

GUÍA PEDAGÓGICA N°7

DOCENTE: ZALAZAR GABRIELA. MODALIDAD: “EDUCACION DE ADULTOS”

CICLO: CUARTO TURNO: VESPERTINO.

AREA: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- FORMAC. PARA EL TRABAJO-MATEMATICA FORMACION ETICA Y CIUDADANA – CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO: “Belgrano, creador de la bandera.”

Queridos alumnos jóvenes y adultos: Seguimos comunicándonos por este medio. Recuerden que separé con una cinta  las actividades así puedan dividir el tiempo para hacerla. Saben que también nos comunicamos por el grupo de WhatsApp, por si tienen dudas.

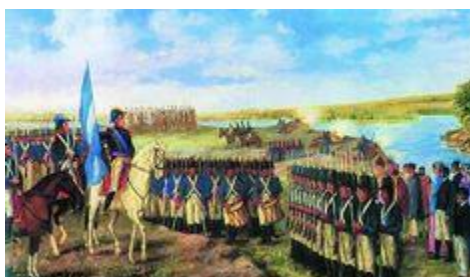
Saludos, espero verlos pronto.

Contenidos: Lengua: La lectura de una variedad de textos de distintos géneros, épocas y autores, para fomentar la reflexión sobre sus contextos de producción y recepción. •
Matemática: La toma de decisiones a partir del pensamiento matemático para la resolución de problemas y el uso de estrategias, como explorar, anticipar, validar, conjeturar y hacerse preguntas.

Como cada año, este 20 de junio celebramos el Día de la Bandera para recordar a su creador, Manuel Belgrano, que falleció en 1820.

Actividades:

El 27 de febrero de 1812 se izó por primera vez la bandera nacional a orillas del río Paraná. Según se cree, la bandera tenía dos franjas horizontales blancas en los extremos y una franja celeste en el medio. Con el tiempo, nuestra bandera fue pasando por diferentes cambios hasta alcanzar la forma que conocemos actualmente. Siendo preciso enarbolar bandera, y no teniéndola, la mandé hacer blanca y celeste conforme a los colores de la escarapela nacional



a. ¿Por qué la bandera fue izada por primera vez a orillas del Paraná? Investiguen por qué Belgrano estaba allí.

b. Dibujen la primera bandera y la actual.

c. ¿En qué se parecen y en qué diferencian?

2. Lean las siguientes palabras de Belgrano y, luego, respondan.

a. ¿Por qué Belgrano necesitaba una bandera?

b. ¿Por qué eligió los mismos colores que la escarapela nacional?

c. ¿Quién cosió la bandera? ¿Alguna vez se lo preguntaron?

d. ¿Quién fue María Catalina Echevarría? Investiguen sobre su historia y escriban un breve texto que la relacione con la bandera nacional.

3. ¿Qué otras mujeres fueron protagonistas de los hechos que llevaron a nuestro país a la independencia? Pueden ingresar en el siguiente enlace para encontrar información:

https://www.cultura.gob.ar/las-mujeres-que-construyeron-la-patria_6279/

4. Lean la lista de palabras y copien en el cuaderno aquellas que los hagan pensar en la bandera nacional. Luego, cuenten por qué las eligieron.

IGUALDAD

RESPECTO

DESINTERÉS

COLONIA

ORGULLO

IDENTIDAD

DESIGUALDAD

5. Realicen una bandera argentina casera. Para eso, sigan los siguientes pasos.

a. Consigan una tela blanca rectangular o una hoja blanca.

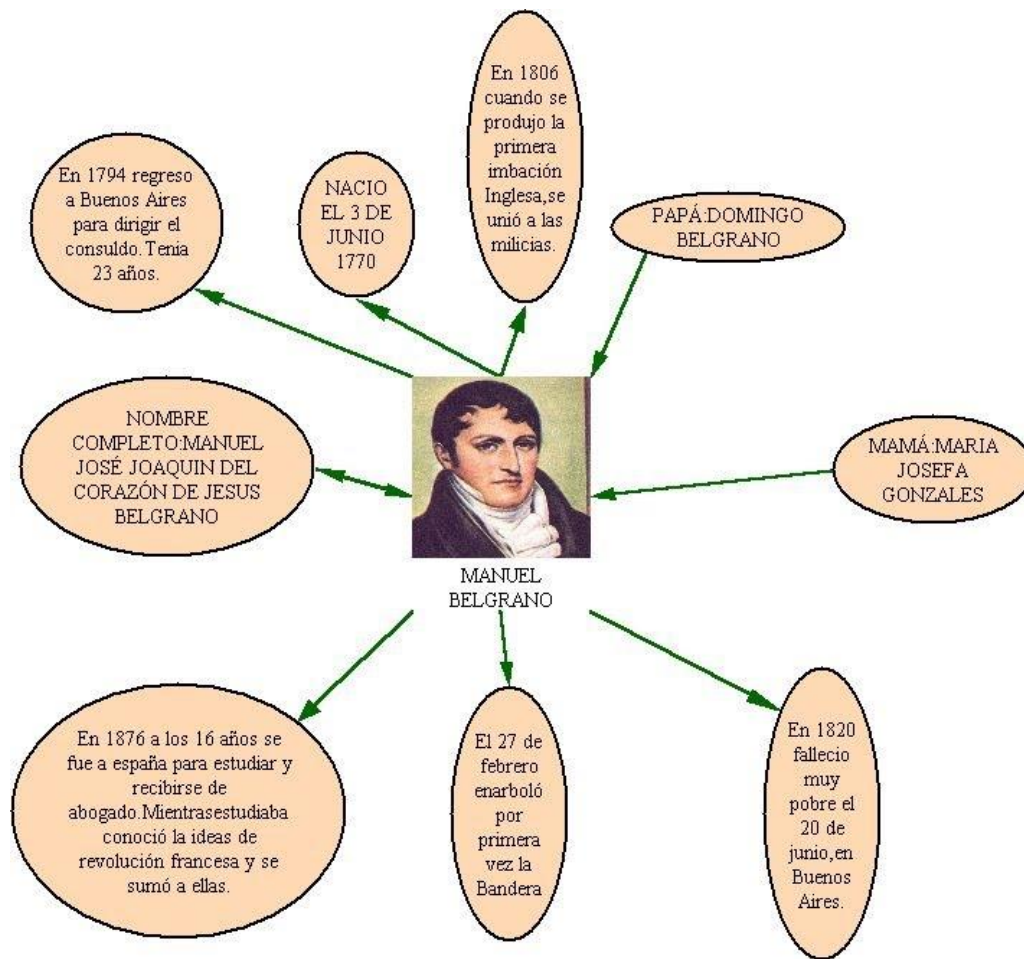
b. Pinten la tela o la hoja con la bandera argentina. Usen los materiales que tengan en sus casas. Pueden ser témperas, acrílicos, lápices de colores, fibras, crayones, pedacitos de papeles de colores, botones, brillantina, plasticolas, lanas, elementos descartables que les puedan servir como otros retazos de telas, etc.

