuja las herramientas que utilizaste.

Directora: Ángela Viviana Villacorta

Vicedirector: Raúl Darío Aballay.