c. Ahora que ya tienen su bandera, pueden adornar una parte de su casa.

d. Saquen una foto con su bandera para enviársela a su docente.



Observa, lee y escribe en tu cuaderno el siguiente mapa conceptual:



Escuchen la canción Saludo a la bandera, interpretado por Fabiana Cantilo. Luego, respondan:

a. Busquen en un diccionario las siguientes palabras y copien su significado.

- salve:
- jirón:
- imperar:
- enseña:
- sublime:

b. En la letra a la canción se utiliza una metáfora para nombrar a la bandera, se dice que es un "jirón del cielo". Expliquen con sus palabras a qué se refiere esta metáfora, por qué la bandera sería un "jirón del cielo".

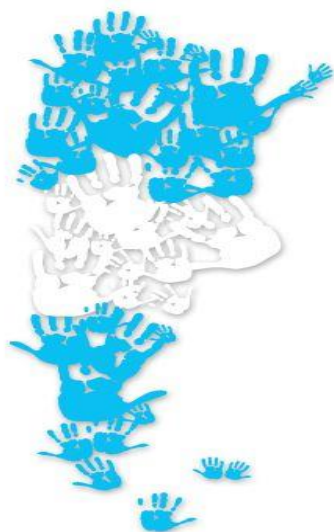
c. Piensen y escriban nuevas metáforas sobre la bandera. Recuerden que para crear una metáfora debemos partir de algún elemento en común (color celeste) entre el objeto real (la bandera) y el elemento evocado (jirón del cielo).

Busquen en internet la canción "Aurora", que también se refiere a la bandera. Escúchenla y lean su letra.

- a. En este poema también hay una metáfora de la bandera, ¿con qué se la compara?
- b. ¿Cómo se dieron cuenta?

c. ¿Qué elementos utilizó el autor para lograr la metáfora?

Las metáforas también pueden ser visuales y expresar a través de una imagen una metáfora verbal. Por ejemplo, la metáfora “jirón del cielo” podría tomar esta forma:



Observen las siguientes metáforas visuales y relaciónenlas con sus correspondientes metáforas verbales.



La bandera somos todos.



Mi corazón es celeste y blanco.



La bandera es el país entero.



Lee la información sobre la vida de Belgrano:

- Manuel Belgrano nació en el año.....que en números romanos se escribe.....
- Belgrano murió en el año..... que en números romanos se escribe.....
- Se recibió de abogado en el año..... y en ese momento tenía años.
- Murió cuando tenía años..... y en el 2020 se cumplen años..... de su muerte.



Completa el crucigrama en tu carpeta.



Man. Belgrano

1 **B** _ _ _ _ _
 2 **E** _ _ _ _ _
 3 _ _ **L** _ _ _ _
 4 **G** _ _ _ _ _
 5 _ _ **R** _ _ _
 6 _ _ _ **A** _ _ _ _
 7 _ _ **N** _ _ _
 8 _ **O** _ _

REFERENCIAS

- símbolo que creó
- uno de sus colores
- otro color.
- apellido de su madre
- rio donde flameo
- nombre de Belgrano
- Símbolo en que se inspiró
- se encuentra en el centro de la bandera.

CM

Ingresa a este link para ver la línea de tiempo

<https://www.educ.ar/recursos/152794/20-de-junio#gsc.tab=0>

línea de tiempo [La vida de Manuel Belgrano](#)

Alumnos en esta guía aprendimos sobre el creador de la bandera y parte de su vida. Cuidemos y respetemos nuestra insignia Patria!

Directora: Zalazar Gabriela.